***Варнавинская коррекционная школа.***

Подготовила и провела классный руководитель 9 класса Смирнова Л.Н.

***Классный час по теме «Профориентация» в 9 классе.***

 « Хочу- могу- надо»

Классный час посвящён теме осознанного выбора профессии. В последнее время на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация6 с одной стороны в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны. По данным Минздравсоцразвития. 16 % молодых специалистов даже с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей. Наша с вами задача –найти правильную, востребованную специальность.

**Цель: Расширить представление учащихся о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.**

 ***Ход классного часа***.

1. *Вступительная беседа.*

- Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. Ипуть этот начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3. Как в сказке. А 50 тысяч дорог. Именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения. И интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. **Что же такое профессия?** На доске у нас 4 слова: профессия, специальность, квалификация, должность. Как вы объясните различие между ними?

- Я вам дам краткие определения этих понятий.

**Профессия-**это трудовая деятельность человека, которая даёт ему средства для существования и развития.

 **Специальность –**.вид занятий в рамках одной профессии.

**Квалификация-** уровень профессионального мастерства.

**Должность-**это место, занимаемое человеком в организации.

*2.****Групповая работа по теме: «***Самые ***нужные профессии»***

***-*** Ребята, как вы думаете, что произойдёт, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами т. п.? (эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит пропадёт чей-то труд, деньги, прибыль…)

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица.

Профессия, специальность, квалификация- это, что продаёт человек на рынке труда. Время от времени одни процессии специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.

Предлагаю вам составить списки таких профессий.

Самые **модные** профессии : юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, эколог…

Сам*ые* **забытые** профессии: конюх, камердинер, ключник, трубочист, шорник, бондарь, ямщик…

Самые **отважные** профессии: пожарный, каскадёр, моряк-подводник, лётчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, шахтёр, сапёр, военный…

Профессии, **которые всегда нужны**: врач, учитель, дворник, парикмахер, строитель, шофёр-водитель, пекарь, животновод, земледелец, повар, швея, слеварь-водопроводчик…

Конечно, мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила 50 тысяч. Но, выбирая себе специальность, мы будем ориентироваться не на весь мир, а наши возможности и на то общество, которое нас окружает. На ту страну, в которой мы живём.

**3**.**Проблемная ситуация « Угадай профессию»**

Сейчас мы с вами познакомимся с профессиями, которые вы при желании можете получить по окончании школы и соотнесём их с нами группами.

Я раздаю вам карточки с профессиональными обязанностями и комплексом работ в рамках одной профессии, а вы должны угадать как называется эта профессия.

Ребята угадывают по признакам профессию.

**4.Самый лучший выбор- информационный блок.**

-Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну- единственную. Профессиональное самоопределение от слова «предел»- граница. Значит, нужно как-то ограничивать круг профессий, их которых придётся выбирать. Эти границы очерчены формулой «ХОЧУ-МОГУ-НАДО».

Как правильно выбрать профессию? Вот, что советует психолог:

Во-первых, будущая работа должна быть не в тягость, а в радость. (ХОЧУ)

(на доске появляется первый круг)

Во- вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических. (МОГУ)

(на доске появляется второй круг)

В –третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда.(НАДО)

(на доске третий круг)

 В круг «хочу» попали наши цели, жизненные планы- реальные, позитивные, конкретные.

В окружность «могу; мы впишем наши таланты, способности, возможности.

А в окружность «надо» попали профессии ,которые нужны на рынке труда именно сейчас.

Посмотрите на эти кружочки. Для правильного выбора вам нужно, чтобы профессия ,выбранная вами была вам в радость, соответствовала вашим талантам и природным возможностям и одновременно была востребована на рынке труда. Тогда эти кружочки будут максимально накладываться друг на друга. Вот так…

Хочу- это всё, что мне нравится, к чему лежит душа.

Могу- это, всё, что мне по силам, по способностям.

Надо- это, всё, что нужно для общества, страны.

 Вместе получается формула осознанного выбора профессии.

**Осознанный выбор-** это такой выбор, при котором человек учитывает личные устремления(хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества именно в данный момент (надо).

Соотношение между «хочу» и «могу» - ваших руках. Если у человека есть мечта, и он твёрдо идёт к своей цели, он обязательно её достигнет.. Но для этого нужно обязательно разобраться в себе, узнать свои сильные и лабые стороны, свои способности недостатки.

**5.ТЕСТИРОВАНИЕ.**

-Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры -треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10-ти элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качесво рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы, их нужно зачеркнуть, если не хватает—дорисовать недостающие.. время выполнения 1 мин. Теперь слушайте ключ к тесту. Подсчитайте количество треугольников.

**Первый тип:** 6-8 треугольников- тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству. Эти люди хорошо разбираются в других, работают с информацией.

**Второй тип:** 5 треугольников- Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Третий тип:** 4 треугольника .Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвёртый тип:** 4 треугольника .Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

**Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает всё многообразие человеческих талантов. Но может быть , он поможет вам прислушаться к себе, задуматься о своих возможностях и начинать развивать в себе нужные способности.

**6. ИТОГ.**

-Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше старайтесь узнать нового о понравившихся профессиях, используйте ресурсы интернета, книги, обращайтесь, если возникнет необходимость к нам, учителям. Пробуйте и представляйте себя в разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт нужно ошибаться».