**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности 7 класса составлена с учетом нормативных документов по ВР (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя, Устав школы) на основе общешкольного плана воспитательной работы.

При планировании работы с классом учитывались возрастные и психологические особенности классного коллектива. Подростковый период - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Возраст от 11 - 12 -ти до 15-ти лет- переходный от детства к юности ( 5-9 кл.) характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Это вносит серьёзные изменения в жизнь ребёнка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.

Особенность возраста - избирательность внимания. Они откликаются на необычные захватывающие уроки и классные дела.

Значимая особенность - критичность. У ребёнка появляется своё мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, таким образом, заявляя о себе.

Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать своё мнение и суждение, доказывать свою правоту.

Проблема - несогласованность убеждений, идей с поступками. Для этого возраста характерны упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений. Классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребёнка, решать проблемы с ним наедине. Подражательность - опасная черта для выбора неправильных кумиров. Классному руководителю необходимо приводить примеры положительных героев, идеалов.

В этом возрасте у детей возникают проблемы с учителями, происходит падение интереса к учению. Классному руководителю необходимо исследовать причины учебных проблем и работать по их устранению.

Внеурочная деятельность в классе осуществляется через организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Острой остается проблема сплоченности класса. В этой связи в план внеурочной деятельности включены мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

**Цель:**

Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

**Задачи внеурочной деятельности в 7 классе:**

1. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
2. формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
3. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
4. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
5. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
6. привлечение родителей к жизнедеятельности класса.

**Направления внеурочной деятельности .**

***Духовно-нравственного направление***

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;

4) формирование эстетических ценностей;

5) формирование отношения к семье как основе российского общества;

6) формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;

7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

***Социальное направление***

**Цель:**

сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

**Задачи:**

1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.

 2) Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания учащихся

.

***Общекультурное направление***

**Цель:**

социально необходимые требования, предъявляемые обществом, превратить во внутренние стимулы развития личности каждого ребѐнка и воспитывать такие социально-значимые качества личности, как долг, совесть, достоинство, толерантность, милосердие, формировать первоначальные эстетические представления.

**Задачи:**

* воспитывать доброжелательное отношение, доверие к близким взрослым и сверстникам; развивать умение общаться с людьми;
* создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому дому, родному краю, стране, людям населяющим ее;
* формирование основ нравственного самосознания личности ( совести)- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* воспитывать интерес к труду и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, включаться в совместные трудовые действия;
* формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; воспитывать дружеские отношения между детьми.
* поиск путей выражения эмоций в социально приемлемой форме;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

***Спортивно-оздоровительное направление***

**Цель:**

создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам

**Задачи:**

* создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
* формировать у обучающихся отношение к здоровью как бесценному дару природы;
* создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
* знакомить с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации
* установление взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний

***Организация взаимодействия с родителями***

**Цель:**

совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

**Задачи:**

* установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
* выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
* помочь лучше узнать ребенка;
* организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения  (советы, размышления, договоры.)
* поискрешений и путей к сотрудничеству.

**Сентябрь-месячник безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направление*** | Праздник «День Знаний!» | Уборка закрепленной пришкольной территории. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час по профилактике правонарушений |
|  | | | |
| **Духовно-нравственное направление** |  | Экскурсия на родник св. Серафима Саровского |  |  |
| ***Спортивноно-оздоровительное воспитание*** | Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися Занятия по Правилам пожарной безопасности Беседы по соблюдению ПДД | Требования к урокам физкультуры. |  | Неделя безопасности |
| Акция «Внимание - дети!» | | |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** |  | Родительское собрание | Оформление документации | Беседы с родителями  (вопросы успеваемости и поведения в школе) |
| ***Общекультурное направление*** |  |  | «Знай правила движения как таблицу умножения» |  |
| ***Самоуправление  в классе*** |  | 1) Организация дежурства в учебных кабинетах  2) Выборы органов самоуправления в классах | 1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  2) Работа по  предупреждению  неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  3) Проверка дневников | |

**Октябрь-месячник по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | День гражданской обороны |  |  |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | Акция «Тепло души», посвященная дню пожилых людей |  |  |
| ***Общекультурное направление*** | Кл. час, посвященный дню Учителя |  |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |  | Беседа-совет «Гигиена умственного и физического труда» | Акция «Внимание - дети!» |
| ***Профилактическая работа, тематические кл.часы*** |  |  | Проведение инструктажа по соблюдению ПДД на каникулах | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет |
| Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | | | |
| ***Самоуправление  в классе*** | 1) Подведение итогов 1-й четверти. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  2) Работа по  предупреждению  неуспеваемости.  3) Контроль  за посещаемостью  и успеваемостью.  4) Проверка дневников | | | |

**Ноябрь- месячник трудового воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | Кл. час «День народного единства» |  | Международный День  родного языка, письменности и культуры |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | Урок толерантности «Учимся общению» |  | Кл. час «День матери» |
| ***Общекультурное направление*** | Социологический опрос: «Как уберечь природу?» | «Труд кормит, а лень портит» | Брейн-ринг «Экология и здоровье» |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | Инструктаж по технике безопасности. | Генеральная уборка пришкольной территории и уборка класса. | Диалог «Составляющие здорового образа жизни» |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** | Индивидуальная работа с родителями. | | | |
| ***Профилактическая работа, тематические кл.часы*** |  | Инструктаж правила поведения на льду «Опасный лед» | Инструктаж по ПДД |  |
| Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | | | |
| ***Самоуправление  в классе*** | 1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  2) Работа по  предупреждению  неуспеваемости.  3) Контроль  за посещаемостью  и успеваемостью.  4) Проверка дневников | | | |

**Декабрь –месячник добра и милосердия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | «Самый добрый Добрый Молодец» | Кл. час «День неизвестного солдата» | Урок мужества «День Героев Отечества» |  |
| ***Общекультурное направление*** | Кл. час «Международный день инвалида» | День родной культуры | Кл. час «Международный день кино» | Кл. час «День Конституции Российской Федерации».  Итоги IIчетверти. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |  | Проведение инструктажа с обучающимися по соблюдению ПДД на каникулах | Беседа-предупреждение детского травматизма в зимний период |
| ***Духовно-нравственное направление*** | «Моё село-моя Родина» |  | «Как встречают Новый Год в разных странах» |  |
| ***Тематические кл.часы*** | «Час Кода» | Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» |  |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** |  |  | Родительское собрание № 2.  Индивидуальная работа с родителями. |  |

**Январь- месячник творческих дел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | «Единством сильна Россия» | Творческая мастерская. Рождественская звезда. |
| ***Духовно-нравственное направление*** | Круглый стол «Учимся быть сплоченными» |  |
| ***Общекультурное направление*** | Беседа «Склонность и интересы в выборе профессии» |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  | Беседы по пожарной безопасности |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** |  | Индивидуальная работа с родителями. |
| ***Тематические кл.часы*** |  | День студентов (Татьянин день) |

**Февраль- месячник оборонно-массовой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | « Хочешь мира-готовься к войне» | Кл. час «День российской науки» | Кл. час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  |  |  | Кл. час «Международный день родного языка и литературы» |
| ***Общекультурное направление*** |  | Операция «Чистота» |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  | Профилактика дорожного травматизма «Уважайте правила дорожного движения» |  |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** | Индивидуальная работа с родителями. | | | |
| ***Профилактическая работа*** | Беседа «Стрессы современного человека: профилактика эмоциональных нагрузок» |  |  |  |

**Март- месячник здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** |  | Международный женский день | Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией» |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | Единый день «Уроков кино»  (Международный день детского телевидения) |  | Международный день детской книги |
| ***Общекультурное направление*** | Час общения. «Я и мои ошибки» | Кл. час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» |  |
| ***Физкультурно-оздоровительное воспитание*** | Профилактика табакокурения. «Курить-здовью вредить» |  |  |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** |  |  |  | Родительское собрание № 3. |
| Индивидуальная работа с родителями. | | | |
| ***Самоуправление  в классе*** | 1) Подведение итогов 3-й четверти. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  2) Работа по  предупреждению  неуспеваемости.  3) Контроль  за посещаемостью  и успеваемостью.  4) Проверка дневников | | | |

**Апрель-месячник экологии и окружающей среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** | |  | Всемирный день авиации и космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы» |  | Урок — ролевая игра "Выборы президента" |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | Кл. час «День смеха» |  |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | «Всемирный день здоровья» | Беседа по правилам техники безопасности. Инструктажи по ТБ в весенний период. |  |  |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** | Индивидуальная работа с родителями. | | | |
| ***Общекультурное направление*** | «Здоровье планеты в наших руках!» |  | «Прежде чем делать-подумай!» Профилактика правонарушений, знакомство с кодексами РФ. |  | |
| ***Самоуправление  в классе*** | 1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  2) Работа по  предупреждению  неуспеваемости.  3) Контроль  за посещаемостью  и успеваемостью.  4) Проверка дневников | | | |

**Май- месячник патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Социальное направлениние*** |  | Классный час "Они сражались за Родину" |  |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | Праздник Весны и Труда. Классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука» | Подготовка к празднику «Последний звонок» | Кл. час «Международный день семьи» |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  | Инструктаж по ТБ во время летних каникул. |  | «Безопасное детство – забота каждого» |
| Акция «Внимание - дети!» | | | |
| ***Семейное воспитание***  ***Организация взаимодействия с родителями*** |  |  |  | Родительское собрание № 4. |
| Индивидуальная работа с родителями. | | | |
| ***Общекультурное направление*** |  | Всероссийская общественно-гражданская акция   «Бессмертный полк» |  | |
| ***Самоуправление  в классе*** | 1) Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости  2) Контроль  за дисциплиной.  3) Проверка дневников | | | |