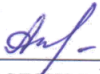


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

 /Антонова О.В./
Протокол № 1
Дата 24.08.2020г.

«Утверждаю»

Директор ГКОУ

«Варнавинская школа-интернат»

 /Сазонова Г.П./

Приказ №

Дата

План работы

ШМК учителей

коррекционной педагогики

на 2020 – 2021 учебный год

Тема:

«Коррекционно-развивающая среда - основа успешной социализации умственно отсталых школьников»

Руководитель ШМК

учителей коррекционной педагогики:

Шишкина Ирина Валентиновна

2020-2021 уч.г.

Социализация – основная задача в деятельности коррекционной школы VIII вида. Задача педагога – помочь ребёнку с ОВЗ включиться в жизнь общества, занять в нем свое место. Для решения данной задачи возникает необходимость создания коррекционно-развивающей среды.

Школьная методическая комиссия в текущем учебном году продолжит работу по теме:

«Коррекционно-развивающая среда - основа успешной социализации умственно отсталых школьников»

Цель: создание условий, способствующих развитию личности и успешной социализации обучающихся с нарушениями интеллекта.

Задачи:

- Использовать информационно – коммуникационные технологии в целях повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование жизненной компетенции обучающихся и их успешную социализацию.
- Способствовать профессиональному, культурному, творческому росту педагогов путём самообразования, повышения квалификации, участия в конкурсах и т.д.
- Создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями.

Основные направления работы методического объединения учителей коррекционной педагогики

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
 - Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ проведенных открытых уроков
 - Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся
2. Информационная деятельность
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Знакомство с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (продолжить изучение нормативной методической документации по вопросам образования в условиях введения ФГОС с ОВЗ).
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей коррекционной педагогики».
3. Организация методической и творческой деятельности:
 - Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам по реализации АООП, подготовки к аттестации.
 - Проведение открытых мероприятий и уроков.
 - Внеурочная деятельность по предметам – предметные недели.
4. Консультативная деятельность
 - Консультирование педагогов (молодых специалистов) по вопросам планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы работы

- Тематические заседания МО в форме организационного и теоретического совещания, круглого стола.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности – предметные недели и общешкольные мероприятия;
- Посещение открытых уроков педагогами ;
- Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- Курсовая подготовка;
- Самообразование (участие педагога в конкурсах, семинарах и др. мероприятиях).
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы

- применять педагогами на практике современные образовательные технологии, методы и приёмы, направленные на коррекцию и развитие ЗУН, формирование жизненной компетенции обучающихся и их успешную социализацию.
- повысить качества образования и показатель уровня жизненной компетентности обучающихся;
- повысить профессиональное мастерства и развитие творческого потенциала учителей, через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, прохождении курсовой подготовки.
- изучить, обобщить и распространить эффективный педагогический опыт педагогов ШМК.

План заседаний МО учителей-предметников на 2020-2021 учебный год

Заседание 1.

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
«Организационное заседание»	Утверждение плана работы ШМК на 2020-2021 учебный год, рабочих программ, факультативов.	Руководитель МО: Шишкина И.В.	Сентябрь

	Уточнение и утверждение тем самообразования.	Учителя-предметники	
	Утверждение графиков проведения открытых уроков и предметных недель.	Руководитель МО Учителя-предметники	

Заседание 2.

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
«Создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью в процессе внедрения ФГОС »	Тема совещания: «Требования к уроку по ФГОС в школе, реализующей АООП»	Завуч УВР: Антонова О.В.	Декабрь
	Урок физкультуры в 4 классе «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС с ОВЗ»	Учитель: Матвеев С.С. (сентябрь)	
	Урок по письму и развитию речи в 6 классе «Использование современных технологий на уроках письма и развития речи в школе, реализующей АООП»	Учитель: Смирнова Л.Н. (ноябрь)	
	Анализ предметной недели по окружающему миру	Учитель: Колесова Т.Ю. (ноябрь)	
	Урок математики во 2 классе «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в рамках реализации ФГОС с ОВЗ»	Учитель: Крылова И.Н. (декабрь)	

Заседание 3.

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
«Круглый стол» по	Тема: «Роль ИКТ в личностно	Сообщения:	

теме «Информационно-коммуникационные технологии в коррекционном образовании»	ориентированном образовании в школе, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Шишкина И.В. Содокладчики:	Март
	Урок географии в 7 классе «ИКТ в коррекционном образовании»	Учитель: Колесова Т.Ю. (февраль)	
	Анализ предметной недели начальной школы	Учитель: Дворникова Л.А.	

Заседание 4.

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
«Итоги работы ШМК за 2020-2021 учебный год»	«Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства» Отчёты по темам самообразования.	Коротина Н.С.,	май
	Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся школы.	Учителя-предметники	
	Анализ работы ШМК за 2020 – 2021 учебный год	Руководитель ШМК: Шишкина И.В.	

Руководитель ШМК: Шишкина И.В.

**График проведения открытых уроков
и предметных недель в ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»
на 2020 – 2021 учебный год.**

№	Дата проведения	Открытый урок	Ответственный учитель
1	Сентябрь	Открытый урок «Физкультура» - 4 класс	Матвеев С.С.
3	Ноябрь	Открытый урок «Письмо и развитие речи» - 6 класс	Смирнова Л.Н.
	Декабрь	Открытый урок «Математика» - 2 класс	Крылова И.Н.
4	Февраль	Открытый урок «География» - 7 класс	Колесова Т.Ю.

№	Дата проведения	Предметная неделя	Ответственный учитель
1	Октябрь	Предметная неделя по окружающему миру	Колесова Т.Ю.
2	Февраль	Предметная неделя по логопедии	Зимаева М.В.
3	Март	Предметная неделя начальной школы	Дворникова Л.А.

Руководитель ШМК: Шишкина И.В