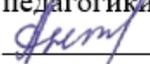


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК
учитель коррекционной
педагогика
 /Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
Сазонова Г.П.



Рабочая программа
учебного предмета
Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»
для 9__ класса
учителя _Корневой Марины Викторовны__
первой _____ квалификационной категории

Варнавино

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально- трудовому обучению «Швейное дело» для 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2022-2023 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М., «Владос», 2012 г.

3.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Рабочая программа предполагает возможность реализации актуальных в настоящее время компетентностного, личностно–ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют цели и задачи.

Цели и задачи программы:

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской легкой одежды.

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой 2011 года профессионально – трудовое обучение (швейное дело) относится к образовательной области «Трудовое обучение» и изучается с 5 класса. На освоение данной программы в 9 классе отводится 9 ч. в неделю, 297 ч. в год.

3. Общая характеристика учебного предмета.

Профессионально-трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного и физического развития ребенка, нравственного его воспитания, что позволяет выпускникам включиться непосредственно в производительный труд.

Содержание курса учебного предмета Швейного дела направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению не сложных видов швейных работ на производстве и быту. При изучении данного предмета дети получают информацию об организации труда и производства на швейной фабрике; сведения о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; материале по конструированию и разработке фасонов платья, использованию готовых выкроек и чертежей швейных изделий; технологии обработки отдельных деталей узлов швейных изделий и технологии их изготовления.

Предмет швейного дела предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчета выкроек, с биологией при характеристике свойств материалов, с русским языком – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности; с историей и изобразительным искусством при освоении технологий и изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, географии, истории, русского языка. Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний в конце каждой четверти проводится контрольная работа. В ней

предусматривается проверка устных знаний и выполнение практического задания. По окончании курса обучения выпускники школы сдают экзамены по предмету «швейное дело».

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В течении учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, сарафаны, блузки не сложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, пошив юбок и брюк, по технологии применяемой в массовом производстве. В третьей четверти знакомятся с организацией труда на швейной фабрике и трудовым законодательством. В четвертой четверти изучают технологические свойства новых тканей, нетканые ткани.

Систематически на уроках используются предметно-инструкционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. При этом большое влияние имеет сформированность контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно

добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Программа предусматривает специализацию профессионального обучения в 9 классе. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственных предприятий, о чем свидетельствуют такие темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный: показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический: последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный: предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

- индивидуальная: практическая работа.
- фронтальная: проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование.
- групповая: лабораторные работы
- коллективная: работа с пооперационным разделением труда. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Предлагаемая программа имеет коррекционно- развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному труду, сформировать профессионально-трудовые умения и навыки, воспитать ряд нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение обучающихся специальной (коррекционной) школы в производительный труд, а также социальной адаптации в обществе. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

4. Планируемые результаты освоения программы 9 класса.

Результаты освоения академического компонента и области развития жизненной компетенции.

В образовании ребенка с ОВЗ особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции. Соотношение компонентов жизненной компетенции и академического отражает специфику разработки каждой содержательной области образования в каждом варианте стандарта и для каждой категории детей с ОВЗ. Это соотношение по сути своей отражает степень активности и независимости жизни, к которой готовится ребенок с ОВЗ, исходя из представлений о его возможностях и ограничениях.

«Академический» компонент рассматривается в структуре образования детей с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. При этом предполагается, что ребенок впоследствии сможет самостоятельно выбрать из накопленного потребные ему знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития.

Компонент жизненной компетенции рассматривается в структуре образования детей с ОВЗ как овладение знаниями, умениями и навыками, уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Если овладение академическими знаниями, умениями и навыками направлено преимущественно на обеспечение его будущей реализации, то формируемая жизненная компетенция обеспечивает развитие отношений с окружением в настоящем. При этом движущей силой развития жизненной компетенции становится также опережающая наличные возможности ребенка интеграция в более сложное социальное окружение. Продуктивность такого дозированного расширения и усложнения среды жизнедеятельности ребенка с ОВЗ можно обеспечить только с учетом его особых образовательных потребностей. При разработке содержания компонента жизненной компетенции принципиальным является определение степени усложнения среды, которая необходима и полезна каждому ребенку - может стимулировать, а не подавлять его дальнейшее развитие.

Академический компонент.

- Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (натуральные, искусственные, синтетические волокна и ткани), свойствах и видах этих материалов.
- Расширять знания о названии инструментов, используемых в работе.
- Формировать знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой, распаривателем, электроутюгом; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами.
- Формировать умения и навыки соединения деталей изделия.
- Формировать умение делать рациональную разметку по шаблону и линейке.
- Совершенствовать умения в разметке выкроек в тетрадах и на бумаге с помощью циркуля.
- Формировать умение делать обработку углов изделия при окантовке.
- Расширять представления об устройстве и правилах работы на промышленной швейной машине.
- Расширять знания о названиях основных мерок при построении чертежа.
- Расширять представления о названиях контурных срезов и деталей выкройки.
- Расширять знания о дефектах швейных игл и их устранение.
- Формировать знания сведения о прядении и ткачестве.
- Формировать знания производство шерстяных волокон и тканей и их свойства.
- Расширять знания о свойствах тканях, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.
- Формировать умения снятия мерок
- Формировать знания о названиях и обозначениях снимаемых мерок.
- Формировать умение выполнять косой, обметочный стежок.
- Формировать умение обметывать края изделия косым, обметочным стежком.
- Совершенствовать навыки сметывания изделий по краям.
- Развивать умение вышивать по линиям рисунка.
- Формировать умение оформлять вышитую салфетку бахромой.
- Расширять представления учащихся о профессии швеи-мотористки.
- Формировать умение работать на машине с различными приспособлениями.
- Формировать умение выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе.
- Формировать умение выполнять чистку и смазку швейных машин.

Жизненные компетенции.

- Формировать позитивное отношение к труду и людям труда.
- Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют.
- Формировать умение осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике.
- Формировать умение воспринимать целостную картину мира через единство предметного мира и мира природы, освоение трудовых умений и навыков.
- Формировать уважительное отношение к своему народу, его народным традициям на основе знакомства с наиболее распространенными народными промыслами и ремеслами в своем регионе и России.
- Формировать понимание учащимися правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность.
- Формировать умение работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий.
- Формировать умение подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты.
- Формировать умение производить измерительные действия при изготовлении изделий.
- Формировать умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования.
- Формировать умение экономного расходования материалов.
- Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.
- Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки.
- Формировать умение работать по инструкциям, алгоритму.
- Формировать умение анализировать свое изделие и изделие товарища.
- Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом и предыдущими аналогичными заданиями.
- Формировать умение участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки (приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), убеждать в правильности выбранного способа и т.д.).
- Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (отчет о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов).

- Расширять словарный запас учащихся путем введения слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов.
- Формировать умение общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата.
- Формировать потребность в сотрудничестве соблюдении правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
- Формировать умение ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).
- Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.
- Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей.
- Формировать умение взять на себя ответственность.
- Формировать умение работать самостоятельно.

6. Содержание учебного предмета «Швейное дело» 9класс.

I четверть. 72 часа *Вводное занятие.*

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.

Изделие. Платье отрезное по линии талии со съемным поясом, без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья..

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив прямой юбки.

Пошив прямой юбки. Изделие. Прямая юбка.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

II четверть. – 64 часа. Вводное занятие.

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской, Т. Б.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ

выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив фартука, мужских трусов.

Пошив фартука. Изделия. Фартук несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Пошив мужских трусов.

Изделия. Мужские трусы несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

III четверть. 80 часов.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду, Т.Б.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения.

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Технология пошива цельнокроеного изделия (халата), применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного. Выполнение заказов базового предприятия.

Пошив постельного белья.

Изделие. Постельное белье.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива постельного белья. Правила соединения изделий.

Практические работы. Подготовка к раскрою постельного белья. Проверка размеров. Внесение исправлений. Соединение полотнищ.

Обработка срезов двойным и швом вподгибку с закрытым срезом.

Пошив рукавиц. Изделие. Рукавицы.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива рукавиц. Детали рукавиц. Правила соединения деталей рукавицы.

Практические работы. Подготовка к раскрою рукавиц. Внесение исправлений. соединение деталей стачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2.

IV четверть. 56 часа **Вводное занятие.**

План работы на четверть, повторение правил техники безопасности.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой

одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Практическая работа.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Промежуточная аттестация. Практическая работа.

Разделы изучаемого материала.

1. Вводное занятие.
2. Особенности изделий из синтетических тканей.
3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.
4. Соединение лифа с юбкой.
5. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.
6. Трудовое законодательство.
7. Пошив прямой юбки.
8. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.
9. Раскрой по готовым выкройкам и пошив лёгкой женской одежды.
10. Оборудование швейного цеха.
11. Организация труда и производства на швейной фабрике.
12. Правила безопасной работы на швейной фабрике.
13. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.
14. Технология пошива цельнокроеного халата, применяемая в массовом производстве.
15. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.
16. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.
17. Практическое повторение.
18. Самостоятельная работа.
19. Промежуточная аттестация. Практическая работа.

Учебно- тематический план

№ П/П	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Особенности изделий из синтетических тканей.	3
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.	13
4	Соединение лифа с юбкой.	28
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4
6	Трудовое законодательство.	6
7	Пошив прямой юбки.	15
8	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8
9	Раскрой по готовым выкройкам и пошив лёгкой женской одежды.	26
10	Оборудование швейного цеха.	2
11	Организация труда и производства на швейной фабрике.	10
12	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	6
13	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	26
14	Технология пошива цельнокроеного халата, применяемая в массовом производстве.	28
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6
16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	46
17	Практическое повторение.	57
18	Самостоятельная работа.	6
19	Итоговая аттестация. Практическая работа.	2
		Итого: 297

7. Тематическое планирование швейное дело 9 класс.

№	Тема урока.	Кол-во часов	Академический компонент	Область развития жизненных компетенций
	I четверть	72 дата проведения		
	Вводное занятие.	1		
1	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	1 5.09	Формировать знания о правилах безопасной работы, санитарно-гигиенических требованиях.	Формировать умение воспринимать целостную картину мира через единство предметного мира и мира природы, освоение трудовых умений и навыков.
	Особенности изделий из синтетических тканей.	3		
2	Ассортимент ткани из синтетических волокон и нитей: блузочная, тканевая и плащевая ткань.	1 5.09	Формировать умения организовывать рабочее место, готовить инструменты и материалы к работе.	
3	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1 6.09	Формировать знания о названия тканей из синтетических волокон , их свойства.	
4	Чистка, стирка, хранение изделий из синтетических тканей. Знаки на этикетках и ярлыках. Правила Т.Б. при работе с утюгом.	1 6.09	Формировать умения учитывать свойства тканей при выборе их для конкретного изделия.	
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.	13	Формировать знания о деталях отрезного платья, названия контурных срезов	Формировать понимание учащимися правил создания предметов рукотворного мира:

				выкройки.	соответствие изделия
5-6	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, по линии талии; ткани для платьев	2	7.09	Формировать умения придумывать фасоны платья, отрезного по линии бедер или талии , зарисовывать их и описывать.	обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность.
7-10	Изготовление выкройки основы платья.	4	8.09		Формировать умение подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты.
11	Разрезание выкройки основы платья по линии талии.	1	12.09		Формировать умение экономного расходования материалов.
12-13	Раскладка выкройки лифа на ткани и раскрой с учетом припусков на швы.	2	13.09		
14-16	Раскладка выкройки измененного фасона юбки на ткани и раскрой.	2	14.09		
17-18	Подготовка кроя к пошиву изделия. Прокладывание копировальных стежков по серединам деталей и перевод выточек.	2	15.09		
	Соединение лифа с юбкой.	28			
19-20	Сметывании вытачек, плечевых и боковых срезов лифа платья.	2	19.09	Формировать знания о правилах соединения лифа с юбкой.	Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.
21-22	Сметывание вытачек и боковых срезов юбки платья.	2	20.09	Формировать умения выполнять сметывание деталей платья.	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки.
23-24	Правила соединения лифа платья с его юбкой. Сметывание лифа с юбкой.	2	21.09	Формировать умения вносить исправления после примерки.	
25-26	Проведение примерки изделия. Устранение дефектов при сметывании.	2	21.09	Формировать знания о технологии выполнения обработки срезов платья.	
27-28	Прострачивание вытачек, стачивание плечевых и боковых срезов лифа.	2	22.09		
29-30	Обметочные стежки. Обработка боковых срезов юбки.	2	26.09	Формировать умения оценивать качество готового швейного изделия.	Формировать умение работать по инструкциям, алгоритму.
31-32	Соединение лифа с юбкой стачным швом.	2	27.09		

33-34	Обработка швов соединения обметочными стежками.	2	28.09	Формировать умения выполнять влажно-тепловую обработку изделия	
35-36	Раскрой и соединение косых беек для обработки горловины и пройм платья.	2	29.09		
37-38	Обработка горловины платья двойной косой бейкой.	2	3.10		
39-40	Обработка пройм изделия двойной косой бейкой.	2	4.10		
41-42	Обработка нижнего среза платья.	2	5.10		
43-44	Изготовление пояса для платья	2	5.10		
45-46	Утюжка изделия. Складывание изделия.	2	6.10		
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4		Формировать знания об оборудовании отделочного цеха , его назначении , видов работ, требований к влажно-тепловой обработке изделий. Формировать умения - работать на машине с различными приспособлениями, выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе, выполнять чистку и смазку швейных машин.	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют. Формировать потребность в сотрудничестве соблюдении правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
47-50	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, манекены) и назначение. Требования к влажно тепловой обработке.	4	10.10 11.10		
	Трудовое законодательство.	6			
51-53	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих, трудовой договор; его расторжение.	3	12.10		
54-55	Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Заработная плата. Труд молодежи.	3	13.10		

	Пошив прямой юбки.	15		Формировать умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования.
56	Анализ образца прямой юбки. Швы при пошиве, ткани. План пошива юбки	1	17.10	
57	Детали юбки. Раскрой изделия.	1	18.10	
58	Подготовка деталей кроя к пошиву изделия; прокладка копировальных стежков; перевод выточек.	1	18.10	
59	Сметывание вытачек и боковых срезов изделия.	1	19.10	
60	Примерка изделия. Устранение дефектов, выявленных во время примерки.	1	19.10	
61-62	Прострачивание и закрепка вытачек, боковых срезов изделия	2	19.10	
63	Обметочные стежки. Обработка боковых срезов изделия обметочными стежками.	1	20.10	
64	Влажно-тепловая обработка простроченных вытачек и боковых срезов.	1	24.10	
65-66	Застежка в пояском изделии. Обработка застежки в боковом шве молнией.	2	25.10	
67-68	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.	2	26.10	
69	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	26.10	
70	Утюжка изделия; складывание изделия.	1	26.10	

	Правила Т.Б.			
	Самостоятельная работа.	2		
71-72	Обработка застёжки- молнии в боковом шве поясного изделия.	2	27.10	
	II четверть	72		
	Вводное занятие.	1		
73	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской, Т. Б.	1	7.11	Формировать знания о правилах безопасной работы, санитарно-гигиенических требованиях.
	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8		Формировать умения организовывать рабочее место, готовить инструменты и материалы к работе. Формировать знания о особенностях готовых выкроек , обозначения на выкройках. Формировать знания о особенностях готовых выкроек , обозначения на выкройках. Формировать знания о способах перевода выкройки.
74-75	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертеже в натуральную величину.	2	8.11	Формировать умение планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки. Формировать умение работать по инструкциям, алгоритму.
76-77	Чертежи выкроек уменьшенного размера. Цифровые обозначения на них. Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	2	9.11	
78	Использование резца для перевода выкройки в натуральную величину из приложения к журналу мод.	1	9.11	
79-80	Подгонка выкройки на свой размер, ее изготовление.	2	9.11	

81	Описание фасона изделия по эскизу в журнале мод с использованием инструкций к выкройке.	1	10.11		
	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды.	3			
82-83	Готовая выкройка: название деталей, контурные обозначения, описание к выкройке выбранного фасона юбки. Анализ фасона	2	14.11		
84-85	Подготовка выкройки на свой размер (при необходимости). Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	2	15.11		
86-87	Подготовка деталей кроя к пошиву изделия; прокладка копировальных стежков; перевод выточек.	2	16.11		
88-89	Сметывание вытачек и боковых срезов изделия.	2	16.11		
90	Примерка изделия. Устранение дефектов, выявленных во время примерки.	1	17.11		
91-92	Прострачивание и закрепка вытачек.	2	21.11		
93-94	Прострачивание боковых срезов изделия.	2	22.11		
95-96	Обметочные стежки. Обработка боковых срезов изделия обметочными стежками.	2	23.11		
97-98	Застежка в поясном изделии. Обработка застежки в боковом шве молнией.	2	23.11		
99-	Обработка и соединение пояса с верхним	3	24.11		
				<p>Формировать умения анализировать сложность фасона , соотносить его пошив со своими возможностями.</p> <p>Формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Формировать умения рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие.</p> <p>Формировать умения выполнять обработку срезов платья.</p> <p>Формировать умения соединять лиф с юбкой.</p>	

101	срезом изделия.				
102-103	Изготовление оборки для обработки нижнего среза юбки.	2	28.11		
104-105	Обработка нижнего среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом.	2	29.11		
106-107	Обработка верхнего среза оборки двойной строчкой и образование оборки.	2	30.11		
108-109	Соединение оборки с нижним срезом юбки.	2	30.11		
110-111	Обработка шва соединения обметочными стежками.	2	1.12		
112	Утюжка изделия; складывание изделия. Правила Т.Б.	1			
	Оборудование швейного цеха.	2			
113-114	Универсальная швейная машина: основные механизмы, скорость, виды выполняемых работ.	2	5.12	Формировать знания о видах универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них. Формировать умения подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити.	Формировать умение работать с материалами и оборудованием, используемыми при изготовлении изделий. Формировать умение подбирать необходимое для выполнения изделия оборудование.
	Практическое повторение.	30			

	Пошив фартука.			<p>Формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Формировать умения рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие. Формировать знания о технологии выполнения обработки срезов фартука и трусов.</p>	<p>Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.</p> <p>Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки.</p> <p>Формировать умение работать по инструкциям, алгоритму.</p>
115	Анализ образца фартука. Швы при пошиве, ткани. План пошива фартука.	1	6.12		
116-117	Детали фартука. Раскрой изделия.	2	7.12		
118-119	Обработка долевых срезов фартука швом в подгибку с закрытым срезом.	2	7.12		
120-121	Обработка нижнего среза изделия.	2	8.12		
122-123	Обработка верхнего среза фартука двойной строчкой для образования складок.	2	12.12		
124	Обработка верхней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом.	1	13.12		
125-126	Настрочной шов. Изготовление бретели.	2	13.12		
127	Прикрепление бретели к изделию.	1	14.12		
128-129	Правила соединения деталей изделия: грудки и юбочки.	2	14.12		
130-131	Соединение юбочки и нагрудника фартука.	2	15.12		
132-133	Обработка шва соединения поясом. Утюжка изделия, его складывание. Правила Т.Б.	2	16.12		
	Пошив мужских трусов.	11			
134	Мужские трусы. Швы при пошиве, ткани. План пошива изделия.	1	19.12		
135	Детали изделия, срезы. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы.	1	19.12		
136	Раскрой изделия.	1	20.12		

137	Запошивочный шов. Изготовление шва на образце.	1	20.12		
138	Обработка среднего среза.	1	21.12		
139	Обработка шагового среза.	1	22.12		
140-141	Шов в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего и верхнего срезов.	2	26.12		
142	Вдергивание резинки. Утюжка, складывание изделия.	1	27.12		
	Самостоятельная работа.	2		Формировать умения	
143-144	Пошив мужских трусов по готовому крою.	2	28.12	выполнять операцию по пошиву изделия.	
	III четверть	80			
	Вводное занятие.	1		Формировать знания о	Формировать позитивное
145	Правила Т.Б. в швейной мастерской. Подготовка машин к работ: чистка и смазка машин.	1		правилах безопасной работы. Формировать умения	отношение к труду и людям труда. Формировать потребность
	Организация труда и производства на швейной фабрике.	10		организовывать рабочее место, готовить	в понимании необходимости и
146-147	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2		инструменты и материалы к работе.	практической значимости труда, который они
148-149	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	2		Формировать знания о видах производства одежды ,его основные этапы.	выполняют. Формировать умение осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике.
150-151	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Организация труда на швейной фабрике.	2		Формировать знания о содержании труда основных рабочих профессии швейного производства .	
152-155	Норма времени; норма выработки. Бригадная форма организации труда,	4		Расширять	

	оплата труда, разряды швей.		представление о производственном технологическом процессе.	
	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	6		
156-157	Законодательство по охране труда.	2	Расширять представление о законодательстве по охране труда , безопасности труда на швейной фабрике.	
158-159	Правила и инструктажи по безопасности труда на рабочих местах.	2	Формировать знания о правилах и инструкциях по безопасности труда на рабочих местах.	
160-161	Безопасность труда на швейной фабрике: в цехах при выполнении ручных и машинных работ.	2		
	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	2 6	Расширять представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой.	Формировать умение общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата.
162-163	Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива простейших изделий; виды, технологические свойства. Виды швов; технические условия на готовые изделия.	2	Формировать знания о свойствах тканей , используемых для пошива изделий.	Формировать потребность в сотрудничестве соблюдении правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
164-165	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановые задания.	2	Формировать знания о технологической последовательности выполнения швов.	
166-169	Виды операций при пошиве трусов: раскрой, обработка шагового среза, обработка среднего среза, обработка	4	Формировать знания о сути пооперационного разделения труда при	

	верхнего и нижнего срезов. Распределение и закрепление операций.		пошиве изделий. Расширять	
170-171	Анализ образца изделия. Ткани, срезы, швы при пошиве. План пошива изделия.	2	представление о нормах времени и нормах выработки.	
172-173	Раскрой изделия : раскладка выкройки на ткани, припуски на швы; правила Т.Б.	2	Формировать умения распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады.	
174-177	Обработка шагового среза изделия.	4		
178-181	Обработка среднего среза.	4		
182-183	Обработка нижних срезов.	2		
184-185	Шов в подгибку с закрытым срезом. Обработка верхних срезов.	2		
186-187	Вдергивание резинки. Утюжка изделия. Правила Т.Б.	2		
	Технология пошива цельнокроеного халата, применяемая в массовом производстве.	28	Расширять	Формировать умение экономного расходования материалов.
188-189	Анализ образца. Детали изделия. Срезы деталей. План пошива изделия.	2	представление о работе подготовительного и раскройного цехов , об изготовлении лекал. Формировать знания о назначении лекал.	Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.
190-191	Настил ткани, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Обводка лекал. Раскрой изделия; правила Т.Б. Маркировка кроя, направление долевых нитей; контрольные точки для соединения деталей.	2	Формировать умения выполнять раскрой изделия по лекалам. Формировать умения рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски	
192-193	Подготовка деталей кроя изделия к пошиву: прокладка контурных стежков и	2		

	середин всех деталей.		на швы ,выкраивать изделие. Формировать умения выполнять пошив халата по производственной технологии. Формировать умения выполнять влажно-тепловую обработку изделия.	
194-195	Соединение плечевых срезов изделия и их обработка.	2		
196-199	Вметывание и втачивание рукавов в пройму изделия (открытую).	4		
200-202	Соединение боковых срезов изделия: сметывание и стачивание боковых срезов рукавов и спинки с передом.	3		
203-204	Обметочные стежки. Обработка боковых срезов изделия.	2		
205-206	Обработка рукавов изделия. Обработка низа изделия.	2		
207-208	Подготовка полочек халата под тесьму «молния».Сметочные стежки.	2		
209-210	Обработка горловины изделия двойной косой бейкой.	2		
211-214	Вметывание молнии. Втачивание молнии.	4		
215	Утюжка изделия. Складывание изделия. Правила Т.Б.	1		
	Практическое повторение.	17		
	Пошив постельного белья.	17	Формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.	Формировать потребность в сотрудничестве в соблюдении правил
216-217	Предметы постельного комплекта. Стандартные размеры белья. Ткани для	2		

	белья. Швы при пошиве.		Формировать умения рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы , выкраивать изделие. Формировать знания о технологии выполнения обработки срезов постельного белья и рукавиц.	взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
218-220	Раскрой простыни. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия, его складывание.	3		
221-222	Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Отметка клапана, его заметка.	2		
223-224	Обработка долевых срезов двойным швом. Утюжка изделия. Правила Т.Б.	2		
225-226	Раскрой пододеяльника, его размеры. Соединение деталей кроя по долевым срезам двойным швом. Утюжка изделия. Правила Т.Б.	2		
227-228	Обработка верхнего поперечного среза двойным швом.	2		
229-230	Обработка нижнего поперечного среза двойным швом.	2		
231-232	Обработка разреза пододеяльника и закрепка. Утюжка и складывание изделия.	2		
	Самостоятельная работа.	2	Формировать умения выполнять операцию по пошиву изделия.	
233-234	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2.	2		

	IV четверть	63		
	Вводное занятие.	1	Формировать знания о правилах безопасной работы, санитарно-гигиенических требованиях.	
235	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1		
	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6	Формировать знания о тканях из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферы применения.	
236-237	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	2		
238-239	Нетканые материалы. Окраска технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	Формировать знания о тканях с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических и металлизированных нитей , их свойства , сферы применения.	
240-241	Изучение прорубаемости влагопроницаемости, сминаемости, изменений вида и качества нетканых материалов при утюжке с различной температурой.	2		
	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	46	Формировать знания об ассортименте поясных изделий на фабрике , тканях для изготовления поясных изделий.	Формировать умение работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий.
242-243	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, их виды, свойства. Лекала используемые на швейной фабрике. Производственный способ	2	Формировать знания о названиях деталей , поясных изделий,	Формировать умение подбирать необходимые для выполнения изделия

	обработки застежки. Машины.		контурных срезов, контрольных метках.	инструменты.
244-245	Новые технологии обработки пояса. Подкладочные материалы для пояса.	2	Формировать знания о способах обработки застежки в поясных изделиях.	Формировать умение производить измерительные действия при изготовлении изделий.
246-247	Способы обработки низа поясных изделий на производстве. Выбор моделей, подбор лекал.	2	Формировать умения выполнять обработку застежки. Формировать знания о новейших технологиях обработки пояса.	
248-249	Анализ образца юбки. Детали, ткани, срезы деталей, швы.	2	Формировать умения выполнять обработку пояса по новейшим технологиям на образце.	
250-251	Раскладка лекал на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	2	Формировать знания о технологии обработки кармана и соединения его с основной деталью.	
252-253	Копировальные стежки. Прокладка стежков, середины деталей.	2	Формировать умения выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью.	
254-255	Перевод вытачек. Сметывание вытачек.	2	Формировать знания о технологии выполнения стачного шва.	
256-257	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.	2	Формировать умения выполнять	
258-259	Стачивание боковых срезов изделия.	2		
260-261	Обметочные стежки. Обработка боковых срезов обметочными стежками.	2		
262-263	Застежка в поясном изделии. Обработка застежки в юбке. Утюжка. Правила Т.Б.	2		
264-265	Пояс в поясном изделии. Обработка пояса.	2		
266-267	Приметывание и пристрачивание пояса.	2		
268-269	Отделочная строчка. Настрочивание пояса на изделие.	2		
270	Влажно-тепловая обработка шва соединения.	1		

271	Низ изделия. Обработка низа изделия. Обработка низа изделия. Влажно-тепловая обработка шва.	1	<p>стачивание вытачек. Формировать умения оценивать качество готового швейного изделия. Формировать умения выполнять влажно-тепловую обработку изделия</p>
272	Анализ образца брюк. Детали, ткани, срезы деталей, швы.	1	
273- 274	Раскладка лекал на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	2	
275	Копировальные стежки. Прокладка стежков, середины деталей.	1	
276	Перевод вытачек. Сметывание вытачек.	1	
277	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.	1	
278	Карманы в поясном изделии. Изготовление карманов.	1	
279- 280	Отделочная строчка на карманах. Прикрепление карманов на детали изделия.	2	
281	Обработка средних срезов изделия запошивочным швом.	1	
282	Обработка швов сидения запошивочным швом.	1	
283	Сметывание боковых срезов изделия. Стачивание боковых срезов изделия.	1	
284	Обработка срезов боковых швов изделия.	1	
285	Застежка в поясном изделии. Обработка бокового среза застежкой.	1	
286	Пояс в поясном изделии. Изготовление пояса.	1	

287	Влажно-тепловая обработка срезов изделия.	1		
	Практическое повторение (подготовка к экзамену).	8	Формировать знания о последовательности работы при пошиве различных швейных изделий.	Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей.
288-295	Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	8	Формировать умения выполнять пошив изделий на универсальных и специальных швейных машинах.	Формировать умение взять на себя ответственность.
	Итоговая аттестация.	2		Формировать умение работать самостоятельно.
296-297	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	2		

9. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Технология. Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5-е изд.-М.:Просвещение,2012г.
2. Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец.(коррекц.)образоват. учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.
3. Технология. Швейное дело: 7 кл. спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.
4. Технология. Швейное дело:8 кл. спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2-е изд. -М.: Просвещение, 2012г.
5. Технология. Швейное дело:9 кл. спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2012г.
6. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.