

МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Принята на Совете Учреждения
Протокол № 7 от 21.04.2016 г.

Утверждаю



Сазонова Г.П.



Программа
«Доступная среда для всех»
на 2015-2020 годы



КОПИЯ
ВЕРНА

Сазонова Г.П.

2015 год

1. Паспорт программы «Доступная среда для всех»

в МКОУ «Варнавинская СКШИ»

Наименование Программы	Целевая программа «Доступная среда» МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат».
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;- Закон РФ «Об образовании»;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 702-р,- Ежегодное обращение Президента РФ к Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г.,- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области на период до 2022 года», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 13.10.2013 №802,- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Нижегородской области,- Устав МКОУ «Варнавинской специальной (коррекционной) школы – интернат».- Локальные акты школы.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2015 – 2020 г.г. по следующим этапам 2015-2016г. – информационно-мотивационный этап 2017-2018г. - проектно-технологический 2018-2019 г. – преобразующий 2019-2020 г. – аналитико-прогностический
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат».
Методическая	

поддержка	
Цель программы	<p>Программа «Доступная среда» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении; - реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества;
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<p>Основные задачи программы «Доступная среда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ. 1.2 Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей. 1.3 Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение. 2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Сориентировать коллектив на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ. 2.2 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов. 2.3 Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ. 3. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды для детей с ОВЗ. 3.2 Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого педагогических, медико-

	социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.
Разработчики программы	Творческая группа в лице администрации школы, руководителей школьных методических объединений, специалистов
Управление программой	Программа развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет и Совет учреждения.
Исполнители программы	Администрация и коллектив МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат». В реализации Программы участвуют также семьи обучающихся, общественные и социальные партнёры ОУ
Финансовое обеспечение программы	Источники финансирования: - областные субвенции, - местный бюджет, - дополнительные привлечённые средства.
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты: - позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе; - обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;
Согласование программы и контроль за её исполнением	Контроль за исполнением Программы осуществляют учредители в лице управления образованием администрации Варнавинского муниципального района Нижегородской области, администрацией МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат» .

«От образования для всех — к качественному образованию для каждого»

В рамках действия ФЗ «Об образовании» необходимо обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся, учитывая персональные возможности и особенные образовательные потребности каждого. Необходимо обеспечить все условия для того, чтобы детям, нуждающимся в коррекционной поддержке, предлагались эффективные, индивидуально приспособленные, поддерживающие мероприятия в существующем окружении, обеспечивающие оптимальное образовательное и личностное развитие.

Особой задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды.

...Новая школа - это школа для всех. В школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
...Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

При составлении программы мы опирались на мировой, российский и региональный опыт инклюзии, общие направления модернизации образования в России, получившие отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2015-2020 годы, в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12 2012г., в Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения.

МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа – интернат» включена в Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с ОВЗ является реализация права каждого ребёнка на

полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

«Доступная среда» обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществляет индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- даёт возможность освоить детям с ОВЗ адаптированную основную образовательную программу;
- обеспечивает интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся;
- оптимизация современной образовательной инфраструктуры привлечет детей с ОВЗ.

Мероприятия, направленные на создание условий (в т.ч. архитектурной доступности) для обучения детей-инвалидов. Реализация программы «Доступная среда»		
Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственный
Оборудование крыльца учебного здания №2 пандусом.	2018 г.	Директор
Ремонт ограждения здания интерната в соответствии с требованиями СанПин	2018 г.	Директор
Замена входной двери на двухстворчатую в учебном здании для старших классов.	2019	Директор
Обеспечение доступности учебных кабинетов и кабинетов специалистов, (размещение их на 1 этаже)	2019-2020	Директор
Замена двери в учебном кабинете на двухстворчатую	2019-2020	Директор

Ожидаемые результаты:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ), повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;
- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Направления работы:

Программа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие ее основное содержание: организационное, социально-реабилитационное, информационно-просветительское.

Характеристика содержания

Организационная работа включает:

- освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»;
- проведение диагностики и анализа потребностей родителей учащихся – инвалидов к переходу на инклюзивное образование;
- создание базы по выявлению детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование;
- выявление особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении адаптированной образовательной программы;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, успешности освоения образовательных программ и др.).

Социально-реабилитационная работа включает:

- психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, психологом);
- социально-бытовая реабилитация;
- творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках);
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;

Информационно-просветительская работа включает:

— создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам;

— создание социальных проектов в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам;

— выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;

— консультирование специалистами педагогов по разработке индивидуально-образовательных маршрутов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

— консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, - вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную среду образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания в учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, для организации реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

**Мероприятия, позволяющие создать условия для организации
доступной среды для детей-инвалидов**

№	мероприятие	финансирование
Ремонтные работы		
1	Ремонт подхода к зданию школы (расширение входа)	
2	Установка пандуса к основному входу и запасному выходу	
3	Оборудование гардероба	
4	Ремонт и оборудование туалетов на 1 этаже	
5	Оборудование столовой специальными умывальниками	
Материально-техническое оснащение		
6	Оборудование мебелью учебных кабинетов	
7	Оснащение мультимедийной техникой и современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием учебных кабинетов	
8	Оснащение спортивного зала специализированным оборудованием для занятий ЛФК	
9	Оснащение кабинета сенсорики оборудованием	
Материально - методическое оснащение		
10	Оснащение учебно-наглядными пособиями кабинета логопеда и психолога	
11	Сопровождение и доработка программного - методического материала обеспечения по предоставлению технических средств реабилитации.	
Итого необходимых средств		

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной доступной среды для детей-инвалидов:

- учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствующей достижению целей образования, обеспечивающей, его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);
- способствующей достижению результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС для детей с ОВЗ.