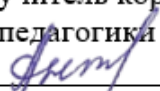
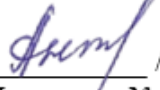


Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к  
использованию»  
Руководитель ШМК  
учитель коррекционной  
педагогике  
 /Антонова О.В./  
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Антонова О.В./  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ  
«Варнавинская ШИ»  
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.  
Сазонова Г.П.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание»  
для 9 класса  
учителя Корневой Марины Викторовны  
первой                      квалификационной категории**

Варнавино  
2022 -2023 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.- М., «Владос», 2012 г.

3.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

**Основная цель данной программы**— повышение правовой и этической грамотности учащихся с ограниченными возможностями, способствующей их успешной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами .

## 2. Общая характеристика предмета Обществознание.

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип

воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные – наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий )
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, самостоятельные работы. В курс вошло уроки проверки контроля знаний, на тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

#### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом школы предмет «Обществознание» относится к образовательной области «Обществознание» и обязателен для изучения на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану на изучение предмета в 9 классе предусмотрено 33 часа.

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В конце освоения курса обществознания учащиеся **9 класса должны знать:**

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

## **Учащиеся по окончании 9 класса должны владеть**

- максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

### **5. Содержание курса обществознание 9 класс**

#### **Права и обязанности гражданина России (22)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Основы уголовного права (8)**

Понятие уголовного права. Преступления- наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Итоговая аттестация – тестирование.**

**Учебно – тематическое планирование  
9 класс**

№	Название раздела учебного предмета	Кол-во часов
1	«Права и обязанности граждан в Российской Федерации»	22
2	«Основы уголовного права»	10
3	Повторение	2
		<b>Итого 32</b>

## 6. Календарно- тематическое планирование.

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>I четверть</b>	<b>9</b>	
	<b>Права и обязанности гражданина России</b>	22	
1	Ответственность государства перед гражданами.	1	2.09
2-3	Конституционные обязанности граждан РФ.	2	9.09- 16.09
3	Основные конституционные права человека.	1	23.09
4	Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда.	1	30.09
5	Трудовой договор	1	7.10
6	Трудовые права несовершеннолетних	1	14.10
7	Собственность и имущественные отношения.	1	21.10
8	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	28.10
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	
9	Правовые основы семейных отношений	1	11.11
10	Домашнее хозяйство	1	18.11
11	Права ребёнка. Декларация о правах ребёнка	1	25.11
12	Социальные права человека. Жилищные права	2	2.12- 9.12
13	Право на медицинское обслуживание.	1	16.12
14	Право на социальное обеспечение.	1	23.12
15	Повторение по теме «Права и обязанности граждан России».	1	30.12
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>	
16	Практическая работа «Я заболел»	1	20.01
17	Право на образование. Самообразование.	1	27.01
18	Система образования в РФ. Куда пойти учиться.	1	3.02
19-20	Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений.	2	10.02- 17.02
21	Проверочная работа.	1	24.02
	<b>Основы уголовного права</b>	<b>10 часов</b>	
22	Понятие уголовного права.	1	3.03
23	Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель.	1	10.03
24	Наказание. Его цель. Уголовная ответственность.	1	17.03

25	Ответственность несовершеннолетних.	1	24.03
<b>IV четверть</b>		<b>8</b>	
26	Правоохранительные органы. Суд, его назначение.	1	7.04
27	Прокуратура. Конституционный суд.	1	14.04
28-29	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан.	2	21.04-28.04
30	Повторение по теме «Основы уголовного права»	1	5.05
31	Итоговое тестирование.	1	12.05
32-33	<b>Повторение.</b>	2	19.05-26.05

## 7. Литература:

1. Обществознание 6 класс.: под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. . учебное пособие для 6 классов. М. Просвещение, 2012
2. Обществознание 7 класс.: под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. . учебное пособие для 6 классов. М. Просвещение, 2012
3. Конституция РФ.
4. Интернет ресурсы.