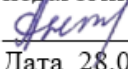



Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к  
использованию»  
Руководитель ШМК  
учитель коррекционной  
педагогике  
 / Антонова О.В./  
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 / Антонова О.В./  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ  
«Варнавинская ШИ»  
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.  
Сазонова Г.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

«Окружающий социальный мир»

4 класс

(Вариант II)

учитель: Арсентьева Людмила Александровна

р.п. Варнавино

2022 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для обучающихся с РАС, осложненными умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. При ее составлении за основу были взяты следующие документы:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС ( вариант 8.4).
- 2) Учебный план ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2022-2023 учебный год.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

### **1. Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающиеся испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включен в предметную область «Окружающий мир». Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.



## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Обучающиеся должны

- узнавать (различать) электробытовые приборы,
- узнавать (различать) предметы мебели,
- узнавать (различать) предметы посуды,
- узнавать (различать) напитки,
- узнавать (различать) молочные продукты,
- узнавать (различать) мясные продукты, готовые к употреблению,
- узнавать (различать) муку и мучные изделия, готовые к употреблению

Обучающиеся должны уметь:

- повторять и выполнять простые поручения по словесной инструкции;
- строить фразы, характеризующие действия учителя и обучающихся (для обучающихся, владеющих связной устной речью);
- использовать указательный жест по инструкции учителя «Покажи...»;
- осуществлять классификацию.

Личностные результаты освоения программы планируются с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся и заносятся в СИПР.

## **Основное содержание учебного предмета.**

Раздел: " Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, разделочная доска, дуршлаг, половник). Знание назначения кухонного инвентаря.

Раздел: "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло,

мороженое). Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) сосиска, сарделька, котлета). Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба). Знание о правилах хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари) и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель). Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек) и требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые).

Раздел: " Традиции и обычаи".

Представления о Дне Рождения, традициях празднования – подготовке подарков, совместном чаепитии и пр. Представления о праздниках и участие в праздновании: Новый год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха, День Знаний. Представления об основных атрибутах праздника – праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы, участие в подготовке праздника.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол. ч	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть</b>				
<b>Бытовые электроприборы.</b>				
1	Телевизор. Назначение.	2,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
2	Утюг. Назначение.	5,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
3	Лампа. Назначение.	9,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
4	Компьютер. Назначение.	12,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.

5	Микроволновая печь. Назначение.	16,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
6	Электрический чайник. Назначение.	19,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
7	Фен. Назначение.	23,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
8	Холодильник. Назначение.	26,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
<b>Предметы быта. Мебель.</b>				
9	Стол. Назначение.	30,09	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
10	Стул. Назначение.	3,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
11	Диван. Назначение.	7,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
12	Шкаф. Назначение.	10,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
13	Кровать. Назначение.	14,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
14	Кресло. Назначение.	17,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
15	Табурет. Назначение.	21,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание.
16	Комод. Назначение.	24,10	1	Просмотр учебного видео. Назначение. Работа с раздаточным материалом.

				Раскрашивание.
	<b>2 четверть</b>			
	<b>Предметы посуды.</b>			
1	Стакан. Назначение.	28,10	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
2	Тарелка. Назначение.	7,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой

				пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
3	Кружка. Назначение.	11,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
4	Ложка. Назначение.	14,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
5	Вилка. Назначение.	18,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с

				раздаточным материалом.
6	Нож. Назначение.	21,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
7	Кастрюля. Назначение.	25,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
8	Сковорода. Назначение.	28,11	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
9	Чайник. Назначение.	2,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая

				работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
10	Половник. Назначение.	5,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая



				работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
11	Нож. Назначение.	9,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
12	Терка. Назначение.	12,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
13	Дуршлаг. Назначение.	16,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
14	Кувшин. Назначение.	19,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
15	Лопатка. Назначение.	23,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.

16	Контрольные задания. «Бытовые предметы».	26,12	1	Выполнение контрольных заданий.
	<b>3 четверть</b>			
	<b>Продукты питания. Напитки.</b>			

1	Вода. Узнавание напитка по упаковке.	30,12	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
2	Чай. Узнавание напитка по упаковке.	16,01	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
3	Сок. Узнавание напитка по упаковке.	20,01	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
4	Какао. Узнавание напитка по упаковке.	23,01	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.

5	Лимонад. Узнавание напитка по упаковке.	27,01	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
6	Компот. Узнавание напитка по упаковке.	30,01	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
7	Квас. Узнавание напитка по упаковке.	3,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее

				при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
8	Кофе. Узнавание напитка по упаковке.	6,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
	Продукты питания. Молочные продукты.			

9	Молоко. Узнавание продукта по упаковке.	10,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходим ой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
10	Йогурт. Узнавание продукта по упаковке.	13,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходим ой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
11	Творог. Узнавание продукта по упаковке.	17,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходим ой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
12	Сметана. Узнавание продукта по упаковке.	20,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходим ой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
13	Кефир. Узнавание продукта по упаковке.	24,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходим ой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая
				работа. Раскрашивание. Работа с

				раздаточным материалом.
14	Масло. Узнавание продукта по упаковке.	27,02	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
15	Мороженое. Узнавание продукта.	3,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
16	Сыр. Узнавание продукта.	6,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
Мучные изделия.				
17	Хлеб. Узнавание продукта.	10,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
18	Батон. Узнавание продукта.	13,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с

				раздаточным материалом.
19	Пирожок. Узнавание продукта.	17,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение  необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.

20	Булочка. Узнавание продукта.	20,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение  необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
----	---------------------------------	-------	---	--

	<b>4 четверть</b>			
	Мясные продукты.			

1	Колбаса. Узнавание продукта.	24,03	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
---	------------------------------	-------	---	---

2	Сосиска. Узнавание продукта.	3,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
---	------------------------------	------	---	---

3	Котлета. Узнавание продукта.	7,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
---	------------------------------	------	---	---

		Узнавание (различение) круп			
4	Греча. Узнавание и различение.	10,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.	
5	Рис. Узнавание и различение.	14,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.	
6	Пшено. Узнавание и различение.	17,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая	

				работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
7	Кукуруза. Узнавание и различение.	21,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
8	Горошек. Узнавание и различение.	24,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.

9	Фасоль. Узнавание и различение.	28,04	1	Работа с пиктограммами. Нахождение необходимой пиктограммы и предъявление ее при просьбе. Практическая работа. Раскрашивание. Работа с раздаточным материалом.
10	Промежуточная аттестация. Контрольные задания. «Продукты»	5,05	1	Выполнение контрольных заданий.
<b>Традиции и обычаи.</b>				
11	День Рождения. Представление о празднике.	12,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа
12	День рождения. Традиция празднования.	15,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа раздаточным материалом.
13	Новый год. Представление о празднике.	19,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа
14	Новый год. Традиция празднования.	22,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа раздаточным материалом.
15	8 марта. Представление о празднике.	26,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа раздаточным материалом.
16	8 марта. Традиция празднования.	29,05	1	Просмотр учебного видео. Раскрашивание. Работа



## Система оценки по предмету .

### Программа оценки предметных результатов

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

*Возможные предметные результаты* освоения АООП НОО РАС (вариант 8.4) заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов. Результаты заносятся экспертной группой за 1 полугодие и за год, что и позволяет проследить динамику освоения обучающимися СИПР по каждому учебному предмету и коррекционному курсу *на основе сравнительного анализа результатов.*

Оценка выявленных результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП НОО РАС (вариант 8.4) образовательного учреждения осуществляется с использованием метода наблюдения и с применением специальных динамических проб.

Диагностическая проба включает оценку сформированности представлений и умений по критериям в соответствии с содержанием программного материала. Наблюдение за ребенком проводят не только на занятиях, но и в режимные моменты, в свободной деятельности.

### Таблица 1

#### Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Условные обозначения

Уровни самостоятельности при выполнении заданий	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+
Реакция на воздействия	
- негативная реакция	НГ
- нейтральная реакция	НР
- положительная реакция	ПР

### Программа оценки базовых учебных действий

В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательное учреждение самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования к личностным и предметным результатам освоения АООП НОО РАС (вариант 8.4), включая следующие задачи:

**1.** Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

**2.** Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

**3.** Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

**4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.**

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР, разработанные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основе АООП НОО РАС (вариант 8.4) образовательного учреждения. Решение поставленных задач происходит, как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана и во внеурочной деятельности.

Оценивание БУД осуществляется с применением бальной системы оценивания:

**0 баллов** — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

**2 балла** — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

**3 балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

**4 балла** — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

**5 баллов** — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

УМК: Мир природы и человека. 1 класс. В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – ОАО «Издательство «Просвещение».

### **Дидактические материалы (для индивидуализации учебного процесса):**

1. Школьные принадлежности в картинках. Гном. Развитие ребенка.
2. Бытовые электроприборы в картинках. Гном. Развитие ребенка.
3. Посуда в картинках. Гном. Развитие ребенка.