

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Варнавинская школа-интернат»**

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы:  
Приказ №36 от 21.08.2023 г.



Сазонова Г.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 5-8 классов (I вариант)**  
**по ФГОС УО (ИН)**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

государственное казенного общеобразовательного учреждения  
**«Варнавинская школа - интернат»**  
**р.п. Варнавино, Нижегородской области**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 - 4 классы) на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Варнавино**  
**2023**

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Учебный план Государственного казенного учреждения «Варнавинская школа-интернат» (далее – Школа) разработан на основании действующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями, в том числе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

### **2. Структура и содержание учебного плана 5-8 классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН)) I вариант**

Учебный план Школы, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)), разработан в соответствии с примерным учебным планом, представленным в Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями. Учебный план рассчитан на 1 год.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 5- 6 классах представлены следующие предметные области:

- Язык и речевая практика;
- Математика;
- Естествознание;
- Человек и общество;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.

Образовательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение). Основные задачи реализации содержания: Русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки. Воспитывается интерес к родному языку.

Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Совершенствование техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область «Математика».**

Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Естествознание».**

Учебные предметы: природоведение, биология.

Основные задачи реализации содержания. В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область «Человек и общество».**

Учебный предмет: География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет: Основы социальной жизни. Специфика этого предмета направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, что обеспечивается через развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных базовых учебных действий.

**Ученые предметы: Мир истории, История Отечества.**

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование

исторических понятий; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

#### **Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство), музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

#### **Предметная область «Физическая культура».**

Учебный предмет: Адаптированная физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. Учебный план предусматривает реализацию учебного предмета в рамках двух часов в неделю и один час двигательной активности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и спортивных занятий в форме дополнительного образования.

#### **Предметная область «Технологии».**

Учебные предметы: Профильный труд. В 5-6 классах обучающиеся получают возможность овладения профессиональными навыками и умениями. Профильный труд в 5-8 классах представлен следующими направлениями: швейное дело, столярное дело, цветоводство, штукатурное дело.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В 5-8 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на математику и профильный труд, по 1 часу на каждый. Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Введение различных направлений профильного труда обеспечивает повышение социализации ребенка с ОВЗ в условиях современной действительности, дает многопрофильный уровень его подготовки к трудовой деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Логопедические занятия.** Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

5 класс- 2 часа в неделю;

6 класс – 2 часа в неделю;

7 класс- 2 часа в неделю;

8 класс – 1 час в неделю.

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа в неделю.

**Перечень предметов и формы промежуточной аттестации  
на 2023-2024 учебный год по ФГОС О УО (ИН) V-VII классы (1вариант)**

<b>Формы промежуточной аттестации в V- VII классах по ФГОС УО (ИН)</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	2.2. Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	Тестовые задания	Тестовые задания	-	-
	3.2.Биология	-	-	Тестовые задания	Тестовые задания
4. Человек и общество	4.1. География	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
	4.2. Основы социальной жизни	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
	4.3. Мир истории	-	Тестовые задания	-	-
	4.4. История Отечества	-	-	Тестовые задания	Тестовые задания
5. Искусство	5.1. Музыка	Творческая работа	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
7. Технология	7.1. Профильный труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Психокоррекционные занятия		Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
Введение в мир профессий (по выбору)		Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Ритмика		Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
Логопедические занятия		Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
<b>Внеурочная деятельность</b>		Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Варнавинская школа-интернат»**

Утверждаю \_\_\_\_\_ Сазонова Г.П.  
директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- VIII классы по ФГОС УО (ИН) на 2023 – 2024 учебный год</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3. Мир истории	-	2	-	-
	4.4. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1	1	1
Профильный труд		1	1	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Введение в мир профессий(по выбору)		1	1	1	2
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Варнавинская школа-интернат»**

Утверждаю \_\_\_\_\_ Сазонова Г.П.  
директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- VIII классы по ФГОС УО (ИН) на 2023 – 2024 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102
	2.2. Информатика	-	-	34	34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-
	3.2.Биология	-	-	68	68
4. Человек и общество	4.1. География	-	68	68	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68
	4.3. Мир истории	-	68	-	-
	4.4. История Отечества	-	-	68	68
5. Искусство	5.2. Музыка	1	-	-	-
	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	68	68	68	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	68	34	34
Математика		34	34	34	34
Профильный труд		34	34	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68
Введение в мир профессий(по выбору)		34	34	34	68
Ритмика		34	34	34	34
Логопедические занятия		68	68	68	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>

**Перечень**  
учебных программ и УМК учебного плана для учащихся 5-8 классов  
с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант)

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методический комплекс.
Математика	5	Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ»	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика, 5 класс. – М.: Просвещение 2020 г.
Русский язык			Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В.Русский язык, 5 класс.- М.: Просвещение, 2020 г
Чтение (литературное чтение)			Мальшева З.Ф. Чтение, 5 класс.- М.: Просвещение, 2020 г.
Природоведение			Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение, 5 класс.- М.: Просвещение, 2020 г.
Изобразительное искусство			Рау М.Ю., Зыкова М.Ю.: «Изобразительное искусство», 5 класс, Просвещение 2021 год
Музыка и пение			
Физическая культура			
Основы социальной жизни			
Профильный труд			Журавлев Б.А Столярное дело. 5-6 класс. - М.: Просвещение, 1992 г. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 5 класс - М.: Просвещение, 2020 г.
Математика	6	Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ»	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, 6 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
Русский язык			Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 6 класс. – М.: Просвещение., 2021 г..
Чтение (литературное чтение)			Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Природоведение			Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение, 6 класс.- М.: Просвещение, 2021 г..
			Никишов А.И. Биология. Неживая природа, 6 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
География			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Физкультура			

Социально-бытовая ориентировка			Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 6 класс.- М.: Владос, 2019г.
Профильный труд			Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 6 класс - М.: Просвещение, 2022 г. Журавлев Б.А Столярное дело. 5-6 класс. - М.: Просвещение, 1992 г.
Математика	7	Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ»	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, 7класс. – М.: Просвещение, 2022г.
Русский язык			Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 7 класс. – М.: Просвещение., 2022 г.
Чтение (литературное чтение)			Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 7 класс –М.: Просвещение, 2022 г.
Биология			Никишов А.И. Биология. Неживая природа, 7 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
География			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 7 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
Основы социальной жизни			Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 7 класс.- М.: Владос, 2013г.
Профильный труд			Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 7 класс - М.: Просвещение, 2022 г. Журавлев Б.А Столярное дело. 7 класс. - М.: Просвещение, 1992 г.
Математика	8	Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ»	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, 8 класс. – М.: Просвещение, 2022г.
Русский язык			Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 8 класс. – М.: Просвещение., 2022 г.
Чтение (литературное чтение)			Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 8 класс. – М.: Просвещение, 2022
Биология			Никишов А.И. Биология. Неживая природа, 8 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
География			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
Основы социальной жизни			Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 8 класс.- М.: Владос, 2013г.
Профильный труд			Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 8 класс - М.: Просвещение, 2022 г. Журавлев Б.А Столярное дело. 8 класс. - М.: Просвещение, 1992 г.

