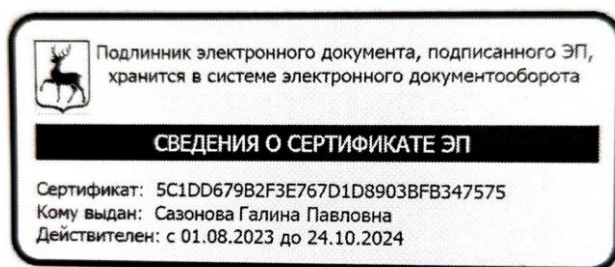


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»	«Согласовано	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ШМК учитель коррекционной педагогики	Заместитель директора по УВР	Директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»
Антонова О.В.	Антонова О.В.	Сазонова Г.П.
Дата: 22.08.2023 г.	Протокол №1 от 22.08.2023 г.	Приказ № 37 от 22.08.2023 г.



Рабочая программа
по коррекционному курсу
«Введение в мир профессий»
«Цветоводство и декоративное садоводство»
для 7 класса

учителя первой квалификационной категории
Корневой М.В.

Варнавино
2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа по коррекционному курсу «Введение в мир профессий» «Цветоводство и декоративное садоводство» на 2023- 2024 уч. год составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе в соответствии с учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы VIII вида отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе введён курс «Цветоводство и декоративное садоводство» целью которого является оказание социально-психологической поддержки учащихся в их профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии и пути дальнейшего профессионального образования. Трудовое обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, в том числе и о цветковых растениях и способах ухода за ними, становится обязательным компонентом образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека создадут необходимые условия для успешного усвоения всего цикла природоведческих дисциплин.

Возрастает интерес людей к благоустройству и озеленению мест, в

которых они живут. Очень важно, чтобы эти работы проводились грамотно и с любовью. Занятия коррекционного курса «Цветоводство и декоративное садоводство» являются практическим курсом и направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления помещений, выращиванию комнатных растений. Этот курс включает в себя теоретический и практический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о дизайне, растениях, которые их окружают.

Цели обучения

Цель программы – обучающиеся получают возможность изучения и овладения специальными компетенциями в области специализаций «Цветовод», «Озеленитель» и подготовятся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи обучения

Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.

Формирование эстетических представлений и вкуса.

Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.

Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.

Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.

Развитие мышления, способности к пространственному анализу.

Развитие интереса обучающихся к изучению растений.

Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.

Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

Озеленение территории и помещений школы.

Коррекционные задачи

1. Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.

2. Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.

3. Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.

4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

2. Планируемые предметные результаты освоения программы:

Минимальный уровень усвоения предмета :

Знать (самостоятельная работа – перевалка комнатных растений, пересадка, уход за цветником, выращивание рассады, уход за кустарниками и деревьями, выкопка и хранение не зимующих многолетников;

знание видов трудовых работ;

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с садовыми инструментами и материалами;

знание названий некоторых растений используемых в озеленении школы, знание особенностей ухода за ними;

умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;

умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);

выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень усвоения предмета:

знать историю происхождения выращиваемых растений;

знать приёмы и особенности выращивания растений, сезонный уход за растениями и участком, владеть терминологией по предмету;

правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами, газонокосилкой, химическими веществами.

соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

активно участвовать в творческой жизни школы; уметь самостоятельно выполнять сложные работы по уходу и выращиванию растений;

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности культурных растений в жизни человека;

знание видов растений и их характеристики;

умение осознанно подбирать растения в цветник по их биологическим и декоративным особенностям, с учетом выбранного места для цветника;

умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем); умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;

выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

3. Содержание учебного курса профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство» 7 класс.

I четверть

Вводное занятие

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и городском парке. Организация трудовой учебной группы.

Осенние работы в цветнике

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном - неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Цветочные семена. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте. Красноднев (лилейник). Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Мульчирование почвы. Вскопывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуек. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой.

Осенний уход за кустарниками. Кустарник.

Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Работа садовой пилой. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

II четверть

Многолетние цветковые растения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Характеристика канны.

Выкопка корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Ремонт садовой дорожки

Садовая дорожка.

Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона.

Проверка качества ремонта.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Многолетнее цветковое растение. Накопление снега зимой на укрытиях.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями,

Удобрения для цветочно – декоративных растений. Органические удобрения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

III четверть

Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения, по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Классификация цветковых культур

Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Двулетние цветковые растения.

Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. *Умение.* Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков

комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Пересадка укорененных растений в горшки.

Посев семян однолетних цветковых растений

Цветочные семена. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после исходов. Особенности полива сеянцев. *Умение*. Работа с посевным ящиком.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.

Черенкование комнатных растений. *Практические работы*. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух—трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

IV четверть

Размещение цветника

Цветник. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Выращивание рассады цветковых культур

. Цветочные семена. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый фунт.

Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними

цветковыми растениями.

Самостоятельная работа

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

4. Тематический план. Цветоводство и декоративное садоводство 7 класс

№	Название раздела программы	Кол-во часов
1	Цветоводство. Осенние работы в цветнике.	11
2	Благоустройство участков с зелёными насаждениями	4
3	Удобрения для цветочно – декоративных растений	3
4	Классификация цветковых растений	3
5	Размножение комнатных растений	4
6	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	3
7	Весенние работы в цветнике.	6
	Итого	34

5. Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
		I четверть – 8 ч.	
		1.Цветоводство.	
		Осенние работы в цветнике -11ч.	
1	6.09.23	Вводный урок. Задачи обучения в предстоящем году. Инструктаж по ТБ на уроках цветоводства.	
2	13.09.23	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая. Сбор семян.	
3	20.09.23	Пересадка зимующих луковичных растений.	
4	27.09.23	Посадка лилии. Практическая работа.	
5	4.10.23	Осенний уход за кустарниками.	
6	11.10.23	Осенняя обрезка декоративных кустарников. Практическая работа.	
7	18.10.23	Многолетние цветковые растения. Характеристика.	
8	25.10.23	Выкопка георгина на зиму. Самостоятельная работа.	
		II. четверть - 8 ч.	
9	8.11.23	Вскапывание участка после выкопки многолетников. Практическая работа.	
10	15.11.23	Виды многолетников (декоративные качества, биологические особенности). Канна, георгин, гладиолус.	
11	22.11.23	Укладка корневищ с комком земли в ящики плотно друг к другу. Практическая работа.	
		2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями – 4ч.	
12	29.11.23	Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатым и др.).	
13	6.12.23	Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоины. Практическая работа.	
14	13.12.23	Уход за садовой дорожкой.	
15	20.1.23	Укрытие рядков короткими ветвями	

		еловых веток. Практическая работа.	
		3. Удобрения для цветочно – декоративных растений- 3 ч.	
16	27.12.23	Виды органического удобрения (навоз. торф. птичий помет, компост).	
		III четверть – 10 ч.	
17	10.01.24	Минеральные удобрения: внешние признаки, свойства. Хранение.	
18	24.01.24	Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде.	
		4. Классификация цветковых растений-3	
19	31.01.24	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития. Незабудка. Маргаритка. Турецкая гвоздика.	
20	7.02.24	Использование двулетних цветковых растений в цветочном оформлении.	
21	14.02.24	Сорные растения.	
		5.Размножение комнатных растений -4 ч.	
22	21.02.24	Вегетативное размножение комнатных растений.	
23	28.02.24	Размножение растений черенками. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.	
24	6.03.24	Размножение растений листовыми черенками.	
25	13.03.24	Размножение комнатных растений делением корневища.	
		6.Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 3 ч.	
26	20.03.24	Посев однолетних декоративных растений (петуния, бакопа, цинерария)	
		IV четверть – 8 часов	
27	3.04.24	Уход за сеянцами. Подготовка пикирующих ящиков и грунта к посадке рассады.	

28	10.04.24	Посадка черенков и пикировка рассады. Практическая работа.	
		7.Весенние работы в цветнике – 6 ч.	
29	17.04.24	Цветник: устройство цветника. Подбор цветковых растений, целесообразность размещения.	
30	24.04.24	Однолетние цветковые растения – циния, астра, бархатцы, высевают для рассады в более поздние сроки.	
31	8.05.24	Весенний уход за декоративными кустарника.	
32	15.05.24	Подготовка корневищ многолетних цветковых растений к высадке. Высадка канны в клумбу.	
33	22.05.24	Вскапывание и выравнивание почвы перед посадкой.	
34	29.05.24	Посадка луковиц лилейного растения. Самостоятельная работа.	

6. Система оценивания достигнутых результатов 7 кл.

Критерии оценки

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество выполненной работы; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

7. Материально-техническое обеспечение программы

1. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ Н.М. Карман, Г.Г. Зак. – Москва : «Просвещение», 2021 – 175, с.: ил.
2. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; 2003г.