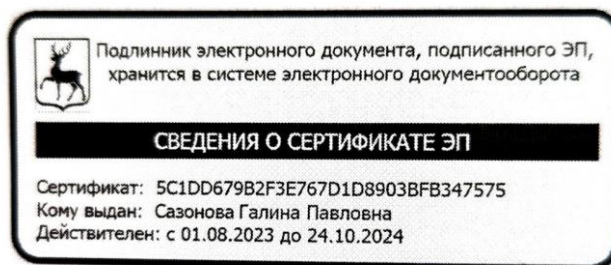


Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»	«Согласовано»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ШМК учитель коррекционной педагогики	Заместитель директора по УВР	Директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»
Антонова О.В.	Антонова О.В.	Сазонова Г.П.
Дата: 22.08.2023 г.	Протокол №1 от 22.08.2023 г.	Приказ № 37 от 22.08.2023 г.



**Рабочая программа**  
**по коррекционному курсу**  
**«Введение в мир профессий»**  
**«Цветоводство и декоративное садоводство»**  
**для 8 класса**

учителя первой квалификационной категории  
Корневой М.В.

Варнавино  
2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа по коррекционному курсу «Введение в мир профессий» «Цветоводство и декоративное садоводство» на 2023-2024 уч. год составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» в 8 классе в соответствии с учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 ч. в год (2 час в неделю).

### **1. Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы VIII вида отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе введен курс «Цветоводство и декоративное садоводство», целью которого является оказание социально-психологической поддержки учащихся в их профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии и пути дальнейшего профессионального образования. Трудовое обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, в том числе и о цветковых растениях и способах ухода за ними, становится обязательным компонентом образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека создадут необходимые условия для успешного усвоения всего цикла природоведческих дисциплин.

Возрастает интерес людей к благоустройству и озеленению мест, в которых они живут. Очень важно, чтобы эти работы проводились грамотно и с любовью. Занятия коррекционного курса «Цветоводство и декоративное садоводство» являются практическим курсом и направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления помещений, выращиванию комнатных растений. Этот курс включает в себя теоретический и практический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о дизайне, растениях, которые их окружают.

### **Цели обучения**

Цель программы – обучающиеся получат возможность изучения и овладения специальными компетенциями в области специализаций «Цветовод», «Озеленитель» и подготовятся к поступлению в ОУ соответствующего типа и профиля.

### **Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

### **Задачи обучения**

Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.

Формирование эстетических представлений и вкуса.

Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.

Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.

Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.

Развитие мышления, способности к пространственному анализу.

Развитие интереса обучающихся к изучению растений.

Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.

Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

Озеленение территории и помещений школы.

### **Коррекционные задачи**

1. Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.

2. Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.

3. Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.

4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения**

### **Минимальный уровень усвоения предмета:**

Знать (самостоятельная работа – перевалка комнатных растений, пересадка, уход за цветником, выращивание рассады, уход за кустарниками и деревьями, выкопка и хранение не зимующих многолетников;

знание видов трудовых работ;

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с садовыми инструментами и материалами;

знание названий некоторых растений используемых в озеленении школы, знание особенностей ухода за ними;

умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;

умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);

выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

## **Достаточный уровень усвоения предмета:**

знать историю происхождения выращиваемых растений;  
знать приёмы и особенности выращивания растений, сезонный уход за растениями и участком, владеть терминологией по предмету;  
правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами, газонокосилкой, химическими веществами.  
соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении трудовых работ;  
активно участвовать в творческой жизни школы; уметь самостоятельно выполнять сложные работы по уходу и выращиванию растений;  
знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;  
знание об исторической, культурной и эстетической ценности культурных растений в жизни человека;  
знание видов растений и их характеристики;  
умение осознанно подбирать растения в цветник по их биологическим и декоративным особенностям, с учетом выбранного места для цветника;  
умение оценивать свою работу ( красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем); умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;  
выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;  
устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

### **3. Содержание учебного курса «Цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс**

**I четверть – 16 часов.**

**Осенний уход за цветником – 6 ч.**

Ускорения созревания семян однолетних цветковых растений, их срезка. Хранение семян. Выбирать маточные растения для пересадки. Приёмы осеннего ухода за растениями.

**Тюльпан: агротехника выращивания- 4ч.**

**Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками – 6 часов.**

«Живая изгородь». Инструментами для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), Правила безопасной работы садовыми инструментами. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.

**II четверть- 16 часов.**

**Многолетние не зимующие цветы. Гладиолус – 4 ч.**

Гладиолус. Определение признаков созревания луковиц гладиолуса и сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

**Флористика. Составление букета – 12 часов.**

Цветы в жизни человека. Составление букета по назначению. Правила составления цветочных композиций. Флористические инструменты. Составление букетов.

**III четверть- 20 часов.**

**Зимние работы в парке и сквере - 3 ч.**

Чистка садовых дорожек. Накопление снега на клумбах и в цветниках.

**Ландшафтный дизайн – 8 ч.**

Виды дизайна. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна.

**Выгонка луковичных растений – 5 часов.**

Осознавать, что только от нашего труда и старания зависит красота вокруг школы и в школьных помещениях. Производить уход за «выгоняемыми» растениями.

**Весеннее черенкование декоративных цветущих растений. Бакопа, калибрахоа -2 ч.**

#### **IV четверть 16 часов**

##### **Весенние работы в саду- 2 ч.**

Очистка кустарников и садовых дорожек от мусора.

##### **Проращивание гладиолуса-3ч.**

##### **Выращивание и высадка рассады цветковых растений в цветник – 7 ч.**

Подготовка земляной смеси для рассады. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

##### **Практическое повторение – 4ч.**

#### **4. Тематический план. Цветоводство и декоративное садоводство 8 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Осенний уход за цветником.	6
2	Тюльпан: агротехника выращивания.	4
3	Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками.	6
4	Многолетние не зимующие цветы. Гладиолус.	3
5	Флористика. Составление букета.	13
6	Зимние работы в парке и сквере.	3
7	Ландшафтный дизайн	8
8	Выгонка луковичных растений	6
9	Весеннее черенкование декоративных цветущих растений. Бакопа, калибрахоа.	3
10	Весенние работы в саду	2
11	Проращивание гладиолуса	3
12	Выращивание и высадка рассады цветковых растений в цветник	6
13	Практическое повторение	5
	Итого	68

## 5. Календарно-тематическое планирование курса «Цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	<b>I четверть</b> <b>1.Осенний уход за цветником- 6 ч.</b>		
1.	<b>Вводное занятие.</b> Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.		Изучение правит ТБ на уроках цветоводства.
2	Обрезка зимующих многолетников	5.09	
3.	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Сушка и обмолот семян.	6.09	
4.	Уборка однолетних цветов из клумб. Практическая работа.	12.09	
5	Изготовление сита. Использование сита.	13.09	
6	Срезка отцветших цветков. Окучивание стеблей лилий.	19.09	
	<b>Тюльпан:</b> <b>агротехника выращивания- 4ч</b>		
7	Агротехника выращивания тюльпанов.	20.09	
8	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Глубокое рыхление почвы после вскапывания.	26.09	Пользуясь полученными знаниями уметь подготовить почву для выращивания тюльпанов.
9	Расстояние между рядками при посадке. Разметка посадочных рядков.	27.09	
10	Посадка луковиц тюльпана под зиму. Глубина заделки луковиц. Выкопка лунок и посадка луковиц. Заделка.	3.09	Уметь производить посадку луковиц, при этом производя глубокое рыхление почвы после



			вскапывания.
	<b>Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками – 6 ч.</b>		
11	Живая изгородь.	4.10	
12-13	Травы, кустарники и деревья нашей местности.	10.10-11.10	
14	Стрижка и обрезка живой изгороди.	17.10	
15	Выбор инструмента для работы с живой изгородью. Правила ТБ.	18.10	
16	Выполнение стрижки живой изгороди. Практическая работа.	18.10	
	<b>II четверть – 16 ч.</b>		
	<b>Многолетние не зимующие цветы. Гладиолус – 3 ч.</b>		
17	Гладиолус.	7.11	
18	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Выкапывание луковиц.	8.11	
19	Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	14.11	
	<b>Флористика. Составление букета – 12 ч</b>		
20	Цветы в нашей жизни.	15.11	
21	Праздники и события.	21.11	
22	Составление букета по назначению.	22.11	
23	Правила составления букетов.	28.11	
24	Деловая игра «В цветочном магазине»	29.11	
25	Флористические инструменты.	5.12	
26	Правила ТБ при работе флористическими инструментами.	6.12	
27	Шиподёр. Применение шиподёра.	12.12	

28	Пенал для флористических инструментов.	13.12	
29-30	Флористические аксессуары: флористическая пена, проволока, контейнеры, ленты.	19.12-20.12	
31	Составление букетов. Цветочная композиция в корзине.	26.12-27.12	
	<b>III четверть -20 ч.</b>		
	<b>Зимние работы в парке и сквере - 3 ч.</b>		
33	Виды зимних работ в сквере.	10.01	
34	Гектар. Знакомство с единицей измерения площади земли – гектаром.	16.01	
35	Расчистка садовых дорожек. Накопление снега на клумбах. Практическая работа.	17.01	
	<b>Ландшафтный дизайн- 8 ч.</b>		
36	Дизайн. Виды дизайна.	23.01	
37	Фитокартинка. Этапы создания фитокартинки.	24.01	
38	Ландшафт и его классификация.	30.01	
39	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы.	31.01	
40	Малые архитектурные формы. Освещение.	6.02	
41	Сквер: назначение, расположение в городе и посёлке.	7.02	
42	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	13.02	
43	Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зелёных насаждений.	14.02	

	<b>Выгонка луковичных растений – 6 ч.</b>		
44	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	20.02	
45	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).	21.02	
46-49	Выгонка тюльпана.	27.02, 28.02, 5.03, 6.03	
	<b>Весеннее черенкование декоративных цветущих растений. Бакопа, калибрахоа - 3 ч.</b>		
50-51	Черенкование цветов для дальнейшего размножения: Бакопа, калибрахоа.	12.03, 13.03	
52	Подготовка посадочного грунта. Практическая работа.	19.03	
	<b>IV четверть 16 часов</b>		
	<b>Весенние работы в саду- 2 ч.</b>		
53	Очистка кустарников и клумб от мусора.	2.04	
54	Очистка дорожек в парке, сквере.	3.04	
	<b>Проращивание гладиолуса-3ч.</b>		
55	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	9.04	
56	Переборка. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса.	10.04	
57	Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. Проращивание.	16.04	
	<b>Выращивание и высадка рассады цветковых растений в цветник – 6 ч.</b>		
58	Подготовка земляных смесей для	17.04	

	рассады.		
59- 60	Пикировка рассады. Пикировка рассады.	23.04, 24.04	
61	Уход за рассадой однолетних цветов.	7.05	
62	Разбивка клумб и цветников.	8.05	
63	Вскапывание земли в клумбах. Внесение удобрений.	14.05	
	<b>Практическое повторение – 5 ч.</b>		
64	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников.	15.05	
65	Стрижка живой изгороди вручную.	21.05	
66	Составление плана озеленения двора.	22.05	
67	Высадка рассады в открытый грунт. Практическая работа.	28.05	
68	<b>Самостоятельная работа.</b> Посадка растений в зависимости от декоративных функций	29.05	

## **6. Система оценивания достигнутых результатов**

### **Критерии оценки 8 кл.**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество выполненной работы; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

## **7. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ Н.М. Карман, Г.Г. Зак. – Москва : «Просвещение», 2023 – 175, с.: ил.

2. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; 2003г.