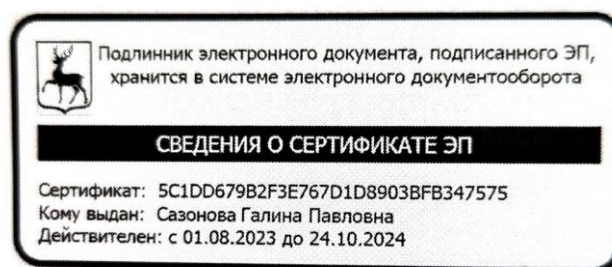


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к
использованию»
Руководитель ШМК учитель
коррекционной педагогики
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»**

для 6 класса

на 2023 – 2024
учебный год

Учитель: Колесова Т.Ю.

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов в год)

Варнавино

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), АООП УО ГКОУ «Варнавинская ШИ»(вариант 1).

АООП УО ГКОУ «Варнавинская ШИ»(вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных способностей и возможностей.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет ОСЖ направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а

также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет ОСЖ направлен на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

3. Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную часть «Человек и общество». В соответствии с Учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2023 – 2024 учебный год, рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета
«Основы социальной жизни»**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами.</p> <p>Рассказывать о необходимости закаливания организма.</p>	<p>Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами.</p> <p>Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены.</p> <p>Выбирать способы закаливания организма.</p>
Одежда	
<p>Выполнять повседневный уход за одеждой.</p> <p>Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого.</p> <p>Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого.</p>	<p>Следить за своим внешним видом.</p> <p>Ухаживать за своей одеждой.</p> <p>Выполнять мелкий ремонт одежды.</p> <p>Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p>
Питание	
<p>Рассказывать о режиме питания школьника</p> <p>Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении</p>	<p>Соблюдать режим питания.</p> <p>Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические</p>

<p>пищи.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого.</p> <p>Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.</p>	<p>требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения.</p> <p>Составлять меню ужина.</p> <p>Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него.</p> <p>Отваривать макароны.</p> <p>Варить кашу на молоке.</p> <p>Готовить картофельное пюре.</p> <p>Оформлять готовое блюдо.</p> <p>Сервировать стол к ужину.</p>
Семья	
<p>Рассказывать о составе семьи.</p> <p>Называть обязанности всех членов семьи.</p>	<p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.</p> <p>Называть основные сведения о членах семьи.</p> <p>Распределять обязанности в семье.</p> <p>Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p>
Культура поведения	
<p>Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>
Жилище	
<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению.</p> <p>Производить элементарную уборку помещения.</p> <p>Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.</p>	<p>Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Производить сухую и влажную уборку помещения.</p>

	<p>Чисть ковры, книжные полки, батареи. Ухаживать за комнатными растениями.</p>
Транспорт	
<p>Называть основные транспортные средства. Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы. Оплачивать проезд на всех видах транспорта.</p>	<p>Различать основные транспортные средства. Ориентироваться в расписании. Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта. Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине.</p>
Средства связи	
<p>Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте.</p>	<p>Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы.</p>
Медицинская помощь	
<p>Называть виды медицинских учреждений. Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.</p>	<p>Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов. Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения.</p>

Учреждения, организации и предприятия

Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.	Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества. Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.
--	---

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

5. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Личная гигиена

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений.

Транспорт

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Семья

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учреждения и организации

Дошкольные учреждения – детские сады, школа, Дома культуры и их назначение.

Средства связи

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Питание

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Экскурсия в библиотеку. Обобщение пройденного

6.Календарно – тематическое планирование «Основы социальной жизни», 6 класс

№ п/п	Дата	Раздел, тема урока	Кол – во часов	Базовые учебные действия	Область развития жизненных компетенций
1 четверть – 16 часов					
		Личная гигиена	4		
1	06.09.2023	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	Формирование представлений о закаливании, принципах, способах ,правилах и приемах
2	06.09.2023	Уход за кожей рук.	1	Уметь ухаживать за ногтями и руками.	Формирование представлений о способах ухода за руками и ногтями, значении здоровой и чистой коже рук
3	13.09.2023	Сюжетно – ролевая игра «В маникюрном салоне»	1	Уметь ухаживать за ногтями и руками.	Формирование представлений о способах ухода за руками и ногтями, значении здоровой и чистой коже рук
4	13.09.2023	Ноги тоже требуют ухода.	1	Уметь ухаживать за ногами	Формирование представлений о способах ухода за ногами, значении здоровой и чистой коже ног
		Одежда и обувь	10		

5	20.09.2023	Значение опрятного вида человека.	1	Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	Формирование понятия «Опрятный вид человека».
6	20.09.2023	Ремонт одежды	1	Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	Развитие умений работать со швейными принадлежностями.
7	27.09.2023	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	1	Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	Развитие умений работать со швейными принадлежностями.
8	27.09.2023	Практическая работа: «Пришивание пуговиц со сквозным отверстием»	1	Уметь пришивать пуговицы. Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	Развитие умений работать со швейными принадлежностями.
9	04.10.2023	Практическая работа: «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву»	1	Уметь пришивать пуговицы. Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	Развитие умений работать со швейными принадлежностями.
10	04.10.2023	Практическая работа:	1	Уметь пришивать пуговицы.	Развитие умений работать со

		«Пришивание вешалки к курточке»		Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с инструментом.	швейными принадлежностями.
11	11.10.2023	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с моющими средствами.	Развитие умений работать с моющими средствами
12	11.10.2023	Практическая работа: «Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей вручную»	1	Знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасного обращения с моющими средствами.	Развитие умений работать с моющими средствами
13	18.10.2023	Сюжетно – ролевая игра «Ателье по срочному ремонту одежды»	1	Знать правила обращения к работникам ателье, правильно формулировать свой заказ.	Развитие коммуникационных умений
14	18.10.2023	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Знать правила безопасной работы с электронагревательными приборами	Формирование представлений о безопасном глажении одежды
		Транспорт	3		
15	25.10.2023	Транспорт – наш помощник	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие	Знакомство с разными видами транспорта

				способности к обобщению и классификации	
16	25.10.2022	Пригородные автобусы. Расписание, направления, зоны	1	Развитие умений правильно определять направление движения на пригородном транспорте	Знакомство с понятиями «автобус», «автовокзал», «билет». Формирование понятия правил поведения на автовокзале
2 четверть – 16 часов					
17	08.11.2023	Экскурсия на улицу. Наблюдение за общественным транспортом.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации	Знакомство с понятиями «общественный транспорт»,
		Семья	3		
18	08.11.2023	Права и обязанности членов семьи	1	Развитие умений взаимодействовать с членами своей семьи	Формирование умений рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность. Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и

					выполнять свои обязанности
19	15.11.2023	Состав семьи. Счастливая семья.	1	Развитие умений анализировать информацию;	Формирование умений рассказывать о составе семьи
20	15.11.2023	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи	1	Развитие умений анализировать информацию;	Формирование умений называть основные сведения о членах семьи
		Учреждения и организации	4		
21	22.11.2023	Дошкольные учреждения, их назначение.	1	Формирование понятия детского дошкольного учреждения и его значения	Познакомить с назначением и видами детских дошкольных учреждений
22	22.11.2023	Школьные учреждения, их назначение.	1	Формирование понятия школы и его значения	Познакомить с назначением и видами школ
23	29.11.2023	Дом культуры, его назначение для жителей.	1	Формирование понятия учреждения культуры и его значения	Познакомить с назначением и видами учреждений культуры
24	29.11.2023	Экскурсия в библиотеку	1	Формирование понятия «Учреждения культуры». Развитие потребности в чтении книг. Развитие навыков культурного поведения	Познакомить с видами библиотек и их назначением
		Средства связи	5		

25	06.12.2023	Основные средства связи: почта, телеграф, телефон, компьютер	1	Формирование понятия «Связь», «Почта». Развитие навыков культурного поведения	Познакомить с видами связи. Развить навыки пользования современными средствами связи
26	06.12.2023	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1	Формирование понятия «Письмо». Развитие навыков культурного поведения, аккуратного письма	Познакомить с видами писем. Развивать умение находить нужный индекс по справочнику, написания индекса и адреса на конверте
27	13.12.2023	Практическая работа. Написание адреса на почтовом конверте.	1	Формирование понятия «Письмо». Развитие навыков культурного поведения, аккуратного письма	Познакомить с видами писем. Развивать умение находить нужный индекс по справочнику, написания индекса и адреса на конверте
28	13.12.2023	Практическая работа: «Заполнение бланков для отправления посылок»	1	Формирование понятия «Посылка», посылочный бланк	Развивать умение находить нужный индекс по справочнику, написания индекса и адреса на конверте
29	20.12.2023	Экскурсия в ближайшее почтовое отделение.	1	Формирование понятия «Почтовое отделение»	Развивать умение находить нужное учреждение
		Питание – 18 часов			
30	20.12.2023	Режим питания	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Познакомить с понятием режим питания
31	27.12.2023	Способы выбора доброкачественных	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при

		продуктов.			приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
32	27.12.2023	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Познакомить с правилами поведения в магазине, правилами выбора продуктов
3 четверть – 22 часа					
33	10.01.2024	Кухонные принадлежности. Правила техники безопасности при работе на кухне	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Прививать умения правильно использовать кухонные принадлежности
34	10.01.2024	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком	1	Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
35	17.01.2024	Правила пользования электрической и газовой плитой. Техника безопасности.	1	Формирование правила безопасного поведения	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при приготовлении пищи
36	17.01.2024	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при

					приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
37	24.01.2024	Меню ужина	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора	Прививать умения правильно выбирать блюда и продукты для ужина
38	24.01.2024	Сервировка стола к ужину	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора. Формирование правила безопасного поведения	Прививать умения правильно выбирать блюда и продукты для ужина
39	31.01.2024	Блюда из овощей	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Познакомить с выбором и хранением продуктов питания
40	31.01.2024	Практическая работа: «Приготовление отварного картофеля»	1	Формирование правила безопасного поведения. Развивать умение планировать свою деятельность.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
41	07.02.2024	Практическая работа: «Приготовление картофельного пюре»	1	Формирование правила безопасного поведения. Развивать умение планировать свою деятельность.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
42	07.02.2024	Виды каш	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Познакомить с правилами безопасной работы на кухне при приготовлении пищи, выборе и хранении продуктов питания
43	14.02.2024	Практическая работа «Приготовление манной	1	Формирование правила безопасного поведения	

		каши»			
44	14.02.2024	Практическая работа: «Приготовление гречневой каши»	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Развивать умение находить и применять нужный рецепт приготовления пищи
45	21.02.2024	Приготовление чая. Практическая работа. Заварка чая	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Развитие умения заваривать чай
46	21.02.2024	Практическая работа: «Мытье кухонной посуды с применением моющих средств. Техника безопасности»	1	Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Выполнение правил и приемов ухода за посудой
47	28.02.2024	Практическая работа: «Генеральная уборка кухни»	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Выполнение правил и приемов ухода за посудой
3 четверть 10 часов					
		Жилище- 7 часов			
48	28.02.2024	Ваш дом	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора,	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении

				логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому	
49	06.03.2024	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении
50	06.03.2024	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с предметами бытовой химии.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя	Соблюдение правил по охране труда; Формирование навыка по уборке жилого помещения
51	13.03.2024	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя	Соблюдение правил по охране труда; Формирование навыка по уборке жилого помещения
52	13.03.2024	Практическая работа. Уборка комнаты с использованием пылесоса.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус	Соблюдение правил по охране труда; Формирование навыка по уборке жилого помещения

53	20.03.2023	Мытье зеркал и стекол.	1	Умение планировать свою работу, действовать безопасно и эффективно при уборке помещения	Соблюдение правил по охране труда; Формирование навыка по уборке жилого помещения
54	20.03.2024	Практическая работа «Использование средства для мытья стекол»	1	Умение планировать свою работу, действовать безопасно и эффективно при уборке помещения	Соблюдение правил по охране труда; Формирование навыка по уборке жилого помещения
4 четверть – 14 часов					
		Торговля – 6 часов			
55	03.04.2024	Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров. Экскурсия в продовольственный магазин	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности	Формирование умения ориентироваться в услугах, оказываемых предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)
56	03.04.2024	Экскурсия в продовольственный магазин		Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Воспитание самостоятельности	Формирование умения ориентироваться в услугах, оказываемых предприятиями и учреждениями торговли
57	10.04.2024	Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	1	Развитие кругозора, логического мышления,	Формирование умения ориентироваться в магазине при

		Правила выбора доброкачественных продуктов питания.		культуры речи. Осмысление уже известных знаний.	выборе товара
58	10.04.2024	Правила выбора доброкачественных продуктов питания.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний.	Формирование умения ориентироваться в магазине при выборе товара
59	17.04.2024	Сюжетно – ролевая игра «В продовольственном магазине»	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний.	Формирование умения ориентироваться в магазине при выборе товара
60	17.04.2024	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	1	Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности	Формирование умения ориентироваться в магазине при выборе товара. Формирование чувства ответственности
4 четверть 8 часов					
		Медицинская помощь 5 часов			
61	24.04.2024	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Формирование умения ориентироваться в при обращении за медицинской помощью. Формирование чувства ответственности
62	24.04.2024	Виды медицинских	1	Расширение активного	Развитие наблюдательности,

		учреждений.		словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	мышления, внимания при выборе медицинского учреждения
63	08.05.2024	Экскурсия в аптеку.	1	Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания при выборе медицинского учреждения
64	08.05.2024	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких
65	15.05.2024	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких
		Культура поведения – 3 часа			
66	15.05.2024	Правила поведения в театре, кинотеатре.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости,	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры

				доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
67	22.05.2024	Правила поведения в музее, библиотеке. Правила поведения в школе во время занятий и на перемене. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры
68	22.05.2024	Повторение пройденного материала. Правила безопасного поведения во время летнего отдыха. Итоговое тестирование.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения	Обобщение знаний
		Итого	68		

7. Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Оценки выставляются по полугодиям. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка устных ответов

- «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка практической работы

- «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано

- рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.
- «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.
- «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.
- «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Комарова С.В. Основы социальной жизни. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва: Просвещение, 2023.- с.:79.