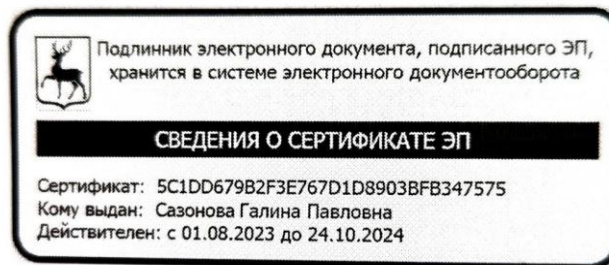


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»
Руководитель ШМК учитель коррекционной
педагогике
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано
Заместитель директора по УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
6 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Хрычев С.Ю.

Количество часов: 7 часа в неделю

Варнавино

2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 236 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представление о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
 - материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;

- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тест

1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	1
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	1
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	54	1

	Итого:	236	6
--	---------------	------------	----------

III. Столярное дело

Перспективно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
				Планируемый.	Фактический.

1 четверть(56 ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место		
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (13ч)					
2-3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры). Последовательность изготовления изделия.	2	Знать правила выполнения технического рисунка, последовательность изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров, составлять план последовательного изготовления изделия.		
4-5	Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь размечать заготовку с припуском на обработку. Знать последовательность выстрагивания заготовки квадратного сечения. Уметь выстрагивать заготовку квадратного сечения.		
6-7	Разметка центра на торце заготовке.	2	Знать способы разметки центра заготовки Уметь выполнять разметку центра на торце заготовке.		
8	Скругление углов заготовки	1	Знать технику безопасности при строгании. Уметь выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер.		
9-10	Скругление углов заготовки	2	Знать технику безопасности при строгании. Уметь выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер.		
11-12	Отделка изделия	2	Знать технику безопасности при строгании. Уметь выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер.		

13-14	Отделка изделия	2	Знать: - способы отделки изделия; -технику безопасности при отделочных работах.		
Строгание. Разметка рейсмусом (10 ч)					
15	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1	Знать виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. Уметь выполнять разметку с помощью рейсмуса.		
16-17	Последовательность изготовления заготовки (дощечка). Разметка и выпиливание заготовки.	2	Знать: - последовательность изготовления заготовки; -порядок подготовки заготовок к разметке; -правила безопасной работы при пилении. Уметь составлять последовательность изготовления изделия, выполнять разметку и выпиливать заготовки.		
18-19	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2	Знать последовательность строгания лицевых сторон заготовки. Уметь выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки		
20-21	Разметка толщины заготовки Строгание пласти до риски	2	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять строгание пласти бруска до риски.		
22	Разметка толщины заготовки Строгание пласти до риски	1	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять строгание пласти бруска до риски.		
23-24	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; -оценивать качество выполненной работы.		
Геометрическая резьба по дереву (18ч)					
25-26	Резьба по дереву	2	Знать:		

			назначение и виды резьбы по дереву; материал для резьбы инструменты; способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь выбирать рисунок для резьбы, наносить рисунок на поверхность заготовки		
27-28	Резьба по дереву	2	Знать: назначение и виды резьбы по дереву; материал для резьбы инструменты; способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь выбирать рисунок для резьбы, наносить рисунок на поверхность заготовки		
29	Резьба по дереву	1	Знать: назначение и виды резьбы по дереву; материал для резьбы инструменты; способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь выбирать рисунок для резьбы, наносить рисунок на поверхность заготовки		
30-31	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)		
32-33	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)		
34-35	Вырезание геометрического орнамента	2	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента		
36	Вырезание геометрического орнамента	1	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву.		

			Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента		
37-38	Вырезание геометрического орнамента	2	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента		
39-40	Отделка изделия	2	Знать приемы выполнения отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия одним из способов		
41-42	Отделка изделия	2	Знать приемы выполнения отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия одним из способов		
Практическое повторение (12ч)					
43	Изготовление изделий для школы (полка для книг). Выбор материала и составление плана работы.	1	Знать требования к подбираемому материалу. Уметь выбирать материал и составлять план работы для изготовления полки для книг.		
44-45	Строгание заготовок в размер по толщине.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь строгать заготовки в размер по толщине.		
46-47	Разметка деталей полочки.	2	Знать приёмы работы рейсмусом. Уметь размечать детали с помощью рейсмуса.		
48-49	Выпиливание деталей полочки и их обработка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь обрабатывать торцы деталей.		
50	Выпиливание деталей полочки и их обработка.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь обрабатывать торцы деталей.		
51-52	Нанесение геометрического рисунка на детали.	2	Знать способы нанесения геометрического рисунка на детали. Уметь наносить геометрический рисунок на детали.		
53-54	Вырезание геометрического орнамента	2	Знать правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы.		

			Уметь вырезать геометрический рисунок		
Контрольная работа (2ч)					
55-56	Изготовление детской лопатки.	2	Уметь самостоятельно выполнять задание.		
II Четверть (53 ч.)					
Вводное занятие (1 ч.)					
57	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место		
Угловое концевое соединение в полдерева(13 ч.)					
58-59	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).	2	Знать назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Уметь определять угловое концевое соединение вполдерева		
60-61	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе.	2	Знать свойства столярного клея. Уметь подготавливать клей к работе		
62-63	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей.	2	Знать условия прочного склеивания деталей, плотность подгонки деталей. Уметь выполнять склеивание деталей		
64	Осмотр и обсуждения местных изделий с элементами углового концевого соединения в полдерева бруса.	1	Знать применение и использование соединения вполдерева. Уметь отличать и правильно определять соединение вполдерева.		
65-66	Изготовление элементов углового концевого соединения в полдерева на бросовом материале.	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении элементов углового концевого соединения в полдерева. Уметь выполнять элементы углового концевого соединения в полдерева.		
67-68	Изготовление подрамника для стенда. Разметка шипов.	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении элементов углового концевого соединения в полдерева.		

			Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева.		
69-70	Изготовление шипового соединения. Сборка подрамника.	2	Знать последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Уметь: выполнять склеивание деталей; - выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева		
Сверление (7ч)					
71	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе.	1	Знать устройство и назначение сверлильного станка. Уметь выполнять безопасные приёмы работы при сверлении на сверлильном станке.		
72-73	Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.	2	Знать устройство и назначение зажимного патрона. Уметь: - устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять сверление на станке.		
74-75	Диаметры. Понятие диаметр отверстия Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2	Знать:- диаметр и радиус отверстия;- обозначение диаметра отверстия на чертеже. Уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже. Уметь пользоваться инструментами для выполнения больших отверстий.		
76-77	Диаметры. Понятие диаметр отверстия Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2	Знать:- диаметр и радиус отверстия;- обозначение диаметра отверстия на чертеже. Уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже. Уметь пользоваться инструментами для выполнения больших отверстий.		
Криволинейное пиление, Обработка криволинейной кромки (7ч.)					
78	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины	1	Знать устройство, назначение и приемы работы с выкружной пилой. Уметь: подготавливать пилу к работе.		

	при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении,		Уметь выполнять пиление по кривым линиям выкружной пилой.		
79-80	Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	2	Знать виды драчевых напильников и применение стальной щетки, правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Уметь определять виды драчевых напильников и применять стальную щетку для их чистки.		
81-82	Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	2	Знать виды драчевых напильников и применение стальной щетки, правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Уметь определять виды драчевых напильников и применять стальную щетку для их чистки.		
83-84	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже	2	Знать: - выгнутые и вогнутые кромки детали; - радиус, обозначение радиуса на чертеже Уметь: - обозначать радиус на чертеже; - определять выгнутые и вогнутые кромки.		
Практическое повторение (18ч)					
85	Изготовление подрамника для стенда. Разметка шипов	1	Знать последовательность выполнения углового концевого соединения брусков в полдерева Уметь выполнять разметку шипов углового концевого соединения брусков в полдерева.		
86-87	Изготовление шиповых соединений. Сборка подрамника	2	Знать последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева		
88-89	Изготовление шиповых соединений. Сборка подрамника	2	Знать последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева		
90-91	Подгонка соединений. Сборка	2	Знать последовательность сборки изделия.		

	подрамника.		Уметь производить сборку подрамника.		
92	Подгонка соединений. Сборка подрамника.	1	Знать последовательность сборки изделия. Уметь производить сборку подрамника.		
93-94	Изготовление карандашницы из бруска. Подготовка поверхности к сверлению и сверление.	2	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять		
95-96	Изготовление карандашницы из бруска. Подготовка поверхности к сверлению и сверление.	2	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять		
97-98	Изготовление карандашницы из бруска. Подготовка поверхности к сверлению и сверление.	2	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять		
99	Изготовление карандашницы из бруска. Подготовка поверхности к сверлению и сверление.	1	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять		
100-101	Сверление отверстий. Зачистка изделия.	2	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже; выполнять сверление на станке		
102	Сверление отверстий. Зачистка изделия.	1	Знать правила работы на сверлильном станке. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже; выполнять сверление на станке		
Контрольная работа (7ч)					
103	Изготовление плечиков - вешалки.	1	Уметь самостоятельно выполнять задание.		
104-105	Изготовление плечиков - вешалки.	2	Уметь самостоятельно выполнять задание.		
106-107	Изготовление плечиков - вешалки.	2	Уметь самостоятельно выполнять задание.		
108-109	Изготовление плечиков - вешалки.	2	Уметь самостоятельно выполнять задание.		
III четверть(72ч)					
Вводное занятие(2 ч)					
110-111	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской		
Долбление сквозного несквозного отверстия(14часов)					

112-113	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды, размеры.	2	<i>Знать</i> виды гнёзд и их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу.		
114	Столярное долото: назначение, устройство. Правила безопасного пользования.	1	Знать устройство и назначение столярного долота, правила его заточки. Знать правила безопасной работы Уметь определять качество долота.		
115-116	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Знать правила работы рейсмусом. Уметь выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.		
117-118	Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении, виды, предупреждение.	2	Знать последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь предупреждать брак при долблении гнёзд.		
119-120	Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении, виды, предупреждение.	2	Знать последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь предупреждать брак при долблении гнёзд.		
121	Линия невидимого контура чертежа. Приемы работы долотом.	1	Знать и определять линию невидимого контура на чертеже. Уметь выполнять долбление гнезда		
122-123	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка гнёзд.	2	Знать линии чертежа, особенности настройки рейсмуса Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия, пользоваться рейсмусом, выполнять разметку сквозных гнёзд.		
124-125	Долбление сквозных гнёзд. Подчистка гнёзд стамеской. Отделка изделия	2	Знать - последовательность долбления гнезда; - правила безопасности при работе со стамеской; - виды отделки изделия. Уметь выполнять долбление сквозных гнёзд, подчищать гнёзда стамеской, выполнять отделку изделия		

Свойства основных пород древесины (3 ч)					
126-127	Свойства древесины основных пород древесины. Промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины	2	Знать виды древесных пород, их свойства, промышленное применение каждой породы, характерные отличия пород древесины. Уметь определять вид древесины, определять древесные породы по образцам древесины.		
128	Свойства древесины основных пород древесины. Промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины	1	Знать виды древесных пород, их свойства, промышленное применение каждой породы, характерные отличия пород древесины. Уметь определять вид древесины, определять древесные породы по образцам древесины.		
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (25 ч)					
129-130	Угловое срединное соединение на шип одинарный. Применение, элементы.	2	Знать сферу применения углового соединения УС-3, его элементы.		
131-132	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов). Подготовка материала. Разметка шипа и гнезда.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении, долблении; -что от точности выполнения разметки зависит качество соединения; - последовательность разметки шипа и гнезда Уметь подбирать и подготавливать материал, выполнять разметку шипа и гнезда.		
133-134	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов). Подготовка материала. Разметка шипа и гнезда.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении, долблении; -что от точности выполнения разметки зависит качество соединения; - последовательность разметки шипа и гнезда Уметь подбирать и подготавливать материал, выполнять разметку шипа и гнезда.		
135	Изготовление шипа. Долбление гнезда.	1	Знать правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. Уметь изготавливать шип. Знать правила безопасной работы стамеской.		

			Уметь выполнять долбление гнезда		
136-137	Изготовление шипа. Долбление гнезда.	2	Знать правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. Уметь изготавливать шип. Знать правила безопасной работы стамеской. Уметь выполнять долбление гнезда		
138-139	Подгонка шипа к гнезду. Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия	2	Знать способы подгонки шипа к гнезду, детали изделия, материалы. Уметь подгонять шип к гнезду, ориентироваться в чертеже изделия, выполнять технический рисунок. Знать название операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия		
140-141	Выбор материала. Черновая разметка. Выпиливание заготовок.	2	Знать способы раскроя материала. Уметь выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.		
142	Выстрагивание деталей.	1	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выстрогать детали скамейки по заданным размерам.		
143-144	Изготовление шипов	2	Знать элементы шипа. Уметь выполнять шипы.		
145-146	Выдалбливание гнезд	2	Знать правила безопасной работы стамеской. Уметь выполнять выдалбливание гнезд.		
147-148	Подгонка шипов к гнездам	2	Знать способы подгонки шипа к гнезду. Уметь выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо».		
149	Изготовление сиденья	1	Знать правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. Уметь изготавливать сиденье для скамейки.		
150-151	Сверление отверстий в брусках сиденья Прикрепление брусков к подставкам ножек Сборка скамейки	2	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий.		

			Знать правила безопасной работы отвёрткой. Уметь выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами. Уметь: - собрать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек.		
152-153	Отделка изделия	2	Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом).		
Практическое повторение (16 часов)					
154-155	Изготовление скамейки. Выбор материала. Черновая разметка. Выпиливание заготовок.	2	Знать способы раскроя материала. Уметь выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.		
156	Изготовление скамейки. Выбор материала. Черновая разметка. Выпиливание заготовок.	1	Знать способы раскроя материала. Уметь выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.		
157-158	Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выстрогать детали скамейки по заданным размерам. Уметь изготавливать чистовые заготовки.		
159-160	Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выстрогать детали скамейки по заданным размерам. Уметь изготавливать чистовые заготовки.		
161-162	Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выстрогать детали скамейки по заданным размерам. Уметь изготавливать чистовые заготовки.		
163	Изготовление шипов	1	Знать элементы шипа. Уметь выполнять шипы.		
164-165	Изготовление шипов	2	Знать элементы шипа. Уметь выполнять шипы.		

166-167	Выдалбливание гнезд	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание гнезд.		
168-169	Выдалбливание гнезд	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание гнезд.		
Контрольная работа (5 часов)					
170	Изготовление средника для лучковой пилы	1	<i>Знать</i> способы раскроя материала. <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом, выполнять разметку сквозных гнезд.		
171-172	Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской	2	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд, подчищать гнезда стамеской.		
173-174	Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской	2	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд, подчищать гнезда стамеской.		
Практическое повторение (7 часов)					
175-176	Подгонка шипов к гнездам	2	<i>Знать</i> способы подгонки шипа к гнезду. <i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо».		
177	Изготовление сиденья	1	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки.		
178-179	Изготовление сиденья	2	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки.		
180-181	Прикрепление брусков к подставкам ножек Сборка скамейки. Отделка изделия	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы отвёрткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами. <i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе лаком. <i>Уметь:</i> собрать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек.		

			<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом).		
IV четверть (55 часов)					
Вводное занятие(1 ч)					
182	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.		
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1 (20 ч)					
183-184	Угловое концевое соединение УК-1, применение.	2	<i>Знать</i> отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; читать чертеж соединения УК-1		
185-186	Последовательность выполнения соединения УК-1. Правила безопасности.	2	<i>Знать</i> название операций по выполнению соединения УК-1. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно-технологическую карту.		
187-188	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов). Выбор материала.	2	<i>Знать</i> требования к материалу для выполнения изделия. <i>Уметь</i> выбирать материал для соединения.		
189	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон.	1	<i>Знать</i> последовательность разметки проушины. <i>Уметь</i> размечать и запиливать проушины. <i>Знать</i> :- назначение инструментов; - правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> подбирать инструмент для долбления и долбить проушину с двух сторон.		
190-191	Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> размечать шип. <i>Уметь</i> запиливать шип и спиливать щечки. <i>Знать</i> способы подгонки деталей.		

			<i>Уметь</i> подгонять детали и собирать соединение.		
192-193	Знакомство с изделием (рамка для табурета). Изготовление заготовок	2	Знать название деталей изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия. Знать правила безопасной работы ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки.		
194-195	Чистовая разметка деталей и отпиливание по длине.	2	Знать требования к чистовой разметке деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание деталей.		
196	Изготовление проушин	1	Знать правила безопасной работы ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> выполнять проушины на деталях изделия.		
197-198	Изготовление шипов.	2	Знать правила безопасной работы ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> выполнять шипы на деталях изделия.		
	Изготовление шипов.	2	Знать правила безопасной работы ручным столярным инструментом. <i>Уметь</i> выполнять шипы на деталях изделия.		
199-200	Подгонка соединения. Сборка изделия. Отделка изделия.	2	Знать способы подгонки деталей. <i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей соединения. Знать последовательность сборки изделия, правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия, выполнять зачистку поверхности изделия.		
Заточка стамески и долота (Зч).					
201	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	1	Знать названия элементов стамески и долота виды абразивных материалов и приспособления для заточки. Иметь представление об угле заточки инструментов.		

			<i>Уметь</i> подбирать точильные бруски.		
202-203	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия.	2	<i>Знать</i> :- правила безопасной работы при затачивании;- способы определения качества заточки. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструментов, определять качество заточки. <i>Знать</i> :- правила безопасной работы при затачивании способы определения качества заточки. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструментов. Выполнять заточку и правку лезвий инструментов.		
Склеивание(5часа.)					
204-205	Виды клея и их свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.	2	<i>Знать</i> виды и назначение клея, его свойства. <i>Уметь</i> сравнивать разные виды клея по свойствам. Уметь определять качества клеевого раствора.		
206-207	Виды клея и их свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора	2	<i>Знать</i> виды и назначение клея, его свойства. <i>Уметь</i> сравнивать разные виды клея по свойствам. Уметь определять качества клеевого раствора.		
208	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	1	<i>Знать</i> правила, безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выбирать клей для конкретного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество, склеивать детали изделия.		
Практическое повторение(6 часа.)					
209-210	Рамка для табурета. Изготовление заготовок	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки.		
211-212	Рамка для табурета. Изготовление заготовок	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки.		
213-214	Рамка для табурета. Изготовление заготовок	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки.		

Контрольная работа (3 ч)					
215	Изготовление подрамника. Выбор материала. Разметка.	1	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять операции при изготовлении изделия.		
216-217	Выполнение шиповых соединений.	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять операции при изготовлении шиповых соединений.		
Практическое повторение (18 ч)					
218-219	Чистовая разметка деталей и отпиливание	2	Знать порядок выполнения чистовой разметки. Уметь выполнять разметку и отпиливание деталей.		
220-221	Чистовая разметка деталей и отпиливание	2	Знать порядок выполнения чистовой разметки. Уметь выполнять разметку и отпиливание деталей.		
222	Изготовление проушин	1	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять проушины на деталях изделия.		
223-224	Изготовление проушин	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять проушины на деталях изделия.		
225-226	Изготовление шипов.	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять шипы на деталях изделия.		
227-228	Подгонка соединения. Сборка изделия. Отделка изделия.	2	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять подгонку и сборку изделия. Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять отделку.		

229	Подгонка соединения. Сборка изделия. Отделка изделия.	1	Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь выполнять подгонку и сборку изделия. Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять отделку.		
230- 232	Заточка и правка стамесок.	2	Знать :- правила безопасной работы при затачивании;- способы определения качества заточки. Уметь затачивать и править инструмент.		
233- 234	Заточка и правка стамесок.	2	Знать :- правила безопасной работы при затачивании;- способы определения качества заточки. Уметь затачивать и править инструмент.		
235- 236	Заточка и правка стамесок.	2	Знать :- правила безопасной работы при затачивании;- способы определения качества заточки. Уметь затачивать и править инструмент.		