

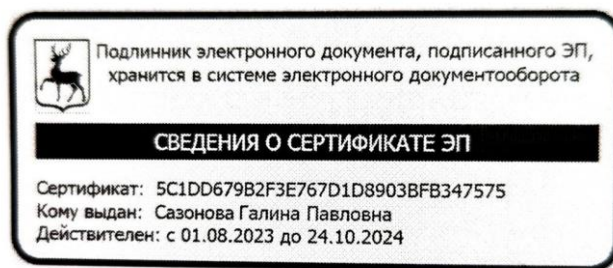
Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»
Руководитель ШМК учитель коррекционной
педагогике
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
7 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Хрычев С.Ю.
Количество часов: 7 часа в неделю

Варнавино

2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 237 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии

и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
 - материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;

- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву.	26	1

4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение.	8	1
	Итого	237	7

Ш. Столярное дело
Перспективно - тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
				Планируемый.	Фактический.
1 четверть(56 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Фугование (16 ч)					
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	2	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка.		
5	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	1	Знать материал, инструменты для изготовления, подкладной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
6-7	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять строгание полуфуганком.		

8-9	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнить фугование кромок детали.		
10-11	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать последовательность отделки подкладной доски. Уметь выполнять отделку подкладной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).		
12	Чертежная доска.	1	Знать материалы инструменты для изготовления чертежной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
13-14	Чертежная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
15-16	Чертежная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов.		
17-18	Чертежная доска.	2	Знать последовательность отделки чертежной доски. Уметь: -выполнять зачистку; -оценивать качество готового изделия.		
Хранение и сушка древесины (3 ч)					
19	Хранение и сушка древесины.	1	Понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения древесины.		

			Уметь окорить древесину.		
20-21	Хранение и сушка древесины.	2	Знать виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: -определять вид брака, древесины; -складывать древесину в штабель.		
Геометрическая резьба по дереву (16 ч)					
22-23	Материалы и инструменты.	2	Знать назначение резьбы; виды древесины; пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам.		
24-25	Материалы и инструменты.	2	Знать назначение резьбы; виды древесины; пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам.		
26	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	1	Знать способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.		
27-28	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.		
29-30	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.		

31-32	Доска для резки продуктов.	2	Знать последовательность выполнения разметки геометрического орнамента. Уметь выполнить разметку геометрического орнамента.		
33	Доска для резки продуктов.	1	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить геометрическую резьбу.		
34-35	Доска для резки продуктов.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.		
36-37	Доска для резки продуктов.	2	Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (16 ч)					
38-39	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать материал, инструменты для изготовления, разделочной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
40	Изготовление разделочной доски.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
41-42	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
43-44	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и		

			скругление.		
45-46	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.		
47	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	1	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.		
48-49	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
50-51	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
52-53	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
Самостоятельная работа (3ч)					
54	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	1	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления		

			швабры.		
55-56	Изготовление разделочной доски. Изготовление разделочной доски.	2	Знать последовательность отделки швабры. Уметь выполнять отделку швабры, оценивать качество (сравнить с образцом).		
2 четверть (52 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
57-58	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (15 ч)					
59	Шероховатость обработанной поверхности.	1	Знать суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения.		
60-61	Угловое концевое соединение УК-4.	2	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: -анализировать чертеж соединения; -выполнить технический рисунок; -определять вид соединения по образцам.		
62-63	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	2	Знать: –последовательность изготовления соединения УК-4; -правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения		

			УК-4		
64-65	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	2	Знать детали изделия; материалы для изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнить технический рисунок.		
66	Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда.	1	Знать: -названия операций по изготовлению изделий. -правила разметки. Уметь: -составлять последовательность операций при изготовлении изделия. -выполнять разметку глухого гнезда.		
67-68	Долбления глухого гнезда. Разметка шипа.	2	Знать: -технологии долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь: -выполнять долбления глухого гнезда. -выполнять разметку гнезда.		
69-70	Выполнение шипа с полупотемком.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком.		
71-72	Выполнение шипа с полупотемком.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком.		
73	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.	1	Знать: -правила безопасной работы с клеем; -последовательность сборки изделия без клея и с клеем. Уметь выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия.		

			-собирать изделие на клею.		
Непрозрачная отделка столярного изделия (6 ч)					
74-75	Материалы и инструменты для работы.	2	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду.		
76-77	Материалы и инструменты для работы.	2	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду.		
78-79	Окраска деталей.	2	Знать правила безопасной работы с красками, последовательность работ при окрашивании изделия. Уметь работать различными инструментами при окраске изделия.		
Токарные работы (8 ч)					
80	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1	Знать: -назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на токарном станке; -правила электробезопасности. Уметь изготавливать изделие на токарном станке.		
81-82	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	Знать: -устройство и применение токарных резцов. -назначение и применение кронциркулем. Уметь:		

			-различать резцы для черновой обточки и чистового точения. -выполнить контроль размеров детали кронциркулем и штангенциркулем.		
83-84	Работа на токарном станке.	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь: –организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезания изделия.		
85-86	Изготовление игрушек.	2	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.		
87	Изготовление игрушек.	1	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.		
Практическое повторение (18 ч)					
88-89	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки).	2	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		
90-91	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
92-93	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия.		

			Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
94	Знакомства с изделием (основание для детской лопатки).	1	Знать: -детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		
95-96	Последовательность изготовления основание для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
97-98	Последовательности изготовления основание для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
99-100	Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки).	2	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		
101	Последовательность изготовления скребка для детской лопатки.	1	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
102-103	Сборка изделия.	2	Знать последовательность сборки детской лопатки. Уметь выполнять сборку изделия.		
104-105	Отделка изделия.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку детской лопатки. -оценивать качество готового изделия.		
Контрольная работа (3 ч.)					

106-107	Ручка для молотка.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для молотка.		
108	Ручка для молотка.	1	Знать последовательность отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку ручку для молотка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
3 четверть (78ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
109	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Обработка деталей из древесины твердых пород (13 ч)					
110-111	Твердые породы древесины.	2	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.		
112-113	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	2	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины.		
114-115	Знакомство с изделием (ручка для молотка).	2	Знать требования к материалам для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки		

			молотка.		
116	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления ручки для молотка. -выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.		
117- 118	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже. -придать заготовке овальное сечение; -подогнать ручку к молотку.		
119- 120	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять отпиливание припуска по длине; -выполнять опилование припуска по длине.		
121- 122	Отделка ручки для молотка.	2	Знать способы отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку руки для молотка, оценивать качество готового изделия.		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (21 ч)					
123	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	Знать детали рамки материалы для ее изготовления; способы соединения деталей.		

			Уметь рассказать последовательность работы.		
124-125	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
126-127	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности(на отходах материалов).		
128-129	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	Знать правила безопасной работы во время строгание. Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью.		
130	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	Знать устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы. Уметь работать с зензубеля и фальцгобелем.		
131-132	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальц гобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов).		
133-134	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки.		
135-136	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	Знать применение соединения УК-2. Уметь: –распознавать угловое концевое соединения УК-2 на образцах;		

			-выполнять разметку соединения.		
137	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов).	1	Знать технологию изготовления УК-2. Уметь выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов).		
138-139	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: -выполнять заготовку деталей рамки; -сборку и склеивание изделия.		
140-141	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2.	2	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения рамки.		
142-143	Отделка изделия.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
Круглые лесоматериалы (3 ч)					
144	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.	1	Знать: -разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения. - способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.		
145-146	Защита древесины от гниения.	2	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью.		
Практическое повторение (28 ч)					
147-148	Изготовление табурета.	2	Знать: -детали табурета ; -материалы для его изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность		

			работы.		
149-150	Изготовление табурета.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
151	Изготовление табурета.	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовки по размерам, указанным на чертеже.		
152-153	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения ножки для табурета. Уметь выполнять ножку для табурета.		
154-155	Изготовление табурета.	2	Знать: -технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь выполнять долбления глухого гнезда.		
156-157	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения царги для табурета. Уметь выполнять царгу для табурета.		
158	Изготовление табурета.	1	Знать технологию выполнения крышки для табурета. Уметь выполнять крышку для табурета.		
159-160	Изготовление табурета.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании деталей. Уметь производить сборку и склеивание изделия.		
162-163	Изготовление табурета.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании деталей. Уметь производить сборку и склеивание изделия.		

164-165	Изготовление табурета.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании деталей. Уметь производить сборку и склеивание изделия.		
166	Изготовление табурета.	1	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
167-168	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать: - детали рамки ; - материалы для ее изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.		
169-170	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
171-172	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия.		
173	Изготовление рамки для портрета.	1	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения рамки.		
174	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
Самостоятельная работа (5 ч)					

175-176	Ручка для киянки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для киянки.		
177-178	Ручка для киянки.	2	Знать последовательность отделки ручки для киянки. Уметь выполнять отделку ручку для киянки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
179	Ручка для киянки.	1	Знать последовательность отделки ручки для киянки. Уметь выполнять отделку ручку для киянки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
4 четверть (58 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
180-181	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (16 ч)					
182-183	Угловые ящичные соединения.	2	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2.		
184	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Знать устройство и назначение		

			шпунтубеля. Уметь: -выполнять наладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.		
185-186	Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	2	Знать: -устройство и применение малки и транспортира; – последовательность изготовления УЯ-1;-правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: -выполнять измерения транспортиром; -устанавливать заданный угол по малке. -изготавливать УЯ-1 (из отходов материалов).		
187-188	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	2	Знать: -последовательность изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать УЯ-2 (из отходов материалов).		
189-190	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	2	Знать детали изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; выполнить технический рисунок.		
191	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин.	1	Знать: -правила работы рейсмусом и малкой; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь выполнять разметку шипов и проушин; -выполнять запиливание шипов.		

192-193	Выполнение шипов. Вырубка паза.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и долблении. -правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях ящика.		
194-195	Изготовление ящика.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
196-197	Сборка изделия. Отделка изделия.	2	Знать: -порядок сборки изделия, подгонки деталей; -способы отделки изделия. Уметь: -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Свойства древесины(3 ч)					
198	Физические свойства древесины.	1	Знать физические свойства древесины.		
199-200	Механические свойства древесины.	2	Знать основные механические свойства древесины.		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (9 ч)					
201-202	Криволинейное пиление.	2	Знать: -особенности криволинейного пиления и разметки; -инструменты для работы. Уметь выполнять разметку		

			криволинейной кромки и пиление по этой кромке.		
203-204	Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже.	2	Знать типы сверл и зенкеров. -способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: -выполнять заточку спирального сверла; -выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.		
205	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
206-207	Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
208-209	Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки		
Практическое повторение (21 ч)					
210-211	Изготовление аптечки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		

212	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	1	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать аптечку.		
213- 214	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях аптечки.		
215- 216	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
217- 218	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
219	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	1	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей аптечки. Уметь: -выполнять заготовку деталей аптечки; -сборку и склеивание изделия.		
220- 221	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей аптечки. Уметь: -выполнять заготовку деталей аптечки; -сборку и склеивание изделия.		
222- 223	Изготовление аптечки. Изготовление аптечки.	2	Знать последовательность отделки аптечки. Уметь выполнять отделку аптечки, оценивать качество изделия (сравнить с		

			образцом).		
224- 225	Изготовление ручки для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
226	Изготовление ручки для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.	1	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
227- 228	Изготовление ручки для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
229- 230	Изготовление ручки для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность отделки ручки для ножовки. Уметь выполнять отделку ручки для ножовки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Контрольная работа (10 ч)					
231- 232	Изготовить топориче.	2	Знать: -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления топорича.		
233	Изготовить топориче.	1	Знать последовательность изготовления		

			топорище. Уметь изготовить топорище.		
234- 235	Изготовить топорище.	2	Знать последовательность отделки топорища. Уметь выполнять отделку топорища, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
236- 237	Изготовить топорище.	2	Знать последовательность отделки топорища. Уметь выполнять отделку топорища, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		