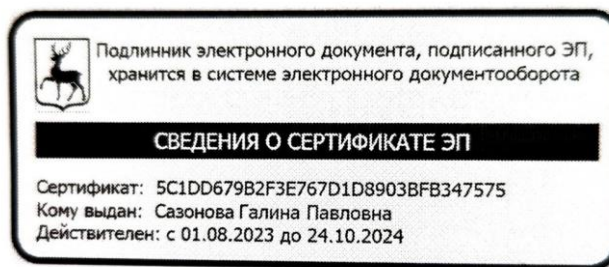


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»
Руководитель ШМК учитель коррекционной
педагогике
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
8 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Хрычев С.Ю.
Количество часов: 7 часа в неделю

Варнавино

2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 236 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования

различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;

- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	Итого:	235	8

III. Столярное дело
Перспективно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.
-------	-------------	-------------------	--	------------------------

1 четверть(56ч)				Планируемый	Фактический
Вводное занятие (2 ч)					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Заделка пороков и дефектов древесины (7 ч)					
3	Дефекты и пороки древесины.	1	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины.		
4-5	Дефекты и пороки древесины.	2	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины.		
6-7	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	2	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее соединения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой.		
8-9	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	2	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее соединения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой.		
Пиломатериалы (3 ч)					
10	Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	1	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериалов на рисунке и по образцу.		
11-12	Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериалов на рисунке и по образцу.		
Изготовление столярно-мебельного изделия (25 ч)					

13-14	Знакомство с изделием (скамейка). Составление плана работ по изготовлению скамейки.	2	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		
15-16	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
17	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	1	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
18-19	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия.		
20-21	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку сиденья и корпуса скамейки.		
22-23	Знакомство с изделием (табурет) Составление плана работ по изготовлению табурета.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно		

			технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
24	Изготовление табурета. Изготовление табурета.	1	Знать: - правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, царг, сиденья) с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
25-26	Изготовление табурета. Изготовление табурета.	2	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать шипы полупотай.		
27-28	Изготовление табурета. Изготовление табурета.	2	Знать: - правила безопасной работы стамеской -приемы выдалбливания глухого гнезда. Уметь выдалбливать глухие гнезда		
29-30	Знакомство с изделием (выставочная витрина). Составление плана работ по изготовлению выставочной витрины.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
31	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать детали выставочной витрины.		
32-33	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность сборки выставочной витрины. Уметь выполнять сборку выставочной витрины.		

34-35	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность сборки выставочной витрины. Уметь выполнять сборку выставочной витрины.		
36-37	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия, оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (19 ч)					
38	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
39-40	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
41-42	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать: - правила подбора материала; -правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей (ножек, царг, сиденья) с припуском на обработку;		

			-отпиливание заготовок.		
43-44	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать шипы полупотай.		
45	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	1	Знать: -правила безопасной работы стамеской -приемы выдалбливания глухого гнезда. Уметь выдалбливать глухие гнезда.		
46-47	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание боковых рамок изделия.		
48-49	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета.		
50-51	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	2	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку сиденья и корпуса табурета.		
52	Изготовление скамейки. Изготовление скамейки.	1	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем.		
53-54	Изготовление изделия (столярное стусло). Изготовление изделия (столярное стусло).	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярного стусла.		
55-56	Изготовление изделия (столярное стусло). Изготовление изделия (столярное стусло).	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую		

			операцию, во время изготовления столярного стула.		
2 четверть (52 ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
57	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление разметочного инструмента (27 ч)					
58-59	Разметочные инструменты.	2	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления		
60-61	Разметочные инструменты.	2	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.		
62-63	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	2	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.		
64	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	1	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.		
65-66	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	2	Знать требования к угольнику столярному. Уметь подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно- технологическую карту; выполнять		

			технический рисунок.		
67-68	Изготовление столярного угольника. Изготовление столярного угольника.	2	Знать: последовательность изготовления столярного угольника. Уметь: изготавливать столярный угольник.		
69-70	Изготовление столярного угольника. Изготовление столярного угольника.	2	Знать: последовательность сборки столярного угольника. Уметь: выполнять сборку изделия.		
71	Изготовление столярного угольника. Изготовление столярного угольника.	1	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: – выполнять зачистку. -оценивать качество готового изделия.		
72-73	Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, и применение. Последовательность изготовления ярунка.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: – выполнять зачистку. -оценивать качество готового изделия.		
74-75	Изготовления ярунка. Изготовление ярунка.	2	Знать: - назначение и применение ярунка. -технологию изготовления ярунка. Уметь: - читать чертеж; -самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка.		
76-77	Изготовления ярунка. Изготовления ярунка.	2	Знать последовательность изготовления ярунка. Уметь изготавливать ярунок.		
78	Изготовления ярунка. Изготовления ярунка.	1	Знать последовательность изготовления ярунка. Уметь изготавливать ярунок.		

79-80	Изготовления ярунка. Изготовления ярунка.	2	Знать последовательность сборки ярунка. Уметь выполнять сборку изделия.		
81-82	Изготовления ярунка.	2	Знать: правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: – выполнять зачистку. -оценивать качество готового изделия.		
83-84	Изготовления ярунка. Изготовления ярунка.	2	Знать: правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: – выполнять зачистку. -оценивать качество готового изделия.		
Токарные работы (5 ч)					
85	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	1	Знать: - правила ухода за токарным станком; -меры предупреждению поломок; -правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком.		
86-87	Устройство токарного станка. Скоба и штангенциркуль.	2	Знать: –устройство штангенциркуля; -применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.		
88-89	Скоба и штангенциркуль. Резаки: виды.	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; -сверлить с использованием задней бабки.		

Практическое повторение (19 ч)

90	Изделие скамейка. Составление плана работы по изготовлению скамейки.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
91-92	Подбор и раскрой материала. Разметка заготовок.	2	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
93-94	Разметка ножек. Строгание заготовок ножек	2	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия.		
95-96	Торцевание заготовок по длине. Торцевание заготовок по длине.	2			
97	Разметка гнезд. Долбление гнезд.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье скамейки.		
98-99	Долбление гнезд. Подчистка гнезд стамеской.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		

100-101	Изготовление сидения скамейки. Строгание заготовок сидения скамейки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
102-103	Соединение заготовок сидения. Торцевание заготовок сидения.	2	Знать последовательность сборки скамейки. Уметь выполнять сборку изделия.		
104	Соединение заготовок сидения. Торцевание заготовок сидения.	1	Знать последовательность сборки скамейки. Уметь выполнять сборку изделия.		
105-106	Шлифование скамейки шкуркой. Отделка скамейки лаком.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку скамейки. -оценивать качество готового изделия.		
107-108	Шлифование скамейки шкуркой. Отделка скамейки лаком.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку скамейки. -оценивать качество готового изделия.		
3 четверть (72ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
109-110	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление строгального инструмента(19 ч)					
111-112	Строгальные инструменты. Строгальные инструменты.	2	Знать назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам.		

113	Строгальные инструменты. Последовательность изготовления колодки.	1	Знать названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно технологическую карту.		
114- 115	Последовательность изготовления колодки. Изготовление колодки.	2	Знать части колодки шерхебеля; материал. Уметь изготавливать колодку.		
116- 117	Изготовление колодки. Изготовление колодки.	2	Знать: -последовательность изготовления рожка; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок.		
118- 119	Изготовление колодки. Изготовление рожка.	2	Знать: -последовательность изготовления рожка; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок.		
120	Изготовление рожка. Изготовление рожка.	1	Знать: -последовательность изготовления клина; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать клин.		
121- 122	Изготовление клина. Изготовление клина.	2	Знать: -последовательность изготовления клина; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать клин.		
123- 124	Изготовление клина. Настройка и отделка шерхебеля.	2	Знать: -операции по настройке и отделке шерхебеля;		

			-правила безопасной работы. Уметь изготавливать шерхебель.		
125-126	Настройка и отделка шерхебеля. Настройка и отделка шерхебеля.	2	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать шерхебель.		
127	Настройка и отделка шерхебеля. Настройка и отделка шерхебеля.	1	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать шерхебель.		
128-129	Настройка и отделка шерхебеля.	2	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать шерхебель.		
Представление о процессе резания древесины(5 ч)					
130-131	Элементы резца.	2	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания.		
132-133	Элементы резца. Элементы резца.	2	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания.		
134	Виды резания древесины. Виды резания древесины.	1	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания.		
Изготовление столярно - мебельного изделия (18 ч)					
135-136	Знакомство с изделием (табурет детский).	2	Знать детали изделий, материалы для изготовления.		

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -организовать рабочее место. 		
137-138	<p>Знакомство с изделием (табурет детский). Технология изготовления сборочных единиц.</p>	2	<p>Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.</p>		
139-140	<p>Изготовление сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц.</p>	2	<p>Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.</p>		
141	<p>Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях.</p>	1	<p>Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов.</p>		
142-143	<p>Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях. Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях.</p>	2	<p>Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов.</p>		
144-145	<p>Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях. Последовательность изготовления изделия.</p>	2	<p>Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовать работу по производству мебели внутри бригады.</p>		
146-147	<p>Организация работы. Организация работы.</p>	2	<p>Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-</p>		

			технологическую карту; организовать работу по производству мебели внутри бригады.		
148	Изготовление деталей и сборочных единиц. Изготовление деталей и сборочных единиц.	1	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.		
149-150	Анализ выполненной работы.	2	Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.		
151-152	Анализ выполненной работы.	2	Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (28 ч)					
153-154	Изготовление изделия (столярный угольник). Изготовление изделия (столярный угольник).	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярного угольника.		
155	Изготовление изделия (столярный угольник). Изготовление изделия (столярный угольник).	1	Знать последовательность сборки столярного угольника. Уметь выполнять сборку изделия.		
156-157	Изготовление изделия (столярный угольник). Изготовление изделия (столярный угольник).	2	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять соединение колодки с пером.		
158-159	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность отделки столярного угольника. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

160-161	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность отделки столярного угольника. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
162	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	1	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления выставочной витрины.		
163-164	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
165-166	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
167-168	Изготовление выставочной витрины. Изготовление выставочной витрины.	2	Знать последовательность сборки витрины. Уметь выполнять сборку изделия.		
169	Отделка выставочной витрины. Отделка выставочной витрины.	1	Знать последовательность отделки выставочной витрины. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
170-171	Отделка выставочной витрины. Отделка выставочной витрины.	2	Знать последовательность отделки выставочной витрины. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с		

			образцом).		
172-173	Изготовление сиденья для детской табуретки. Изготовление сиденья для детской табуретки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки		
174-175	Изготовление сиденья для детской табуретки. Изготовление сиденья для детской табуретки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки.		
176	Изготовление сиденья для детской табуретки. Изготовление сиденья для детской табуретки.	1	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки.		
177-178	Изготовление сиденья для детской табуретки. Изготовление сиденья для детской табуретки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки.		

179-180	Изготовление сиденья для детской табуретки. Изготовление сиденья для детской табуретки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки.		
4 четверть (55 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
181-182	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Ремонт столярного изделия (17ч)					
183	Эксплуатация мебели и причина ее износа. Эксплуатация мебели и причина ее износа.	1	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2.		
184-185	Виды ремонта мебели. Виды ремонта мебели.	2	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2.		
186-187	Планирование работы при ремонте мебели. Планирование работы при ремонте мебели.	2	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь:–выполнять накладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.		

188-189	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	2	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
190	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	1	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
191-192	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	2	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
193-194	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	2	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
195-196	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	2	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		

197	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	1	Знать: -порядок сборки изделия, подгонки деталей; -способы отделки изделия. Уметь: -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
198-199	Ремонт столярного изделия. Ремонт столярного изделия.	2	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия.		
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)					
200-201	Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ.	2	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: -определять возможные причины травматизма при работе с каким –либо инструментом или на каком –либо станке.		
202-203	Предупреждение пожаров. Предупреждение пожаров.	2	Знать: -возможные причины пожаров; -правила пользования первичными средствами пожаротушения; -правила и пути эвакуации. Уметь: -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -правильно действовать при возникновении пожара.		
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (7 ч)					

204	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.		
205-206	Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	2	Знать: - виды гвоздей, сферу их применения; - виды шурупов и их назначение. Уметь: - определять вид гвоздя, его длину на глаз; -распознавать вид шурупов.		
207-208	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.		
209-210	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.		
Практическое повторение (22 ч)					
211	Изготовление крепежных изделий. Изготовление крепежных изделий.	1	Уметь изготавливать крепежные изделия.		
212-213	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать носилки.		
214-215	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать носилки.		
216-217	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		

218	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
219-220	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и сборки деталей носилок. Уметь: -выполнять заготовку деталей носилок; -сборку изделия.		
221-222	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и сборке деталей носилок. Уметь: -выполнять заготовку деталей носилок; -сборку изделия.		
223-224	Выполнение заказов школы. Носилки. Выполнение заказов школы. Носилки.	2	Знать последовательность отделки носилок. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
225	Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты. Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия		
226-227	Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты. Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать черенок для лопаты.		
228-229	Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты. Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты.	2	Знать последовательность изготовления изделия.		

			Уметь изготавливать черенок для лопаты.		
230-231	Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты. Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать черенок для лопаты.		
232	Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты. Выполнение заказов школы. Черенок для лопаты.	1	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать черенок для лопаты.		
Контрольная работа (4 ч)					
233-234	Изготовление полутерка. Изготовление полутерка	2	Знать последовательность изготовления полутерка. Уметь изготавливать полутерок.		
235-236	Изготовление полутерка. Изготовление полутерка	2	Знать последовательность отделки полутерка. Уметь выполнять отделку полутерка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		