

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к использованию»
Руководитель ШМК учитель коррекционной
педагогике
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
9 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Хрычев С.Ю.
Количество часов: 9 часов в неделю

Варнавино

2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 296 часов в год (9 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– уметь экономно расходовать материалы;

– уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

– 1 балл - минимальная динамика;

– 2 балла - удовлетворительная динамика;

– 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

– теоретический материал усвоен в полном объеме;

- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого	296	7

III. Столярное дело
Перспективно - тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
				Планируемый	Фактический.
1 четверть(72 ч)					
Вводное занятие (2 ч)					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Художественная отделка столярного изделия(27ч)					
3-5	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	3	Знать: -виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. Уметь распознавать разные виды отделки.		
6-7	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	2	Знать материал для маркетри. Уметь: -уметь различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; -подбирать материал для конкретного изделия.		
8-9	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк; циркуль-резак; рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы	2	Знать: -инструменты для работы в технике маркетри; -правила безопасной работы с ними.		
	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие.		Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.		
10-11	Перевод рисунка на изделие. Приемы работы инструментами для	2	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри.		

	выполнения маркетри.		Уметь: -организовывать рабочее место; -вырезать детали узора.		
12-14	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия.	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		
15-16	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.		
17-18	Изготовление коробки для шахмат.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; -последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие-основу (коробку).		
19-20	Разметка штапиков и геометрического орнамента	2	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.		
21-23	Нарезание заготовок для маркетри.	3	Знать: -правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; -приемы работы инструментами для выполнения маркетри.		

			Уметь нарезать заготовки для маркетри.		
24-25	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент.		
26-27	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия.	2	Знать правила безопасной работы с клеем. Правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраской изделия лаком. Уметь наклеивать набор на изделие.		
28-29	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия.	2	Знать правила безопасной работы с клеем. Правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраской изделия лаком. Уметь наклеивать набор на изделие.		
Практическое повторение (36ч)					
30-32	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
33-34	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
35-36	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
37-38	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		

39-41	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
42-43	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
44-45	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
46-47	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
48-50	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
51-52	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
53-54	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
55-56	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		

57-59	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
60-61	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
62-63	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
64-65	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.		
Самостоятельная работа (7 ч)					
66-68	Изготовление мебельного ящика.	3	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.		
69-70	Изготовление мебельного ящика.	2	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.		
71-72	Изготовление мебельного ящика.	2	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.		

2 четверть (68 ч)					
Мебельное производство.					
Вводное занятие (3 ч)					
73-75	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	3	Знать правила безопасной работы.		
Изготовление моделей мебели(17 ч)					
76-77	Общие сведения о мебельном производстве.	2	Иметь представление о мебельном производстве.		
78-79	Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий.	2	Знать: -требования, к современной мебели; -виды мебели; -детали и элементы столярных изделий. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу, определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.		
80-81	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия.	2	Уметь: -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец детали изделия; -составлять план изготовления детали; -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять последовательность сборки деталей изделия.		
82-84	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций.	3	Знать: -названия операций по изготовлению изделия; -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам.		

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; -составлять последовательность изготовления изделия; -подбирать материал для изготовления изделия; -выполнить черновую разметку и отпиливание заготовок. 		
85-86	Разметка и обработка деталей изделия	2	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей; 		
87-88	Сборка узлов изделия «насухо».	2	<p>Знать правила безопасной работы.</p> <p>Уметь выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».</p>		
89-90	Сборка изделия на клею	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -режим склеивания; -правила безопасной работы с клеем. <p>Уметь склеивать детали изделия.</p>		
91-93	Оценка качества готового изделия.	3	<p>Уметь оценивать качество готового изделия</p>		
Трудовое законодательство (5ч)					

94-95	Приемы и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда.	2	Иметь представление: -о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора; -о правах и обязанностях рабочего. Иметь представление и видах оплаты труда, об организации службы охраны труда на предприятии.		
96-97	Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.	2	Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии, о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья. Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия <i>трудовая дисциплина и производственная.</i>		
Практическое повторение (7ч)					
98-99	Изготовление швабры.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
100-102	Изготовление швабры.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
103-104	Изготовление швабры.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа (4 ч)					
105-	Изготовление столярного угольника.	2	Знать правила безопасной работы.		

106			Уметь изготавливать изделие.		
107-108	Изготовление столярного угольника.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.		
Строительное производство					
Плотничные работы (7 ч)					
109-111	Плотничные работы. Теска древесины.	3	Знать: -содержание плотничных работ; -назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; -правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.		
112-113	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Технология тески бревен.	2	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Технологию тески бревен. Уметь проверять правильность насадки топорика, остроту топора. Размечать торцы бревна и отбивать линии обтески.		
114-115	Дисковая электропила: устройство, приемы работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	Знать: -устройство дисковой электропилы; -устройство электрорубанка; -приемы работы; -правила безопасной работы.		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (5 ч)					
116-117	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок.	2	Знать: -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения; -ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь выполнять обмер		

			лесоматериалов, определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.		
118-120	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	3	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды, ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять вид заготовки по образцу, определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6 ч.)					
121-122	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	2	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления; назначение изделия; материалы для его изготовления; название операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
123-124	Подбор материала и его раскрой.	2	Знать: -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.		
125-126	Изготовление изделия.	2	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения		

			обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие.		
Практическое повторение (9 ч)					
127-129	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
130-131	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	2	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
132-133	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	2	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
134-135	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	2	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и		

			отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа (4 ч)					
136- 138	Изготовление столярной киянки. Изготовление столярной киянки. Изготовление столярной киянки.	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
139- 140	Изготовление столярной киянки. Изготовление столярной киянки.	2	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
3 четверть (90 ч)					
Мебельное производство					
Вводное занятие (2 ч)					
141- 142	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности(29ч)					

143-144	Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.		
145-146	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	Знать: -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.		
147-149	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	3	Знать: -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).		
150-151	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	2	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.		
1152-153	Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	2	Знать последовательность работы по облицовке поверхности пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (материалоотходах).		
1154-	Знакомства с изделием (навесная полка).	2	Знать: детали изделия, материалы для		

155			его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.		
156-158	Последовательность изготовления изделия.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
159-160	Изготовление навесной книжной полки.	2	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления книжной полки.		
161-162	Изготовление навесной книжной полки.	2	Знать: последовательность изготовления деталей книжной полки. Уметь: изготовить детали книжной полки.		
163-164	Изготовление навесной книжной полки.	2	Знать последовательность сборки книжной полки. Уметь выполнять сборку изделия.		
165-167	Изготовление навесной книжной полки.	3	Знать последовательность отделки книжной полки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
168-169	Изготовление навесной книжной полки	2	Знать последовательность отделки книжной полки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с		

			образцом).		
170-171	Изготовление навесной книжной полки	2	Знать последовательность отделки книжной полки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	.	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (5 ч)					
172-173	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.		
174-176	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: -выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; -прикреплять ручку.		
Практическое повторение (9 ч)					
177-178	Изготовление лопаты для уборки снега.	2	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.		
179-180	Изготовление лопаты для уборки снега.	2	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие;		

			оценивать качество готового изделия.		
181-182	Изготовление лопаты для уборки снега.	2	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.		
183-185	Изготовление лопаты для уборки снега.	3	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа (9ч)					
186-187	Изготовление ножки для табурета.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.		
188-189	Изготовление ножки для табурета.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.		
190-191	Изготовление ножки для табурета.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.		
192-194	Изготовление ножки для табурета.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать		
Строительное производство					
Изготовление оконного блока. (15ч)					
195-196	Элементы оконного блока.	2	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.		
197-198	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных		

			условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.		
199-200	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	2	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; -правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.		
201-203	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия .		
204-205	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	2	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
206-207	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	2	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных		

			<p>операций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия. 		
208-209	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия. 		
Столярные и плотничные ремонтные работы (5 ч)					
210-212	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	3	<p>Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения.</p> <p>Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.</p>		
213-214	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных изделий.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов столярных соединений. <p>Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.</p>		
Изоляционные и смазочные материалы (4 ч)					
215-216	Теплоизоляционные материалы.	2	<p>Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения.</p> <p>Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.</p>		

217-218	Гидроизоляционная пленка. Смазочные материалы.	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды гидроизоляционной пленки; -виды смазочного материала и их свойства. <p>Уметь: - определять вид гидроизоляционной пленки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять смазку инструментов и оборудования; -подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением. 		
Практическое повторение (7 ч)					
219-221	Изготовление разделочной доски.	3	<p>Знать: изделие, материалы для его изготовления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать изделие; -читать чертежи. 		
222-223	Изготовление разделочной доски.	2	<p>Знать последовательность изготовления разделочной доски.</p> <p>Уметь изготовить разделочную доску.</p>		
224-225	Отделка разделочной доски.	2	<p>Знать последовательность отделки разделочной доски.</p> <p>Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).</p>		
Самостоятельная работа (5 ч)					
226-227	Изготовление царги для табурета.	2	<p>Знать последовательность отделки царги для табуретки.</p> <p>Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).</p>		

228-230	Изготовление царги для табурета.	3	Знать последовательность отделки царги для табуретки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
4 четверть (68 ч)					
Мебельное производство.					
Вводное занятие (2 ч)					
231-232	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (12 ч)					
233-235	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	3	Знать: -о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; -о преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.		
236-237	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Знать: -о механизации и автоматизации столярных работ; -виды универсальных электроинструментов; -станки с программным управлением, их назначение.		
238-239	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ		
240-241	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	2	Знать , что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его		

			конкурентоспособность.		
242-244	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	3	Знать , что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность		
Изготовление секционной мебели (15 ч)					
245-246	Секционная мебель.	2	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: -выполнять технический рисунок изделия; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
247-248-	Разработка одного из видов секционной мебели.	2	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.		
249-250	Способы установки и соединения стенок секций.	2	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: -подбирать фурнитуру; -выполнять соединение деталей; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
251-253	Изготовление секций.	3	Знать: -правила безопасной работы;		

			-технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.		
254-255	Изготовление секций.	2	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.		
256-257	Сборка изделия.	2	Знать: -последовательность сборки секционного изделия; -правила безопасной работы. Уметь: -выполнять сборку изделия; -подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры		
258-259	Монтаж секционной мебели.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: -выполнять монтаж мебели; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (9 ч)					
260-262	Изготовление разделочной доски.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время разделочной доски.		
263-264	Изготовление разделочной доски.	2	Знать последовательность изготовления разделочной доски.		

			Уметь изготавливать разделочную доску.		
265-266	Изготовление разделочной доски.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
267-268	Отделка разделочной доски.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Контрольная работа (5 ч)					
269-271	Ножка и царга для табурета.	3	Знать последовательность отделки ножки и царги для табурета. Уметь выполнять отделку ножки и царги для табурета, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
272-273	Ножка и царга для табурета.	2	Знать последовательность отделки ножки и царги для табурета. Уметь выполнять отделку ножки и царги для табурета, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Строительное производство					
Плотничные работы (11 ч)					
274-275	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	Знать: -устройство перегородки; -способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости		

			от конкретного помещения.		
276-277	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	Знать: устройство дощатого пола; технологию настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола.		
278-280	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3	Знать: - правила безопасности при выполнении плотничных работ; -технологию выполнения работ;		
281-282	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	2	Знать: -технологию выполнения работ; -правила безопасной работы.		
283-284	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	2	Знать: -технологию выполнения работ; -правила безопасной работы.		
Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)					
285-286	Кровельные материалы. Облицовочные материалы.	2	Знать: -кровельные материалы, их назначение и виды; -назначение облицовочного материала по образцам. Уметь: -определять вид кровельного материала по образцам; -определять вид облицовочного материала по образцам.		
Настилка линолеума (5 ч)					
287-289	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	3	Знать -виды линолеума, его характерные особенности; -правила резки линолеума,		

			<p>инструменты для резки; -правила безопасной работы. Уметь: -определять виды линолеума; -организовывать рабочее место; -при резки линолеума; -рассчитывать длину линолеума с учетом припуском.</p>		
290-291	<p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.</p>	2	<p>Знать: -виды мастики; -виды оснований; -приемы наклеивания линолеума на основание; -виды дефектов в линолеумных полах; -способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. Уметь: -организовывать рабочее место; -выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.</p>		
Фанера и древесные материалы (7 ч)					
292-293	<p>Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и ее сорта.</p>	2	<p>Знать: -виды фанеры; -сферу применения фанеры. Иметь: представление о процессе изготовления фанеры, о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.</p>		

294-295	<p>Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.</p> <p>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.</p>	2	<p>Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.</p> <p>Уметь определять названия, пороков, дефектов по образцам разных видов фанеры и древесины плит.</p>		
296-298	Подготовка к экзаменам.	3	Ознакомление с экзаменационными билетами.		