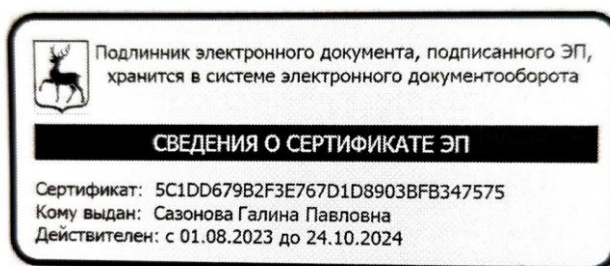


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к
использованию»
Руководитель ШМК учитель
коррекционной педагогики
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023
г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета « Чтение »
на 2023 – 2024 учебный год**

Класс: **5**

Учитель: Смирнова Л.Н.

На основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Варнавино

2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

АООП УО ГКОУ «Варнавинская ШИ» (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

АООП УО ГКОУ «Варнавинская ШИ» (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной

степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание учебного предмета

Примерная тематика чтения:

Устное народное творчество.

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы.

Рассказы, стихи. Сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных.

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, сказки, помогающие освоению нравственных эталонов.

Из произведений зарубежных писателей.

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки.

Интонация в конце и в середине предложений на основе знаков препинания.

Работа с текстом.

Разбор текста по вопросам, формулирование вопросов к событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста с помощью учителя.

Полный и частичный пересказ по данному плану. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя.

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов, нахождение характеризующих события и героев слов и предложений.

Знакомство с жанрами устного народного творчества.

Самостоятельное чтение детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка к уроку внеклассного чтения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;

- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;

– выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;

– делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;

– отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

– твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

– читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

– называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

– допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

– допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

– 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

– затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

– отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится

**Тематическое планирование по чтению 5 класс
2023-2024 уч.г.**

дата	№	Наименование разделов и тем	Кол.час.	Виды работы
1 четверть				
01.09.2023	1.	Устное народное творчество Считалки. Заклички. Потешки.	1	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Заучивание наизусть. Работа над смысловым содержанием произведений. Драматизация произведений Борьба добра со злом в русской народной сказке. Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки с использованием слов из текста. Работа над смысловым значением названия сказки. Словесный портрет героини. Сравнение отношения мачехи к родной дочери и падчерице. Раскрытие темы трудолюбия. Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выяснение поучительного смысла сказки. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа с иллюстрациями. Выставка книг, уголок внеклассного чтения. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Характеристика внешности персонажей. Словарная работа. Работа с
04.09.2023	2	Пословицы и поговорки.	1	
05.09.2023	3	Загадки.	1	
06.09.2023	4	Сказка «Никита Кожемяка» Ч.1	1	
08.09.2023	5	Сказка «Никита Кожемяка» Ч.2	1	
11.09.2023	6	Сказка «Как наказали медведя»	1	
12.09.2023	7	Сказка «Золотые руки»	1	
13.09.2023	8	Сказка «Морозко» Ч.1	1	
15.09.2023	9	Сказка «Морозко» Ч.2	1	
18.09.2023	10	Сказка «Два Мороза»	1	
19.09.2023	11	Сказка «Три дочери» Ч.1	1	
20.09.2023	12	Сказка «Три дочери» Ч.2	1	
22.09.2023	13	Внеклассное чтение. Чтение народных сказок	1	
25.09.2023	14	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.1	1	
26.09.2023	15	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи	1	

		богатырях» Ч.2		иллюстрациями. Заучивание отрывка наизусть. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Борьба сил добра и зла.
27.09.2023	16	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.3	1	
29.09.2023	17	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.4	1	
02.10.2023	18	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Обобщение	1	Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Борьба сил добра и зла.
03.10.2023	19	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями.
04.10.2023	20	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.2	1	
06.10.2023	21	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.3	1	Озаглавливание частей текста. Показ красоты природы в сказке. Словарная работа.
09.10.2023	22	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.4	1	
10.10.2023	23	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка. Обобщение	1	
11.10.2023	24	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ сказки на выбор.
13.10.2023	25	Внеклассное чтение. Народные сказки.	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из сказок. Работа в парах. Работа с иллюстрациями.
16.10.2023	26	Г. Скребицкий «Июнь»	1	Выборочное чтение. Беседа о лете с опорой на текст и свой опыт. Работа с иллюстрациями.
17.10.2023	27	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	Беседа о лете с опорой на иллюстрации. Работа над выразительным чтением.
18.10.2023	28	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.1	1	Заучивание стихотворения наизусть.
20.10.2023	29	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.2	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
23.10.2023	30	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.3	1	Озаглавливание частей рассказа, пересказ по плану.

24.10.2023	31	А. Прокофьев «Березка»	1	Беседа о красоте русской березы и русской природы. Заучивание стих-я наизусть.
25.10.2023	32	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1	Беседа об осенних изменениях в природе с опорой на иллюстрации и собственный опыт. Работа над пониманием текста, выразительным чтением.
27.10.2023	33	Обобщающий урок по теме «Лето». Внеклассное чтение рассказов о природе.	1	Беседа о прочитанных произведениях. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Составление рассказа по плану, по опорным словам.
2 четверть				
07.11.2023	34	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения.
08.11.2023	35	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения. Пересказ по плану.
10.11.2023	36	К. Бальмонт «Осень»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения. Пересказ по плану. Заучивание наизусть.
13.11.2023	37	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Оглавление частей рассказа.
14.11.2023	38	В.Астафьев «Осенние грусти»	1	Работа над техникой чтения. Выразительность чтения, выборочное чтение.
15.11.2023	39	И.Бунин «Первый снег»	1	Беседа об изменениях в природе поздней осенью. Работа над выразительностью чтения. Заучивание наизусть
17.11.2023	40	Обобщающий урок по теме	1	Беседа о прочитанных

		«Картины родной природы»		произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанному. Работа с иллюстрациями. Чтение наизусть стихотворений
20.11.2023	41	Ю. Яковлев «Колючка» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
22.11.2023	42	«Колючка» Ч.2	1	
24.11.2023	43	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
27.11.2023	44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Ч.1	1	Раскрытие понятий «дружба», «стыд», «ябеда». Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам. Чтение по ролям.
28.11.2023	45	«Витя Малеев в школе и дома» Ч.2	1	
29.11.2023	46	В. Медведев «Фосфорический мальчик» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
01.12.2023	47	В. Медведев «Фосфорический мальчик» Ч.2	1	
04.12.2023	48	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
05.12.2023	49	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Ч.2	1	
06.12.2023	50	Я. Аким «Твой друг»	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
08.12.2023	51	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
11.12.2023	52	Басня И. Крылова «Ворона и Лисица»	1	Понятие «басня» как литературный жанр. Сопоставление поведения животных с поступками людей. Выразительное
12.12.2023	53	И. Крылов «Щука и Кот»	1	
13.12.2023	54	«Квартет»	1	

				чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями.
15.12.2023	55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
18.12.2023	56	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
19.12.2023	57	В. Осеева «Бабка» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа. Анализ произведения по вопросам. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
20.12.2023	58	В. Осеева «Бабка» Ч.2	1	
22.12.2023	59	В. Осеева «Бабка» Ч.3	1	
25.12.2023	60	В. Осеева «Бабка». Обобщение	1	
26.12.2023	61	А. Платонов «Сухой хлеб» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
27.12.2023	62	А. Платонов «Сухой хлеб» Ч.2	1	
29.12.2023	63	В. Распутин «Люся»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
3 четверть				
10.01.2024	64	В. Брюсов «Труд»	1	Работа над техникой чтения. Описание персонажей. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа.
12.01.2024	65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	Работа над выразительным чтением. Обсуждение истории, описанной автором. Значение понятий «героизм», «подвиг».
15.01.2024	66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихов по теме «Спешите делать добро»	1	Чтение и обсуждение произведений по теме. Выборочное чтение. Работа в парах и группах. Рассказывание отрывков произведений.

16.01.2024	67	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
17.01.2024	68	Ф. Тютчев «Зима»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть
19.01.2024	69	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над пересказом по плану.
22.01.2024	70	К. Бальмонт «К зиме»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.
23.01.2024	71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	Работа над техникой чтения. Описание персонажей. Выборочное чтение. Оглавливание частей рассказа.
24.01.2024	72	С. Есенин «Поет зима»	1	Беседа с опорой на иллюстрации. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа с выразительными средствами языка. Словарная работа. Разучивание наизусть.
26.01.2024	73	С. Есенин «Береза»	1	
29.01.2024	74	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
30.01.2024	75	Обобщающий урок по теме «Зима»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
31.01.2024	76	Г. Скребицкий «Март»	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Работа над пересказом по плану.
02.02.2024	77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть
05.02.2024	78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение
06.02.2024	79	Г. Скребицкий «Весна-	1	Беседа о признаках ранней

		красна»		весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
07.02.2024	80	Г. Скребницкий «Грачи прилетели» «Заветный кораблик»	1	Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.
09.02.2024	81	Г. Скребницкий «В весеннем лесу»	1	
12.02.2024	82	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
13.02.2024	83	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
14.02.2024	84	А Блок «Ворона»	1	Заучивание наизусть.
16.02.2024	85	Е. Серов «Подснежник»	1	Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.
19.02.2024	86	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	Работа с выразительными средствами языка.
20.02.2024	87	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»	1	
21.02.2024	88	С. Есенин «Черемуха»	1	
23.02.2024	89	Я. Аким «Весна, весной, о весне»	1	
26.02.2024	90	Обобщающий урок по теме «Весна». Внеклассное чтение	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение. Чтение стихов и рассказов о весне
27.02.2024	91	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану.
28.02.2024	92	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» Ч.2	1	
01.03.2024	93	А. Толстой «Желтухин» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану. Выяснение отношения героев к птенцу.
04.03.2024	94	А. Толстой «Желтухин» Ч.2	1	
05.03.2024	95	А. Толстой «Желтухин» Ч.3	1	
06.03.2024	96	К. Паустовский «Кот Ворюга» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Работа над пересказом по плану.
11.03.2024	97	К. Паустовский «Кот Ворюга» Ч.2	1	

				Выяснение отношения ребят к коту.
12.03.2024	98	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану. Выяснение отношения мальчиков к обезьянке.
13.03.2024	99	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.2	1	
15.03.2024	100	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.3	1	
18.03.2024	101	Э Асадов «Дачники»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Сравнение настроения в первой и во второй части стихотворения. Выяснение нравственного аспекта поступков детей и личного отношения школьников к их поступкам.
19.03.2024	102	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Беседа о заботливом отношении к животным.
20.03.2024	103	С. Михалков «Будь человеком»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Объяснение приемов сравнения в стихотворении. Выявление морального аспекта случая в лесу. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
22.03.2024	104	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Выборочное чтение. Работа в парах и группах. Работа с иллюстрациями.
4 четверть				
01.04.2024	105	Обобщение по теме «О животных»	1	Развитие навыка чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение

				наизусть стихотворений.
02.04.2024	106	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.1	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.
03.04.2024	107	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.2	1	Чтение по ролям. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
05.04.2024	108	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.3	1	Работа в парах и группах. Работа с иллюстрациями.
08.04.2024	109	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» Ч.1	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
09.04.2024	110	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» Ч.2	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Соотнесение содержания рассказа с историческими фактами.
10.04.2024	111	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа с описанием времени года в отрывке.
12.04.2024	112	А. Куприн «Белый пудель» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.
15.04.2024	113	А. Куприн «Белый пудель» Ч.	1	Анализ произведения по вопросам учителя.
16.04.2024	114	А. Куприн «Белый пудель» Ч.	1	Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
17.04.2024	115	А. Куприн «Белый пудель». Обобщение	1	Сравнение характеристики Сергея и Трилли.
19.04.2024	116	Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
22.04.2024	117	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Беседа о подвигах солдат во время ВОВ с опорой на иллюстрации. Выяснение знаний школьников о войне. Выборочное чтение.
23.04.2024	118	Внеклассное чтение произведений о	1	Чтение и обсуждение рассказов о подвигах нашего

		героическом прошлом нашего народа.		народа. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями.
24.04.2024	119	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	1	Работа над выразительным чтением. Беседа о прочитанных произведениях. Работа с иллюстрациями. Чтение наизусть отрывков из стихотворений
26.04.2024	120	В. Гюго «Гаврош» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа с иллюстрациями.
29.04.2024	121	В. Гюго «Гаврош» Ч.2	1	
30.04.2024	122	В. Гюго «Гаврош» Ч.3	1	
06.05.2024	123	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.
07.05.2024	124	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.2	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями.
08.05.2024	125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.3	1	
13.05.2024	126	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.4	1	
14.05.2024	127	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.1	1	Словарная работа. Оценка поведения и поступков героев. Озаглавливание частей текста. Пересказ по плану.
15.05.2024	128	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.2	1	
17.05.2024	129	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.3	1	
20.05.2024	130	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
21.05.2024	131	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.2	1	
22.05.2024	132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.3	1	
24.05.2024	133	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.4	1	Работа с иллюстрациями. Словарная работа. Оценка поведения и поступков героев.
27.05.2024	134	Обобщение по теме «Из	1	

		произведений зарубежных писателей»		Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Рассказывание отрывков из произведений. Выяснение личного отношения детей к описанным в произведениях событиям.
28.05.2024	135	Контроль техники чтения в рамках промежуточной аттестации	1	Чтение текста. Беседа о прочитанном.
29.05.2024	136	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Работа с иллюстрациями. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.

**Средства обучения и воспитания учебного предмета «Чтение»
включают:**

1.З.Ф. Малышева. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2023.

2. Рабочие программы по учебным предмерам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, И.М. Бгажнокова, Э.В Якубовская, М.И. Шишкова. М.: Просвещение, 2019, (программа «Чтение»).