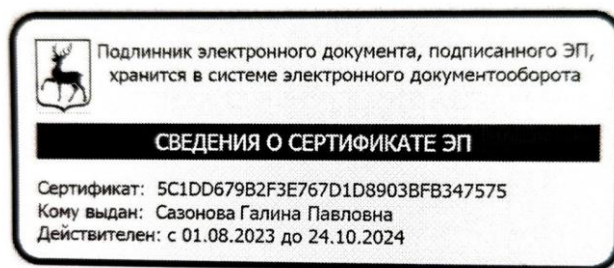


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендовано к
использованию»
Руководитель ШМК учитель
коррекционной педагогики
Антонова О.В.
Дата: 22.08.2023 г.

«Согласовано
Заместитель директора по УВР
Антонова О.В.
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ №37 от 22.08.2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Чтение»
для 7 класса
учителя Зимаевой Марины Викторовны
первой квалификационной категории

Варнавино
2023 -2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерство образования и науки РФ.-М., Просвещение, 2017;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Цели и задачи программы

Изучение чтения имеет своей **целью** развитие коммуникативно -речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания

- художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета «Чтение» в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Учебные предметы».

Класс	Часов в неделю	Часов в год
7 класс	4 ч	135ч

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения АООП ГКОУ «Варнавинская ШИ» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К **личностным** результатам освоения АООП ГКОУ «Варнавинская ШИ» относятся:

- понимание учебной задачи, поставленной учителем;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений о объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения АООП ГКОУ «Варнавинская ШИ»

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения),
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поведения;
- способность заучивать стихотворения наизусть;

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <p>-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</p> <p>-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</p> <p>-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</p> <p>-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;</p> <p>-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p> <p>-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p> <p>-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений</p>	<p>-осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;</p> <p>-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</p> <p>-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</p> <p>-выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>

3. Содержание изучаемого курса

Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле. Картины родной природы.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года.

О животных.

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека

Из прошлого нашего народа.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей.

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

4. Учебно– тематическое планирование предмета «Чтение»

135 часов, 4 ч в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Устное народное творчество. Сказки. Народные песни. Пословицы. Загадки	16
2	Из произведений русской литературы XIX века	10
3	Из произведений русской литературы XX века	30
4	Повторение изученного в 6 классе	2
	Итого	135ч

**Календарно- тематическое планирование
с определением основных видов деятельности обучающихся**

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
I четверть (32ч)			
04.09 06.09	Устное народное творчество	2	Работа с иллюстративным материалом, рисунками Выборочное чтение.
07.09 08.09 11.09 13.09	Сказки «Сивка-Бурка»	1 3	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.
14.09 15.09	Сказка «Журавль и Цапля»	2	Выборочное чтение. Выразительное чтение
18.09 20.09	Сказка «Умный мужик»	2	Работа над выразительным чтением, чтение по ролям Выборочное чтение.
21.09 22.09 25.09	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	3	Рассказывание с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста. Работа над выразительным чтением, чтение по ролям
27.09 28.09 29.09	Народные песни. Пословицы. Загадки.	3	Пересказ произведения с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста. Работа над выразительным чтением, чтение по ролям
02.10 04.10 05.10 06.10 09.10 11.10 12.10 13.10	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	8	Работа над выразительным чтением, чтение по ролям пересказ произведения Пересказ произведения с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста.
16.10 18.10	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	2	Работа над выразительным чтением, чтение по ролям
19.10 20.10	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	2	Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом
23.10 25.10 26.10	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	3	Работа с иллюстративным материалом выразительное чтение, работа над пересказом
27.10	Внеклассное чтение	1	Работа с иллюстративным материалом выразительное чтение, работа над пересказом
II четверть (31ч)			
08.11 09.11 10.11	И.А. Крылов «Кукушка и Петух»	3	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение
13.11	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	3	Выборочное чтение. Чтение по ролям.

15.11 16.11			Выразительное чтение
17.11 20.11 22.11	И.А. Крылов «Слон и Моська»	3	Выборочное чтение. Беседа о лете с опорой на текст рассказа собственный опыт и впечатления. Приметы лета в рассказе. Работа с иллюстративным материалом.
23.11 24.11 27.11 29.11	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	4	Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям.
30.11 01.12 04.12 06.12	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	4	Выборочное чтение. Беседа о лете с опорой на текст рассказа собственный опыт и впечатления.
07.12 08.12 11.12 13.12 14.12 15.12 18.12 20.12	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	8	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение Работа с иллюстративным материалом
21.12 22.12 25.12 27.12	А.П. Чехов «Хамелеон»	4	Чтение вслух. Выборочное чтение. Работа с иллюстративным материалом дневниками внеклассного выставкой книг
28.12	Внеклассное чтение	1	Работа с иллюстративным материалом дневниками внеклассного выставкой книг, уголком внеклассного чтения
III четверть (41ч)			
10.01 11.01 12.01 15.01 17.01 18.01 19.01 22.01 24.01	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	9	Повторить изученный материал с использованием тестового материала, презентации, вопросов и загадок
25.01 26.01 29.01 31.01 01.02	М.Горький «Детство»	5	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
02.02 05.02 07.02 08.02	М.Горький «В людях»	4	Работа над пониманием текста стихотворения (сравнений, непонятных слов и выражений). Работа над выразительным чтением. Заучивание стихотворения наизусть
12.02 14.02	М.В. Исаковский «Детство»	2	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, с опорой на

			иллюстративный материал, опыт и знания учащихся.
15.02	М.В. Исаковский «Ветер»	1	Беседа об изменениях в природе с наступлением осени, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение
16.02	М.В. Исаковский «Весна»	1	Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану
19.02 21.02 22.02 26.02	К.Г Паустовский «Последний черт»	4	Работа над выразительным чтением. Работа над сложными для понимания словами и выражениями.
28.02 29.02 01.03 04.03	М.М Зощенко «Великие путешественники»	4	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа с иллюстративным материалом. Озаглавливание частей рассказа. Работа над пересказом
06.03 07.03 11.03 13.03	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	4	Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение
14.03 15.03 18.03	В.П. Катаев «Флаг»	3	Работа над выразительным чтением. Словесное рисование.
19.03	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	Работа над характеристикой персонажей. Выяснение отношения школьников к героям рассказа
20.03	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи -кукушки...»	1	Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану.
21.03	Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке»	1	Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение.
22.03	Внеклассное чтение	1	Работа с иллюстративным материалом дневниками внеклассного выставкой книг, уголком внеклассного чтения
IV четверть (31 ч)			
01.04 03.04 04.04 05.04	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	4	Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя Выразительное чтение Раскрытие понятий «стыд», «ябеда», «совесть». Выборочное чтение. Работа над характеристикой персонажа, Выяснение отношения к герою рассказа
08.04 10.04 11.04	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	4	Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя Выразительное чтение Выборочное чтение.

12.04			Работа над характеристикой персонажей, Работа над кратким пересказом
15.04 17.04 18.04 19.04 22.04	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	5	Работа над техникой чтения анализ произведения по вопросам учителя Выразительное чтение Выборочное чтение.
24.04 25.04 26.04 29.04	Р.П. Погодин «Время говорит-пора»	4	Работа над техникой чтения анализ произведения по вопросам учителя Выразительное чтение Выборочное чтение.
06.05 08.05 13.05 15.05	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	4	Работа с иллюстративным материалом дневниками внеклассного выставкой книг, уголком внеклассного чтения
16.05 17.05	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	2	Выразительное чтение. Работа над иллюстративным материалом. Работа трудными для понимания словами и выражениями.
20.05 22.05	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	2	Использование моментов драматизации. Выяснение и обсуждение морали басни. Дополнительное чтение басен, изученных в прошлые годы обучения, и новых по выбору учителя
23.05	Внеклассное чтение	1	
24.05 27.05 29.05 30.05 31.05	Повторение изученного за курс 7 класса	5	Обобщение по теме Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся, знания школьников. Оценка персонажей прочитанных произведений, высказывание личного отношения школьников к произведениям и героям. Рассказы учащихся
	итого	135ч	

5. Учебно-методическое обеспечение.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерство образования и науки РФ.-М., Просвещение, 2017;

3. З. Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2020г.