

ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.

Директор школы _____ Г.П.Сазонова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **для обучающихся 8 - 9 классов (1 вариант)**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Варнавинская школа - интернат»
р.п.Варнавино Нижегородской области

на 2022-2023 учебный год

составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»)

Варнавино 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный правовой документ, являющийся основой при организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Варнавинская ШИ» (далее Учреждение) составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

- учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») приведенного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” при использовании учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Федеральным УМО, протокол от 22.12.2015г. № 4/15

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральными перечнями учебников, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067, от 31.03.2014 №253.

Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729 (ред. От 16.01.2012)

Учебный план предусматривает для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) I вариант девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации;

В Учреждении обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в понедельник в 9.00.ч.; со вторника по пятницу в 8 час 00 мин. Продолжительность урока в 2-9 классах - 40 минут. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается в 9 классе 25 мая, в 1-8 классах - 29 мая. Форма обучения очная.

Учебный план в 8 - 9 классах составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на 5-дневную учебную неделю. В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 сокращена учебная нагрузка по предмету «математика» в 8 классах на 1 час в неделю.

Исходя из потребностей родителей (законных представителей) вводятся факультативные занятия «Физкультура» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе, составленной на основе программ под редакцией В.В. Воронковой, и учебникам, допущенных Министерством просвещения РФ.

Режим работы ГКОУ «Варнавинская ШИ»

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г. Продолжительность учебного года в 2-8 классах – 34 недели, 1,9 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

I ВАРИАНТ VIII – IX классы

Учебный план для учащихся VI – IX классов, обучающихся по I варианту учебного плана, составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»). В учебный план включены все предметы федерального компонента.

Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе адаптированной образовательной программы.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Общеобразовательная область «**Общеобразовательный курс**» представлен учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения заключаются в повышении общего и речевого развития, в привитии общепринятых норм общественного поведения, выработке элементарных навыков грамотного письма, в умении правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, что имеет большое значение для социальной адаптации учащихся.

Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц и способствуют формированию читательской самостоятельности учащихся.

Общеобразовательная область «**Математика**» представлена математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. В 8-9 классах изучение

элементов геометрии может проводиться как в течение урока, так и отдельным уроком. Задача уроков математики – повышение уровня общего развития учащихся и коррекция их познавательной деятельности и личностных качеств, воспитание целенаправленности действий, эмоционально волевых усилий, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до конца. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой учащихся.

Общеобразовательная область **«Природа»** реализуется через учебные предметы «Природоведение», «Биология», «География», изучение которых помогает учащимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе метапредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому, экологическому воспитанию.

Общеобразовательная область **«Обществознание»** включает в себя курсы «История Отечества», «Обществознание».

История в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала своего государства. В результате овладения знаниями и умениями у учащихся формируются личностные качества гражданина, происходит социально-трудовая и правовая адаптация выпускника.

Цель курса «Обществознание» - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Главной целью этих уроков является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область **«Физкультура»**, представленная уроками физкультуры и направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, решает задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по

отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена уроками профессионально-трудового обучения в 8-9 классах. Целью профессионально-трудового обучения в 8-9 классах является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ по профессионально - трудовому обучению.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 6 – 9 классов делятся на группы. Профиль трудового обучения определяется в соответствии с психофизическими особенностями детей, состояния здоровья, с учетом интересов учащихся и мнения родителей (законных представителей).

Трудовая практика проводится в летний период на базе учебных мастерских, помещений школы с целью закрепления профессионально-трудовых навыков и социализации учащихся.

Специфической образовательной областью в 8 - 9 классах является **«Коррекционная подготовка»**, которая включает коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка».

Целью этих занятий является коррекция недостатков воспитания и социальная адаптация детей.

В 8 – 9 классах вводятся факультативные занятия - «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физкультура». Занятия направлены на формирование у учащихся системных знаний по защите жизни и здоровья в неблагоприятных условиях, угрожающих как их безопасности, так и безопасности окружающих людей.

«Физкультура» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю) введена как обязательный дополнительный третий час физической культуры в соответствии с требованиями СанПиН.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихся по итогам года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится по итогам учебного года (Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ директора МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ» от 2017г. №13, протокол от 12.01.2017 г. №3).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 1 - 9 классах с 15 апреля по 22 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса по графику, утвержденному директором.

По итогам учебного года обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предметам и усвоившие адаптированную основную общеобразовательную программу, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

По окончании девятого класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихся по итогам года.

Формы промежуточной аттестации для I и II варианта по классам

Общеобразовательные области	VIII	IX
Общеобразовательные курсы		
Русский язык		
Литература		
Чтение и развитие речи	Техника чтения	Техника чтения
Письмо и развитие речи	Контрольный диктант/ контрольное списывание	Контрольный диктант/ контрольное списывание
Развитие устной речи		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Природа		
Природоведение	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Обществознание		
История Отечества	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Искусство		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Музыка и пение	Творческая работа	Творческая работа
Физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение		
Профессионально - трудовое обучение	Творческая работа	Творческая работа
Трудовая практика (в днях)	-	-
Коррекционная подготовка		
коррекционные курсы	-	-
социально-бытовая ориентировка (СБО)	Тестирование	Тестирование
Итого: обязательная нагрузка учащегося		
Факультативные занятия		
Физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Логопедические занятия	-	-

Диагностический инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается педагогами и утверждается методическим советом Учреждения.

По окончании десятого класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнить самостоятельно.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

Утверждаю _____ Сазонова Г.П.
директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»

**Недельный учебный план для учащихся с легкой степенью
умственной отсталости (I вариант) VIII - IX классы
на 2022 – 2023 учебный год**

	Общеобразовательные области	VIII класс	IX класс
I	Общеобразовательные курсы		
	Русский язык		
	Литература		
1	Чтение и развитие речи	3	3
2	Письмо и развитие речи	4	4
	Развитие устной речи		
3	Математика	4	4
	Природа		
4	Природоведение		
5	Биология	2	2
6	География	2	2
	Обществознание		
7	История Отечества	2	2
8	Обществознание	1	1
	Искусство		
9	Изобразительное искусство		
10	Музыка и пение	1	
11	Физкультура	2	2
	Трудовая подготовка		
	Трудовое обучение		
12	Профессионально - трудовое обучение	8	9
13	Черчение	-	-
	Трудовая практика (в днях)	20	20
	Коррекционная подготовка		
	коррекционные курсы		
14	социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
	Итого: обязательная нагрузка учащегося	31	31
	Факультативные занятия	2	2
	Физкультура	1	1
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Всего: максимальная нагрузка учащегося	33	33
16	Логопедические занятия	-	-

Годовой учебный план для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (I вариант) VIII - IX класс на 2022 – 2023 учебный год

Общеобразовательные области	VIII	IX	Всего за год
Общеобразовательные курсы			
Русский язык			
Литература			
Чтение и развитие речи	102	102	
Письмо и развитие речи	136	136	
Развитие устной речи			
Математика	136	136	
Природа			
Природоведение			
Биология	68	68	
География	68	68	
Обществознание			
История Отечества	68	68	
Обществознание	34	34	
Искусство			
Изобразительное искусство			
Музыка и пение	34		
Физкультура	68	68	
Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессионально - трудовое обучение	272	297	
Черчение	-	-	
Трудовая практика (в днях)	20	20	
Коррекционная подготовка			
коррекционные курсы			
социально-бытовая ориентировка (СБО)	68	68	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	1054	1054	
Факультативные занятия			
Физкультура	34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
Всего: максимальная нагрузка учащегося	33	33	
Логопедические занятия	-	-	

Перечень
учебных программ и УМК учебного плана
для учащихся 8-9 классов с легкой и средней степенью
умственной отсталости (I вариант)

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методический комплекс.
Математика	8		Эк В.В. Математика, 8 класс. – М.: Просвещение, 2014г., 2017г.
Письмо и развитие речи			Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык, 8 класс. – М., Просвещение, 2014г.,.
Чтение и развитие речи			Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.
Биология			Никишов А.И. Биология. Животные, 8 класс.- М: Просвещение, 2013г., 2017г.
География			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс. – М.: Просвещение, 2011г.
История Отечества			Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. История России, 8 класс. М.: Владос, 2009г., 2012г. Федоров В.Д., Титков Е.П. История Нижегородской области. Арзамас – Нижний Новгород: АГПИ, 2010 г.
Обществознание			Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ» от 31.08.2018 № 31
Физкультура			
Социально-бытовая ориентировка		Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка, 8 класс. – М.: Владос, 2013 г.	
Профессионально-трудовое обучение		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 8 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.	

Математика	9	Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ» от 31.08.2018 № 31	Андропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика, 9 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.
Письмо и развитие речи			Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 9 класс. – М.Просвещение, 2014г., 2016г.
Чтение и развитие речи			Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9 класс.- М.: Просвещение, 2015г.
Биология			Соломина Е.Н.. Шевырева Т.В. Биология. Человек, 9 класс. – М.: Просвещение, 2017г.
География			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г., 2016г.
История Отечества			Пузанов Б.П.; Бородина О.И. , Сековец Л.С. История России, 9 класс. М.: Владос, 2012 г. Федоров В.Д., Титков Е.П. История Нижегородской области. Арзамас – Нижний Новгород: АГПИ, 2010 г.
Обществознание			<u>Адаптированный материал к курсу обществознание.</u> Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Городецкая Н.И., Обществознание, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2014 г. Конституция Российской Федерации.- М.: ООО Проспект, 2014 г. Гражданский кодекс Российской Федерации- М.: Эксмо, 2011г. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях – М.: Экзамен, 2011г. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2014 г. Семейный кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2011г. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Экзамен, 2011г.
Социально-бытовая ориентировка			Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 9 класс.- М.: Владос, 2013 г.
Профессионально-трудовое обучение			Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 9 класс. – М.: Просвещение, 2010 г.