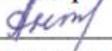


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Антонова О.В.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

« УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»

Приказ № 36 от 30.08.2021 г.





Сазонова Г.П.

(подпись)

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

**профиль - столярное дело
для 5 класса**

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Хрычев С.Ю.

Количество часов: 6 часа в неделю

Варнавино

2021-2022 учебный год

Столярное дело 5 класс (по ФГОС).

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду(столярное дело) для 5 класса составлена в соответствии с:

- типовой программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник № 2 М. под редакцией Воронковой В.В. «Владос», 2015г
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ «Варнавинская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»;

Главная цель изучения предмета в старших классах – воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к трудовой деятельности.

Задачи изучения курса столярного дела 5 класса:

- формировать навыки приемов работы с измерительным и режущим инструментом данного курса;
- обеспечивать выполнение учащимися практических работ с простыми операциями;
- овладение доступными техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача: коррекция речи, мышления и моторики школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с математикой. В процессе столярному делу обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам устных и практических повседневных работ, текущих самостоятельных и итоговых контрольных работ

4. Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения.

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

Достаточный уровень	Минимальный уровень
-принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.	-принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.
-проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.	-проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
-проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями - собственными и своих товарищей	-проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями - собственными и своих товарищей
-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
<i>-развитие коммуникативных учебных действий:</i> вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог, использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.	<i>-развитие коммуникативных учебных действий:</i> вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог, использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.
<i>-коррекция и развитие регулятивных учебных действий:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их выполнения; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач; осуществлять контроль, самоконтроль в учебной деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	<i>-коррекция и развитие регулятивных учебных действий:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их выполнения; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач; осуществлять контроль, самоконтроль в учебной деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
-воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.	-воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Формирование базовых учебных действий

Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий:*

Личностные учебные действия:

- проявление интереса к новому предмету и получения новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;

- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;
- готовность к самостоятельной трудовой жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т.д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- Читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя.

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1 четверть-46 часов			
1	Пиление столярной ножовкой	Вводное занятие. Охрана труда Правила поведения в мастерской. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как мера длины. Измерение линейкой. Припуск на обработку. Столярная ножовка. Назначение Устройство ножовки. Приемы пиления. Брак при пилении. Пиление в стусле. Самостоятельная работа.	12 ч
2	Промышленная заготовка древесины	Дерево: основные части. Заготовка древесины. Породы древесины. Применение древесины. Разделка бревна.	12 ч

		<p>Транспортировка бревен. Виды пиломатериалов. Виды досок, размеры. Виды брусков, размеры. Названия сторон бруска. Названия сторон доски. Самостоятельная работа.</p>	
3	Игрушки из древесного материала	<p>Расходные детали изделия. Эскиз, чертежи. Виды детали. Разрезы детали. Виды линий. Обозначение размеров. Шило, назначение. Устройство шила. Приемы работы, правила безопасности. Сборка деталей на гвоздях. Виды гвоздей. Самостоятельная работа.</p>	12 ч
4	Практическое повторение	<p>Выбор заготовки. Разметка заготовки по длине. Пиление в размер. Чистовая обработка. Сборка на гвоздях. Сборка на клею. Контрольная работа: Пиление в размер. Контроль качества</p>	10 ч
2 четверть-48 часов			
5	Сверление отверстий на станке	<p>Виды отверстий. Ручной сверлильный инструмент. Работа ручным инструментом. Настольный сверлильный станок. Устройство станка. Охрана труда при работе. Виды свёрл. Устройство сверла. Установка сверла. Сверление сквозных отверстий. Сверление отверстий по метке. Самостоятельная работа.</p>	12 ч
6	Игрушки из древесины и других материалов	<p>Виды напильников. Устройство напильника. Охрана труда при работе. Виды шурупов. Устройство шурупов. Виды отверток. Приемы работы. Охрана труда при работе. Самостоятельная работа.</p>	8 ч
7	Выжигание	<p>Перевод рисунка. Копировальная бумага. Электровыжигатель. Устройство выжигателя. Охрана труда при работе. Подготовка к выжиганию. Приемы работы.</p>	10 ч

		Брак при выжигании. Самостоятельная работа.	
8	Практическое повторение	Виды отверстий. Виды сверл. Сверление отверстий на станке. Охрана труда при сверлении. Виды напильников. Устройство напильника. Работа напильником. Перевод рисунка. Устройство выжигателя. Работа выжигателем. Контрольная работа: Сверлении отверстий. Выжигание рисунка	18 ч
3 четверть-58 часов			
9	Пиление лучковой пилой	Охрана труда в мастерской. Виды пиления. Виды пил. Назначение лучковой пилы. Устройство лучковой пилы. Настройка пилы. Техника пиления. Зубья для поперечного пиления. Зубья для продольного пиления. Охрана труда при пилении. Брак при пилении. Самостоятельная работа.	12 ч
10	Строгание рубанком	Элементы бруска, доски. Размеры бруска, доски. Строение древесины. Процесс строгания. Инструменты для строгания. Устройство рубанка. Приемы строгания. Строгание в размер. Контроль строгания. Охрана труда при строгании. Брак при строгании. Самостоятельная работа.	14 ч
11	Соединение деталей с помощью шурупов	Шило, буравчик: назначение. Устройство шила. Работа шилом, буравчиком. Виды шурупов. Элементы шурупа. Зенкерование отверстий. Дрель ручная, устройство. Работа дрелью. Правила безопасности. Чертеж детали. Масштаб. Виды линий на чертеже. Самостоятельная работа.	12 ч
12	Практическое повторение	Устройство лучковой пилы. Виды пиления. Форма зуба. Охрана труда при пилении. Устройство рубанка. Настройка рубанка.	20 ч

		<p>Строгание бруска в размер. Контроль качества. Устройство ручной дрели. Сверление отверстий под шуруп. Охрана труда при работе дрелью. Чертеж, эскиз детали. Виды линий на чертеже. Пиление лучковой пилой. Строгание рубанком. Работа с шурупами. Контрольная работа: Пиление. Строгание.</p>	
4 четверть-52 часов			
13	Изготовление кухонной утвари	<p>Виды кухонной утвари. Древесина для кухонной утвари. Требования к изделию. Выбор материала. Эскиз изделия. Черновая разметка и обработка. Чистовая разметка и обработка. Отделка изделия. Самостоятельная работа.</p>	12 ч
14	Соединение брусков врезкой	<p>Способы соединения брусков. Врезка как способ соединения. Применение врезки. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска: применение. Устройство стамески. Приемы работы стамеской. Охрана труда при работе. Одновременная разметка двух брусков. Запиливание брусков. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака. Самостоятельная работа.</p>	18 ч
15	Практическое повторение	<p>Виды кухонной утвари. Древесина для утвари. Эстетические требования. Выбор материала. Черновая и чистовая разметка. Отделка изделия. Соединение брусков врезкой. Разметка паза. Устройство стамески. Запиливание паза. Подрезка и зачистка стамеской. Подгонка паза. Одновременная разметка двух брусков Контроль качества врезки. Сверление отверстий на станке. Виды пиления. Виды отделки изделия. Строгание бруска в размер. Контрольная работа: Изготовление кухонной утвари.</p>	22 ч

		Соединение брусков врезкой.	
			Итого 204 ч

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела
1	Пиление столярной ножовкой	Пиление брусков, Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.
2	Промышленная заготовка древесины	Разметка заготовок по длине и ширине при помощи линейки и угольника. Пиление заготовок с припуском по длине и ширине. Контроль качества пиления при помощи угольника, обработка торцов шкуркой. Определение видов пиломатериалов по их внешнему виду. Определение породы древесины, её применение
3	Игрушки из древесного материала	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.
4	Практическое повторение	Выбрать заготовку, разметить по длине и ширине. Выпилить заготовку по длине с припуском. Обработка торцов заготовки шкуркой. Чистовая обработка пласти, кромок. Контрольная работа.
5	Сверление отверстий на станке	Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.
6	Игрушки из древесины и других материалов	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.
7	Выжигание	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.
8	Практическое повторение	Контроль качества пиления при помощи угольника. Накалывание отверстий шилом. Работа отверткой. Сверление сквозных и несквозных отверстий по разметке. Чистовая обработка изделия. Сборка изделия. Контроль качества. Охрана труда при сборке изделия. Виды брака при сборке и способы их устранения. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Пиление заготовки в заданный размер. Разметка параллельных одинаково удалённых друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с

		применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле. Контроль глубины сверления.
9	Пиление лучковой пилой	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.
10	Строгание рубанком	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.
11	Соединение деталей с помощью шурупов	Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкерование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.
12	Практическое повторение	Подготовка отверстий под шурупы: шилом и сверлением. Разметка заготовок, накалывание шилом. Зенкерование отверстий, приёмы работы зенкером. Разметка по шаблону, сверление отверстий зенкерование. Выстрогать широкую сторону бруска (лицевую пластъ). Проверить выстроганную широкую. Отметить выстроганную и проверенную пластъ лицевым значком, сторону бруска. Выстрогать узкую сторону бруска (лицевую кромку).
13	Изготовление кухонной утвари	Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.
14	Соединение брусков врезкой	Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.
15	Практическое повторение	Подбор материала. Разметка по чертежу изделия. Пиление брусков в размер. Обработка торцов заготовок Сборка изделия на шурупы . Покрытие изделия олифой, лаком. Пропитка древесины Строгание в заданный размер. Сверление отверстий на определённую глубину. Пиление вдоль и поперек волокон. Обработка напильником. . Пиление и строгание заготовок по разметке. Сверление отверстий на заданную глубину, контроль сверления. Зачистка шлифовальной шкуркой. Контроль качества.

7. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата
1 четверть - 46 часов			
Раздел 1.Пиление столярной ножовкой-12 часов			
1	1	Вводное занятие. Охрана труда	
2	2	Правила поведения в мастерской.	
3	3	Понятие плоская поверхность.	
4	4	Миллиметр как мера длины.	
5	5	Измерение линейкой.	
6	6	Припуск на обработку.	
7	7	Столярная ножовка. Назначение	
8	8	Устройство ножовки.	
9	9	Приемы пиления.	
10	10	Брак при пилении.	
11	11	Пиление в стусле.	
12	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 2. Промышленная заготовка древесины-12 часов			
13	1	Дерево: основные части.	
14	2	Заготовка древесины.	
15	3	Породы древесины.	
16	4	Применение древесины.	
17	5	Разделка бревна.	
18	6	Транспортировка бревен.	
19	7	Виды пиломатериалов.	
20	8	Виды досок, размеры	
21	9	Виды брусков, размеры.	
22	10	Названия сторон бруска.	
23	11	Названия сторон доски.	
24	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 3. Игрушки из древесного материала-12 часов			
25	1	Расходные детали изделия.	
26	2	Эскиз, чертежи.	
27	3	Виды детали.	
28	4	Разрезы детали.	
29	5	Виды линий.	
30	6	Обозначение размеров.	
31	7	Шило, назначение.	
32	8	Устройство шила.	
33	9	Приемы работы , правила безопасности.	
34	10	Сборка деталей на гвоздях.	
35	11	Виды гвоздей.	
36	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 4. Практическое повторение-10 часов.			
37	1	Выбор заготовки.	
38	2	Разметка заготовки по длине.	
39	3	Пиление в размер.	
40	4	Чистовая обработка.	
41	5	Контрольная работа (теория) .	
42	6	Контрольная работа (практика).	
43	7	Сборка на гвоздях.	
44	8	Сборка на клею.	

45	9	Работа молотком, правила безопасности	
46	10	Контроль качества.	
2 четверть-48 часов			
Раздел 5. Сверление отверстий на станке-12 часов.			
47	1	Виды отверстий.	
48	2	Ручной сверлильный инструмент.	
49	3	Работа ручным инструментом.	
50	4	Настольный сверлильный станок.	
51	5	Устройство станка.	
52	6	Охрана труда при работе.	
53	7	Виды свёрл.	
54	8	Устройство сверла.	
55	9	Установка сверла.	
56	10	Сверление сквозных отверстий.	
57	11	Сверление отверстий по метке.	
58	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 6. Игрушки из древесины и других материалов-8 часов.			
59	1	Виды напильников.	
60	2	Устройство напильника.	
61	3	Охрана труда при работе напильником.	
62	4	Виды шурупов.	
63	5	Устройство шурупов.	
64	6	Виды отверток.	
65	7	Приемы работы. Охрана труда при работе.	
66	8	Самостоятельная работа.	
Раздел 7. Выжигание - 10 часов.			
67	1	Перевод рисунка.	
68	2	Копировальная бумага.	
69	3	Электровыжигатель.	
70	4	Устройство выжигателя.	
71	5	Охрана труда при работе.	
72	6	Подготовка к выжиганию.	
73	7	Приемы работы.	
74	8	Выжигание рисунка. Брак при выжигании.	
75	9	Выжигание рисунка	
76	10	Самостоятельная работа.	
Раздел 8. Практическое повторение-18 часов.			
77	1	Виды отверстий.	
78	2	Устройство сверлильного станка.	
79	3	Виды сверл.	
80	4	Сверление отверстий на станке.	
81	5	Охрана труда при сверлении.	
82	6	Виды напильников.	
83	7	Устройство напильника.	
84	8	Работа напильником.	
85	9	Виды шурупов.	
86	10	Устройство шурупа.	
87	11	Виды отверток.	
88	12	Перевод рисунка.	
89	13	Контрольная работа (теория)	
90	14	Контрольная работа (практика)	
91	15	Устройство выжигателя.	
92	16	Работа выжигателем.	
93	17	Охрана труда при выжигании	

94	18	Брак при выжигании	
3 четверть-58 часов			
Раздел 9. Пиление лучковой пилой-12 часов.			
95	1	Повторный инструктаж по охране труда	
96	2	Виды пиления.	
97	3	Виды пил.	
98	4	Назначение лучковой пилы.	
99	5	Устройство лучковой пилы.	
100	6	Настройка пилы.	
101	7	Техника пиления.	
102	8	Зубья для поперечного пиления.	
103	9	Зубья для продольного пиления.	
104	10	Охрана труда при пилении.	
105	11	Брак при пилении.	
106	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 10. Строгание рубанком-14 часов.			
107	1	Элементы бруска, доски.	
108	2	Размеры бруска, доски.	
109	3	Строение древесины.	
110	4	Процесс строгания.	
111	5	Инструменты для строгания.	
112	6	Устройство рубанка.	
113	7	Настройка рубанка.	
114	8	Черновое строгание.	
115	9	Чистовое строгание.	
116	10	Приемы строгания.	
117	11	Строгание в размер.	
118	12	Контроль строгания.	
119	13	Охрана труда при строгании.	
120	14	Самостоятельная работа.	
Раздел 11. Соединение деталей с помощью шурупов-12 часов.			
121	1	Изготовление игрушечной мебели. Составление плана работы	
122	2	Выпиливание деталей из брусков	
123	3	Выпиливание деталей из фанеры	
124	4	Зачистка деталей шкуркой.	
125	5	Элементы шурупа.	
126	6	Зенкерование отверстий.	
127	7	Дрель ручная, устройство.	
128	8	Работа дрелью. Охрана труда.	
129	9	Сверление отверстий на деталях.	
130	10	Сборка изделий на клей и шурупы	
131	11	Зачистка изделия	
132	12	Самостоятельная работа.	
Раздел 12. Практическое повторение-20 часов.			
133	1	Изготовление скворечника. План работы	
134	2	Выполнение чертежей деталей изделия.	
135	3	Подбор заготовок.	
136	4	Пиление заготовок с припусками	
137	5	Разметка и строгание передней стенки	
138	6	Разметка и строгание задней стенки	
139	7	Разметка и строгание боковых стенок	
140	8	Изготовление деталей крыши	
141	9	Изготовление деталей крыши	

142	10	Изготовление детали дна.	
143	11	Изготовление детали передней стенки.	
144	12	Сверление отверстий на станке.	
145	13	Изготовление детали задней стенки	
146	14	Сборка корпуса скворечника на шурупы.	
147	17	Контрольная работа (теория)	
148	18	Контрольная работа (практика)	
149	15	Контроль качества сборки	
150	16	Сборка дна	
151	19	Сборка крыши.	
152	20	Зачистка изделия.	
4 четверть-52 часов			
Раздел 13. Изготовление кухонной утвари-12 часов.			
153	1	Виды кухонной утвари.	
154	2	Древесина для кухонной утвари.	
155	3	Требования к изделию.	
156	4	Выбор материала.	
157	5	Эскиз изделия.	
158	6	Черновая разметка и обработка.	
159	7	Чистовая разметка и обработка.	
160	8	Сборка изделия	
161	9	Зачистка изделия	
162	10	Нанесение рисунка	
163	11	Выжигание рисунка	
164	12	Отделка изделия	
Раздел 14. Соединение брусков врезкой-18 часов.			
165	1	Способы соединения брусков.	
166	2	Врезка как способ соединения.	
167	3	Применение врезки.	
168	4	Паз: назначение, ширина, глубина.	
169	5	Требования к разметке	
170	6	Необходимость плотности подгонки.	
171	7	Стамеска: применение.	
172	8	Устройство стамески.	
173	9	Размеры и выбор стамески.	
174	10	Приемы работы стамеской.	
175	11	Охрана труда при работе.	
176	12	Заточка стамески.	
177	13	Одновременная разметка двух брусков.	
178	14	Запиливание брусков.	
179	15	Соединение и подгонка деталей.	
180	16	Усиление соединения.	
181	17	Предупреждение брака.	
182	18	Самостоятельная работа.	
Раздел 15. Практическое повторение-22 часа			
183	1	Изготовление кухонной лопаточки. План работы.	
184	2	Выполнение эскиза изделия.	
185	3	Подбор материала и выпиливание по размерам.	
186	4	Разметка по шаблону.	
187	5	Обработка кромок стамеской и рубанком.	
188	6	Строгание пластей.	
189	7	Сверление отверстия на ручке.	
190	8	Зачистка изделия.	
191	9	Изготовление разделочной доски из фанеры. План	

		работы.	
192	10	Подбор материала и разметка по шаблону.	
193	11	Выпиливание по контуру ножовкой и лобзиком.	
194	12	Обработка кромок напильником и шкуркой.	
195	13	Сверления отверстия на ручке.	
196	14	Зачистка изделия	
197	15	Контрольная работа (теория)	
198	16	Контрольная работа (практика)	
199	17	Нанесение рисунка через копирку.	
200	18	Выжигание рисунка	
201	19	Выжигание рисунка	
202	20	Выжигание рисунка	
203	21	Покрытие рисунка лаком.	
204	22	Отчет о работе.	

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	<p>1. Столярное дело. Учебное пособие для 5,6 классов вспомогательной школы, Б.А. Журавлев, М., «Просвещение», 1988</p> <p>2. В.Г. Буриков, В.Н. Власов. Домовая резьба – М.: Нива России, 1993.</p> <p>3. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 10-11 кл. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.</p> <p>4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы: Сборник 2, М., «Владос», 2000 г.</p>	<p>Раздаточные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валка леса. 2. Круглые лесоматериалы. 3. Пиломатериалы. 4. Строение древесины. 5. Породы древесины. 6. Соединение вполдерева. 7. Соединение УК-1, УС-3 8. Виды зубьев пил. 9. Долбление гнезд. 10. Сушка древесины. <p>Образцы изделий, деталей, соединений: плечик, табурет детский, рамки, толкушки, ручки для стамесок.</p> <p>Деревообрабатывающие станки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токарный станок по дереву, 2. Сверлильный станок. <p>Стенды, плакаты, схемы по темам и разделам программы: Строгание, пиление, долбление, фрезерование, пожарная безопасность, столярно-плотничные работы.</p>	<p>Компьютерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы древесины. 2. Материалы применяемые в д\о производстве. 3. Пиломатериалы. 4. Сверлильный станок 5. Токарный станок. 6. Столярные соединения. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы древесины. 2. Свойства древесины. 3. Пороки древесины. 4. Заготовка древесины 5. Валка леса. 6. Получение пиломатериалов. 	<p>Контрольные работы по темам программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы древесины; 2. приемы долбления сквозного гнезда; 3. лесо, пиломатериалы; 4. склеивание древесных материалов; 5. сверлильный станок; 6. хранение и сушка древесины. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. древесные породы, лесо, 2. пиломатериалы, строение древесины, 3. виды клеев, склеивание, сушка древесины. <p>Задания по разделам и темам: виды зубьев пил, инструменты для строгания,</p>

				древесные породы, долбление древесины, заготовка древесины.
--	--	--	--	--

30.08.2021. Рабочая программа рассмотрена и принята без замечаний.
Руководитель ШМК: _____ Антонова О.В.