

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.21 г.

Утверждаю
Директор школы:
Приказом № 37 от 30.08.21 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-6 для классов (I вариант)
по ФГОС УО (ИН)

на 2021 -2022 учебный год

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Варнавинская школа - интернат»
р.п. Варнавино, Нижегородской области

Директор



Варнавино
2021

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план Государственного казенного учреждения «Варнавинская школа-интернат» (далее – Школа) разработан на основании действующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями, в том числе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. - Утверждена приказом директора ГКОУ «Варнавинская школа-интернат » № 35 от 10.06.2020.

2. Структура и содержание учебного плана 5-6 классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (ФГОС О УО (ИН)) I вариант

Учебный план Школы, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)), разработан в соответствии с примерным учебным планом, представленным в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями. Учебный план рассчитан на 1 год.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая

область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 5- 6 классах представлены следующие предметные области: • Язык и речевая практика;

- Математика;
- Естествознание;
- Человек и общество;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.

Образовательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение). Основные задачи реализации содержания: Русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки. Воспитывается интерес к родному языку. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Совершенствование техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Природоведение.

Основные задачи реализации содержания. В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет: География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество».

Учебный предмет: Основы социальной жизни. Специфика этого предмета направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, что обеспечивается через развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных базовых учебных действий.

Ученый предмет: Мир истории.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование

умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд. В 5-6 классах обучающиеся получают возможность овладения профессиональными навыками и умениями. Профильный труд в 5-6 классе представлен следующими направлениями: обувное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 5-6 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на русский язык, математику, по 1 часу на каждый. Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Практическая и коррекционная направленность обучения русскому языку обуславливает его специфику. Все занятия обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Содержание

коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: 4 часа – логопедические занятия, 2 часа – психо-коррекционные занятия.

Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Цель **психо-коррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа в неделю.

**Перечень предметов и формы промежуточной аттестации
ГКОУ «Варнавинская школа – интернат»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год
ФГОС О УО (ИН) V-VI класс (1вариант)
I вариант**

| Предметные области | Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации | |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | V класс | VI класс |
| Язык и речевая практика | Чтение (литературное чтение) | Проверка навыка чтения и пересказа | Проверка навыка чтения и пересказа |
| | Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Математика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Естествознание | Природоведение | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | География | - | Контрольная работа |
| Человек и общество | Мир истории | - | Контрольная работа |
| | Основы социальной жизни | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | Творческая работа | - |
| | Музыка | Тестовые задания | - |
| Физическая культура | Физическая культура | Тестирование физической подготовленности | Тестирование физической подготовленности |
| Технология | Профильный труд | Самостоятельная практическая работа | Самостоятельная практическая работа |
| Внеурочная деятельность | | | |
| - «Я и моя Родина» | | Тестовые задания | Тестовые задания |
| - «В мире прекрасного» | | Тестовые задания | Тестовые задания |
| - «Планета здоровья» | | Тестовые задания | Тестовые задания |
| - «Радуга творчества» | | Творческая работа | Творческая работа |

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

Утверждаю _____ Сазонова Г.П.
директор ГКОУ «Варнавинская ШИ»

Недельный учебный план для учащихся 5-6 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2021 – 2022 учебный год

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- VI классы по ФГОС УО (ИН) | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| | | 5 класс | 6 класс |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| | 2.2. Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 |
| | 3.2.Биология | - | - |
| | 3.3. География | - | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| | 4.3. История Отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - |
| | 5.2. Музыка | 1 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого | | 27 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Введение в мир профессий(по выбору) | | | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 3 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| Итого | | 35 | 36 |

ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»

**Годовой учебный план для учащихся 5-6 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2021 – 2022 учебный год**

| I вариант | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|-------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| | | 5 класс | 6 класс |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 136 | 136 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 136 | 136 |
| | 2.2. Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 68 | 68 |
| | 3.2.Биология | - | - |
| | 3.3. География | - | 68 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 34 | 34 |
| | 4.3. История Отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 68 | - |
| | 5.2. Музыка | 34 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 |
| Итого | | 918 | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 |
| Русский язык | | 34 | 34 |
| Математика | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1024 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 |
| Психокоррекционные занятия | | 68 | 68 |
| Введение в мир профессий(по выбору) | | | 34 |
| Ритмика | | 34 | 34 |
| Логопедические занятия | | 102 | 68 |
| Внеурочная деятельность | | 136 | 136 |
| Итого | | 1190 | 1224 |

Перечень
учебных программ и УМК учебного плана
для учащихся 5-6 классов с легкой и средней степенью
умственной отсталости (I вариант)

| Предмет | Класс | Программа | Учебно-методический комплекс. |
|---|--|---|--|
| Математика | 5 | Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ» от 10.06.2020 № 35 | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика, 5 класс. – М.: Просвещение 2014г, 2016 г. |
| Письмо и развитие речи | | | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык, 5 класс.- М.: Просвещение, 2016г.,2017г |
| Чтение и развитие речи | | | Малышева З.Ф. Чтение, 5 класс.- М.: Просвещение, 2014 г., 2016г. |
| Природоведение | | | Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение, 5 класс.- М.: Просвещение, 2016г. |
| Изобразительное искусство | | | |
| Музыка и пение | | | |
| Физкультура | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 5класс.- М.: ВЛАДОС, 2013г. |
| Профессионально-трудовое обучение | | | Журавлев Б.А Столярное дело. 5-6 класс. - М.: Просвещение, 1992 г. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 5 класс - М.: Просвещение, 2012 г. |
| Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ» от 10.06.2020 № 35 | Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: под общ.ред. А.Т.Смирнова; 8-е издание перераб.- М.:Просвещение, 2012г., | |
| Математика | 6 | Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ» от 10.06.2020 № 35 | Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г., 2016г. |
| Письмо и развитие речи | | | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 6 класс. – М.: Просвещение., 2014 г, 2016г. |
| Чтение и развитие речи | | | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г., 2016г. |
| Биология | | | Никишов А.И. Биология. Неживая природа, 6 класс. – М.: Просвещение, 2014г. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| География | | | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс. – М.: Просвещение, 2017., 2016г. |
| Физкультура | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 6 класс.- М.: Владос, 2013г. |
| Профессионально-трудовое обучение | | | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 6 класс - М.: Просвещение, 2012 г. Журавлев Б.А Столярное дело. 5-6 класс. - М.: Просвещение, 1992 г. |
| Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | 6 | Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом ГКОУ «Варнавинская ШИ» от 10.06.2020 № 35 | Основы безопасности жизнедеятельности. 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: под общ.ред. А.Т.Смирнова; 7-е издание - М.:Просвещение, 2012г., |