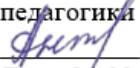



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК
учитель коррекционной
педагогика
 / Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 / Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
Сазонова Г.П.



Рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для 7 класса

учителя Колесовой Т.Ю.
первой квалификационной категории

Варнавино
2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса составлена в соответствии:

- с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Варнавинская школа – интернат» I вариант (8.3) для 5 – 9 классов (часть 2) на 2020 – 2024 годы;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Учебный план АООП (вариант 1) на 2022 – 2023 учебный год ГКОУ «Варнавинская ШИ».

4. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2012 г.

Цель предмета основы социальной жизни: – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость полученных навыков.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОСЖ направлен на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями,

организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

4. Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек». В соответствии с Учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Обучающиеся научатся:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;

- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

Предметные результаты

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| Личная гигиена | |
| <p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p> | <p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> |
| Одежда | |
| <p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> | <p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p> |
| Питание | |
| <p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p> |
| Семья | |
| <p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p> | <p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> | <p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> |
| Жилище | |
| <p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> | <p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными.</p> | <p>ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p> | <p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> |
| Торговля | |
| <p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.</p> | <p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p> | <p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых</p> |

| | |
|--|---|
| | предметов. Упаковывать бандероль. |
| Медицинская помощь | |
| <p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.</p> <p>Называть местные лекарственные растения.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p> | <p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Готовить отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| <p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p> | <p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p> |
| Экономика домашнего хозяйства | |
| <p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p> | <p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p> |

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;

- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

6. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личная гигиена - 4 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда - 8 ч.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

Питание - 12 ч.

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление

компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Семья - 4 ч.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.

Культура поведения - 4 ч.

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.

Жилище- 8 ч.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

Транспорт - 4 ч.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Торговля - 4 ч.

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.

Средства связи - 4 ч.

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.

Медицинская помощь - 6 ч.

Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.

Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.

Промышленные объекты п. Варнавино. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

Календарно- тематическое планирование

| № урока | Дата | Тема урока | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|----------------|-------------|--|-------------------------|---|
| | | I четверть | 17 | |
| | | Личная гигиена | 4 | |
| 1 | 01.09.2022 | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. | 1 | <p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной.</p> |
| 2 | 06.09.2022 | Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. | 1 | |
| 3 | 08.09.2022 | Правила сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 | |
| 4 | 13.09.2022 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | 1 | |
| | | Одежда | 8 | |
| 5 | 15.09.2022 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | 1 | <p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники</p> |
| 6 | 20.09.2022 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. | 1 | |
| 7 | 22.09.2022 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | 1 | |
| 8 | 27.09.2022 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. | 1 | |

| | | | | |
|----|----------|---|-----------|---|
| 9 | 29.09.22 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | 1 | <p>безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p> |
| 10 | 04.10.22 | Утюжка белья, брюк. Пр.р. | 1 | |
| 11 | 06.10.22 | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. | 1 | |
| 12 | 11.10.22 | Экскурсия в прачечную. | 1 | |
| | | Питание | 12 | |
| 13 | 13.10.22 | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. | 1 | Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. |
| 14 | 18.10.22 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | 1 | Определяют последовательность приготовления блюд. |
| 15 | 20.10.22 | Приготовление закусок. | 1 | Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. |
| 16 | 25.10.22 | Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. | 1 | <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники</p> |
| 17 | 27.10.22 | Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 | |
| | | II четверть | 16 | |
| 18 | 08.11.22 | Приготовление щей из свежей капусты с | 1 | |

| | | | | |
|----|----------|---|---|---|
| | | картофелем. Пр.р. | | <p>безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p> <p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p> |
| 19 | 10.11.22 | Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 | |
| 20 | 15.11.22 | Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. | 1 | |
| 21 | 17.11.22 | Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. | 1 | |
| 22 | 22.11.22 | Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. | 1 | |
| 23 | 24.11.22 | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | 1 | |
| 24 | 29.11.22 | Сервировка стола к обеду. | 1 | |
| | | Семья | 4 | |
| 25 | 01.12.22 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | 1 | <p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p> |
| 26 | 06.12.22 | Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. | 1 | |
| 27 | 08.12.22 | Разучивание тихих и подвижных игр. | 1 | |

| | | | | |
|----|----------|--|----|---|
| 28 | 13.12.22 | Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р. | 1 | |
| | | Культура поведения | 4 | |
| 29 | 15.12.22 | Поведение в гостях. | 1 | Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании. Называют правила поведения в гостях. Перечисляют правила вручения и приема подарков. |
| 30 | 20.12.22 | Правила поведения при встрече и расставании. | 1 | |
| 31 | 22.12.22 | Подарки. Правила вручения и приемов подарков. | 1 | |
| 32 | 27.12.22 | Изготовление сувенира. Пр.р. | 1 | |
| | | Жилище | 8 | |
| 33 | 29.12.22 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 1 | Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. |
| | | III четверть | 19 | |
| 34 | 17.01.23 | Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. | 1 | Определяют способы и периодичность ухода за окнами. Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. |
| 35 | 19.01.23 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 | |
| 36 | 24.01.23 | Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. | 1 | |
| 37 | 26.01.23 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. | 1 | |
| 38 | 31.01.23 | Чистка мягкой мебели. Пр.р. | 1 | Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. |
| 39 | 02.02.23 | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | 1 | |
| 40 | 07.02.23 | Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. | 1 | |
| | | Транспорт | 4 | |
| 41 | 09.02.23 | Междугородний железнодорожный транспорт. | 1 | Определяют назначение вокзалов и |

| | | | | |
|----|----------|--|---|--|
| | | Вокзал и его службы. | | основных служб вокзалов. |
| 42 | 14.02.23 | Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. | 1 | Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. |
| 43 | 16.02.23 | Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. | 1 | Перечисляют функции железнодорожного транспорта. |
| 44 | 21.02.23 | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | 1 | Называют виды пассажирских вагонов. Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Называют виды справочных служб. |
| | | Торговля | 4 | |
| 45 | 28.02.23 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | 1 | Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. |
| 46 | 02.03.23 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | 1 | Объясняют назначение магазинов. Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов. |
| 47 | 07.03.23 | Экскурсия в промтоварный магазин. | 1 | Определяют стоимость отдельных товаров. |
| 48 | 09.03.23 | Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. | 1 | Рассказывают о правилах поведения в магазине. |

| | | | | |
|----|----------|---|----|--|
| | | Средства связи | 4 | |
| 49 | 14.03.23 | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. | 1 | Классифицируют виды бандеролей. Рассказывают о порядке отправления бандеролей. |
| 50 | 16.03.23 | Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. | 1 | |
| 51 | 21.03.23 | Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. | 1 | Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью. |
| 52 | 23.03.23 | Экскурсия на почту. | 1 | Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Различают виды и способы упаковки бандеролей. |
| | | IV четверть | 16 | |
| | | Медицинская помощь | 6 | |
| 53 | 04.04.23 | Домашняя аптечка. Термометр. | 1 | Определяют состав домашней аптечки. |
| 54 | 06.04.23 | Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. | 1 | Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. |
| 55 | 11.04.23 | Лекарственные растения. | 1 | |
| 56 | 13.04.23 | Заваривание травяного настоя. Пр.р. | 1 | Перечисляют местные лекарственные растения. |
| 57 | 18.04.23 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | 1 | Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. |
| 58 | 20.04.23 | Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. | 1 | Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при |

| | | | | |
|----|----------|---|----|---|
| | | | | сильных ушибах, при растяжении и вывихах. |
| | | Учреждения, организации, предприятия | 4 | |
| 59 | 25.04.23 | Промышленные предприятия, заводы нашего города. | 1 | Называют промышленные объекты Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции. |
| 60 | 27.04.23 | Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. | 1 | |
| 61 | 02.05.23 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | 1 | |
| 62 | 04.05.23 | Экскурсия на промышленное предприятие. | 1 | |
| | | Экономика домашнего хозяйства | 6 | |
| 63 | 11.05.23 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. | 1 | Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы. |
| 64 | 16.05.23 | Бюджет семьи. Источник дохода. | 1 | |
| 65 | 18.05.23 | Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 | |
| 66 | 23.05.23 | Определение дохода семьи. Пр.р. | 1 | |
| 67 | 25.05.23 | Мелкие расходы. | 1 | |
| 68 | 30.05.23 | Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р. | 1 | |
| | Итого | | 68 | |

7. Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Оценки выставляются по полугодиям. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка устных ответов

- «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка практической работы

- «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано
- рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

- «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.
- «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.
- «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2012г.
2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /авт.-сост. С.А. Львова. – Волгоград: 2011.
3. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы /авт.-сост. С.А. Львова. – Волгоград: 2011.
4. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие : 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020. – с.:55.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. – с.: 87.