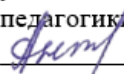
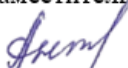



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК
учитель коррекционной
педагогика
 /Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
 Сазонова Г.П.



Рабочая программа

по СБО

для 9 класса

учителя Колесовой Т.Ю.

первой квалификационной категории

Варнавино

2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Варнавинская школа-интернат» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой – Москва «Владос», 2012 г.

Целью изучения учебного предмета «Социально–бытовая ориентировка» является формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, уровня их знаний и умений.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс социально-бытовой ориентировка (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях

применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый обучающийся с умственной отсталостью, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый обучающийся с умственной отсталостью должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями. Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда. На занятиях по социально-бытовой ориентировке следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Методика работы с детьми строится в направлении личностного - ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в образовательный курс «Коррекционная подготовка». В соответствии с Учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рабочая программа рассчитана на 68 часов.

№ п/п	Класс	Количество часов	
		В неделю	В год
1	9 класс	2 часа	66 часов

4. Планируемые результаты освоения программы учебного

предмета «СБО» в 9 классе
Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека.
- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребёнка ясельного возраста;
- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приёма гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолётов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолёт;
- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи;
- современные виды связи;
- виды денежных переводов их стоимость;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным);
- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий;

- правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- основные статьи расходов в семье;
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкаассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования;
- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными способами и средствами;
- готовить национальные блюда
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;

- готовить отдельные диетические блюда.
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг
- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;

- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.
- обращаться с вопросами, просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания
- планировать и подсчитать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассау.
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

5. Содержание учебного предмета.

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Одежда и обувь

Тематика

1. Стилль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Семья.

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.

2. Соседи.

3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

В процессе изучения учебного предмета запланировано 4 экскурсии, 10 практических работ.

Тематика экскурсий.

Экскурсия №1. Экскурсия на рынок.

Экскурсия №2. Экскурсия в парикмахерскую.

Экскурсия №3 Экскурсия в сберкасса.

Экскурсия №4 Экскурсия в ГБПОУ «ВТЭТ»

Тематика практических работ.

Практическая работа №1. Определение размеров одежды.

Практическая работа №2. Выведение пятен в домашних условиях.

Практическая работа №3 Составление меню праздничного стола.

Практическая работа №4 Расстановка мебели и подбор деталей интерьера.

Практическая работа №5. Заполнение бланков.

Практическая работа №6. Уход за больным. Чтение аннотаций к лекарствам.

Практическая работа №7 Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.

Практическая работа №8 Написание заявления.

Практическая работа №9 Заполнение анкеты

Практическая работа № 10 Составления деловых бумаг.

Календарно-тематическое планирование по СБО (9 класс)

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания
		1 четверть	17		
		Питание	9		
1	01.09.2022	Инструктаж по охране труда во время учебных занятий. Здоровый образ жизни	1	Основные правила поддержания физического здоровья. Современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг и т.д. Запись основных правил в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Словарная работа: фитнес, шейпинг	Видеоролик «Здоровый образ жизни»
2	06.09.2022	Диетическое питание. Составление меню диетического питания	1	Значение диетического питания для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в состав диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Словарная работа: диета, меню	Видеоролик «Продукты для диетического питания»
3	08.09.2022	Питание детей	1	Питание детей ясельного возраста.	Презентация «Дети ясельного

		ясельного возраста		Особенности и правильность питания детей ясельного возраста. Словарная работа: ясельный возраст	возраста»
4	13.09.2022	Меню для детей ясельного возраста	1	Составление меню для ребёнка ясельного возраста на день, на неделю. Словарная работа: ясли	Таблица «Меню детей ясельного возраста»
5	15.09.2022	Приготовление национальных блюд	1	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Словарная работа: национальный	Видеофильм «Национальности Российской Федерации»
6	20.09.2022	Рецепты национальных блюд	1	Правила записи рецептов. Чтение рецептов. Подбор продуктов по рецепту, Правила подготовки, рабочего места, инструментов, посуды. Бытовые приборы на кухне. Запись рецепта приготовления национального блюда. Технологическая карта приготовления. Словарная работа: рецепт	Презентация приготовления национального блюда.
7	22.09.2022	Консервирование овощей	1	Правила консервирования овощей. Требования к чистоте и стерильности	Презентация «Консервирование»
8	27.09.2022	Способы стерилизации	1	Правила стерилизации овощных консервов. Требования к чистоте и стерильности	Презентация «Стерилизация»
9	29.09.2022	Запись рецептов и приготовление	1	Правила записи рецептов. Чтение рецептов. Подбор продуктов по	Запись рецептов. Практическая работа

		квашенной капусты		рецепту, Правила подготовки, рабочего места, инструментов, посуды.	
10	04.10.2022	Запись рецепта и приготовление соленых помидоров в банке	1	Правила записи рецептов. Чтение рецептов. Подбор продуктов по рецепту, Правила подготовки, рабочего места, инструментов, посуды.	Запись рецептов. Практическая работа
11	06.10.2022	Практическая работа «Составление меню праздничного стола»	1	Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Запись меню праздничного стола. Словарная работа: десерт	Просмотр фрагмента телепередачи «Званный ужин»
12	11.10.2022	Сервировка праздничного стола	1	Правила сервировки праздничного стола. Словарная работа: сервировка.	Презентация «Сервировка стола»
13	13.10.2022	Повторение и закрепление темы «Питание»	1	Обобщение знаний , повторение, ответы на вопросы, тестирование.	Загадки, ребусы.
		<i>Я и моя будущая семья</i>	3		
14	18.10.2022	Основы семейного очага.	1	Знакомство с понятием «российская семья». Функции семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Словарная работа: брак, родство	Видеофрагмент фильма
15	20.10.2022	Условия создания семьи, основные семейные отношения	1	Мотивы брака: экономический расчёт, родительское принуждение, личный выбор. Ранний брак. Свадьба.	Семейный кодекс

				Венчание. Основные семейные отношения. Словарная работа: «брак по расчёту»	
16	25.10.2022	Семейные традиции	1	Семейный досуг. Семейные праздники. Словарная работа: традиции	Презентация «Семейные традиции».
		Культура поведения	4		
17	27.10.2022	Традиции культуры поведения в современном обществе	1	Основные правила поведения в обществе. Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Словарная работа: адекватность	Тестирование психолога : «Дайте правильную оценку поведения человека»
		2 четверть	16		
18	08.11.2022	Приём гостей	1	Знакомство с правилами приёма гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита.. Словарная работа: вежливый	Просмотр фрагментов телепередачи «Званный ужин»
19	10.11.2022	Правила хорошего тона	1	Этикет. Повторение материала изученного в 7-8 классах. Словарная работа: этикет	Анкетирование по теме
20	15.11.2022	Взаимоотношения с соседями	1	Правила взаимоотношений с соседями. Словарная работа: общежитие	Презентация по теме
		Жилище	4		
21	17.11.2022	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	Правила расстановки мебели в квартире(с учётом размера, особенностей площади, назначения	Презентация «Виды комнат»

				комнат, наличия мебели). Знакомство с понятием «интерьер». Требования к подбору обоев, занавесей, светильников и других деталей интерьера. Словарная работа: интерьер	
22	22.11.2022	Сохранение жилищного фонда	1	Правила сохранения жилищного фонда. Прописка. ЖЭУ. Квитанции на оплату. Словарная работа: жилищный фонд	Образцы квитанций на оплату.
23	24.11.2022	Практическая работа по теме «Расстановка мебели и подбор деталей интерьера».	1	Расстановка мебели и подбор деталей интерьера по индивидуальным заданиям. Словарная работа: рациональный	Индивидуальные карточки
24	29.11.2022	Повторение и закрепление по теме «Жилище»	1	Тестирование по разделу «Жилище»	Тесты, загадки, кроссворд
		Транспорт	4		
25	01.12.2022	Авиатранспорт	1	Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажиров и вещей. Словарная работа : аэропорт	Видеоролик Волгоградский аэропорт»
26	06.12.2022	Маршруты	1	Беседа по просмотренному видеосюжету. Порядок приобретения билетов. Стоимость приобретения билетов. Правила поведения и безопасности в самолёте	Дидактический материал «Случаи в самолёте»

				Словарная работа: рейс	
27	08.12.2022	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1	Сюжетная игра «Летим на отдых в Крым». Определить номер самолёта, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно»	Памятка
28	13.12.2022	Повторение и закрепление по теме: «Транспорт»	1	Обобщение пройденного материала по теме «Транспорт». Тестирование по теме.	Загадки по теме.
		Торговля	3		
29	15.12.2022	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственной продукции. Отделы рынка. Словарная работа: рынок	Видеозапись или иллюстрации по теме.
30	20.12.2022	Комиссионные магазины. Ярмарки.	1	Торговля оценёнными товарами. Скупка вещей у населения. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки. Правило выбора товаров, правило покупки. Умение снизить цену. Стоимость товаров. Распродажа со скидкой. Словарная работа: ярмарка	Фрагмент фильма «Сорочинская ярмарка»
31	22.12.2022	Экскурсия на рынок	1	Нахождение нужных продуктов.	Памятка

		Средства связи	2		
32	27.12.2022	Виды связи	1	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс и др. Особенности каждого вида связи. Словарная работа: абонент	Презентация «Виды связи»
33	29.12.2022	Денежные переводы. Практическая работа «Заполнение бланков»	1	Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные. Стоимость отправления. Заполнение бланка. Словарная работа: перевод	Бланки почтовых и телеграфных переводов
		3 четверть	19		
		Медицинская помощь	7		
34	17.01.2023	Инфекционные заболевания	1	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Словарная работа: инфекция	Презентация «Инфекционные заболевания»
35	19.01.2023	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний. Словарная работа: профилактика	Видеосюжет
36	24.01.2023	Уход за больным	1	Осуществление ухода за больным. Правила и приёмы. Словарная работа: процедуры	Презентация «Уход за больным»
37	26.01.2023	Применение лекарств	1	Меры предосторожности при применении лекарственных препаратов. Словарная работа: график	Видеоролик «Современные средства ухода за больным»
38	31.01.2023	Документы,	1	Условия освобождения от работы в	Образцы справок и больничных

		подтверждающие нетрудоспособность		случае нетрудоспособности. Справка, больничный лист. Порядок оплаты труда. Словарная работа: листок нетрудоспособности	листов
39	02.02.2023	Практическая работа «Уход за больным. Чтение аннотаций к лекарствам»	1	Сюжетная игра – больной в доме. Уход за ним: измерение температуры, чтение инструкций к лекарствам, составление графика приёма, вызов врача на дом, поправка постели, умение ставить горчичник. Словарная работа: аннотация	Индивидуальные задания
40	07.02.2023	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	1	Вред курения для курящих и окружающих. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки. Закон о курении в общественных местах. Словарная работа: дурные привычки	Презентация «вредные привычки»
		Учреждения и организации	10		
41	09.02.2023	Предприятия бытового обслуживания населения	1	Предприятия бытового обслуживания населения: Введение понятий «прокат», «ремонт квартир», «остекление» и др. Их назначение, адрес. Словарная работа: бытовое	Телефонный справочник, газета «Всё для вас»

				обслуживание	
42	14.02.2023	Виды услуг	1	Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Расчёт стоимости различных услуг. Словарная работа: прейскурант	Калькуляторы, таблица «Прейскурант цен на услуги».
43	16.02.2023	Профессии работников сферы обслуживания населения	1	Виды профессий сферы бытового обслуживания населения. Словарная работа: профессия	Презентация
44	21.02.2023	Инструктаж по охране труда на уроках СБО. Деятельность предприятия	1	Обращение с вопросами, просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. Словарная работа: бытовое обслуживание	Карточки с вопросами по теме
45	28.02.2023	Экскурсия в парикмахерскую	1	Знакомство с прейскурантом цен.	Памятка
46	02.03.2023	Основные статьи расходов семьи.	1	Статьи расходов: оплата жилья, питание, проезд, удовлетворение культурных потребностей.	Памятка
47	07.03.2023	Экономика домашнего хозяйства.	1	Значение экономии в домашнем хозяйстве. Планирование расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период.	Кроссворд
48	09.03.2023	Сбережение. Назначения сбережений. Кредит.	1	Для чего хранить деньги в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Памятка
49	14.03.2023	Экскурсия в сберкассу.	1	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и	Образцы переводов.

				телеграфного.	
50	16.03.2023	Повторение и закрепление по темам «Торговля», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации»	1	Обобщение пройденного. Ответы на вопросы. Тестирование.	Кроссворд.
		Трудоустройство	14		
51	21.03.2023	Профессии работников предприятий бытового обслуживания населения	1	Знакомство с профессиями работников предприятий бытового обслуживания населения	Видеоролик
52	23.03.2023	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, молодёжная биржа труда и т.д.) Словарная работа: трудоустройство	Памятка названий с объяснением
		4 четверть	16		
53	04.04.2023	Отдел кадров	1	Отдел кадров. Функции. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, её значение Словарная работа: трудовая книжка	Трудовой кодекс РФ
54	06.04.2023	Биржа труда	1	Бюро по трудоустройству населения. Адрес, функции, значение. Порядок обращения. Словарная работа: биржа	Видеоролик «Биржа труда»

55	11.04.2023	Практическая работа «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии»	1	Работа по составлению алгоритма устройства на работу. Выбор профессии. Правила поведения. Одежда. Разбор проблемных ситуаций. Словарная работа: статьи расходов	Алгоритм « Я устраиваюсь на работу»
56	13.04.2023	Оформление на работу.	1	Постоянная и временная работа. Выбор профессии в зависимости от желаний и умений человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж. Словарная работа: испытательный срок, стаж	Беседа с работником отдела кадров
57	18.04.2023	Правила перехода на другую работу. Деловые бумаги.	1	Причины перехода на другую работу. Правила перехода. Составление заявления о переходе. Словарная работа: деловые бумаги	Таблица « Перечень документов необходимых для устройства на работу»
58	20.04.2023	Документы для поступления на работу	1	Документы необходимые для поступления на работу. Автобиография. Составление автобиографии. Словарная работа: автобиография	Таблица « Алгоритм составления автобиографии»
59	25.04.2023	Заявление. Практическая работа «Написание заявления».	1	Правила составления заявления. Составление заявления по образцу. Словарная работа: заявление	Образцы заявлений
60	27.04.2023	Анкета . Практическая работа «Заполнение	1	Виды анкет, их назначение. Заполнение анкеты по	Присутствие школьного психолога

		анкеты».		профориентации (по заданию школьного психолога). Словарная работа : анкета	
61	02.05.2023	Расписка	1	Правила составления расписки. Необходимость составления расписки. Словарная работа: расписка	Орфографические словари
62	04.05.2023	Докладная	1	Докладная записка и заявка. Правила составления. Словарная работа: докладная	Памятка
63	11.05.2023	Экскурсия в ГБПОУ «ВТЭТ»	1	Написание заявления для поступления в училище.	Образцы заявлений.
64	16.05.2023	Практическая работа «Составление деловых бумаг»	1	Составление деловой бумаги по образцу (самостоятельно)	Образцы документов
65	18.05.2023	Обобщение пройденного материала по теме «Трудоустройство»	1	Составление и запись перечня деловых бумаг. Работа с образцами.	Презентация «Трудоустройство»
66	23.05.2023	Итоговое тестирование	1	Тестирование	Задания, тесты
		Итого	66		

7. Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету СБО в 9 классе проводится: поурочно, по темам; по учебным четвертям.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования знаний и умений.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Базовые знания и умения оцениваются:

- с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления;
- по критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.
- самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.
- В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:
 - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования. Контрольные работы проводятся по пройденным темам два раза в год, по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2012г.
2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /авт.-сост. С.А. Львова. – Волгоград: 2011.
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
4. Социально-бытовая ориентировка. 5-9классы: контрольно-измерительные материалы /авт.-сост. С.А. Львова. – Волгоград: 2011.
5. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие :9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020. – с.:55.
6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. – с.: 87.

Наглядный материал

1. Плакаты по основным темам.
2. Дидактический материал для индивидуальной работы.
3. Компьютер
4. Мультимедийное оборудование