**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов**

**в период перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

*Уважаемые педагоги! Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**1.** Достаточно ли Вы информированы о **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**?

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**2.** Считаете ли вы, что введение **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** положительно скажется на развитии и образовательных результатах воспитанников с ОВЗ?

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**3.**Считаете ли вы, что введение **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации АООП в образовательной организации?

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**4.**Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных организациях с введением **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Сформулируйте основные отличия**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** от ФГОС основного общего образования**?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**На ваш взгляд, готовы ли вы к введению **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?**

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**7.** Какие педагогические затруднения, связанные с введением **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** вы испытываете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** На ваш взгляд, готова ли наша образовательная организация к введению **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?**

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**10.** Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе **на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?**

а) да;                  б) нет;                  в) затрудняюсь ответить.

**11.** Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?** Перечислите, пожалуйста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за участие в анкетировании!**