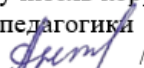
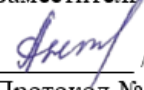


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК
учитель коррекционной
педагогика
 /Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
Сазонова Г.П.



**Рабочая программа
по биологии
для __9__ класса**

**учителя Колесовой Т.Ю.
первой квалификационной категории**

**Варнавино
2022 - 2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» для 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.

Основной целью курса биологии 9 класса является усвоение и обобщение знаний обучающихся о строении организма человека, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- 1) сообщение обучающимся элементарных сведений об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья;
- 2) овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- 3) развитие познавательных интересов в процессе проведения наблюдений за своим организмом, работы с различными источниками информации;
- 4) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;

- 5) воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; соблюдение норм здорового образа жизни;
- 6) привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- 7) формирование элементарных умений по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи.

2. Общая характеристика учебного предмета

Биология, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Преподавание биологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой, необходимо развивать наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и с неживой природой, влияние на неё.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с ними и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека обучающимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

В рабочей программе также нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного специального (коррекционного) общего образования, изложенные в тематическом плане. Принципы отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены опыты и практические работы по темам, предусмотренные программой. Почти все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

В рамках данной программы выделяются **межпредметные связи:**

Письмо и развитие речи – словарная работа, правильное произношение и запись слов, работа со словарем.

Биология - математика (название чисел в пределах 200. Поиск нужной страницы в учебнике).

Биология – география (расселение живых организмов);

Биология – ИЗО (зарисовки в тетрадях изучаемых биологических объектов, схем, таблиц).

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Биология» входит в образовательную область «Природа». В соответствии с учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рабочая программа по биологии 9 класса рассчитана на 66 часов (один год обучения). Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения учебной программы

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила

5. Содержание учебной программы

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток человека. Краткие сведения о строении и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Соединение костей. Скелет человека. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов. Первая помощь при переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Обобщение по теме « Опора тела и движение ».

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Лабораторные работы- 1 час.

1. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).
2. Микроскопическое строение крови.

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких. Газообмен в тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Обобщение по теме « Дыхание »

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания . Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота). Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг). Спинной мозг. Головной мозг. Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции органа зрения. Гигиена органов зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество. Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни цивилизации : герпес, онкология, ВИЧ – инфекция и другие меры профилактики.

Повторение

6. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Кол-во часов	Лабораторные работы
1	Введение	1	
2	Общий обзор организма человека	2	
3	Опора тела и движение.	14	
4	Кровь и кровообращение	8	2
5	Дыхание	6	
6	Пищеварение	12	
7	Органы выделения. Почки	2	
8	Кожа	5	
8	Нервная система	8	
10	Органы чувств	6	
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	66	

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности (тип, форма урока)	Характеристика деятельности учащихся
		1 четверть	16		
		Введение	1		
1	06.09.2022	Место человека среди млекопитающих.	1	Комбинированный.	Характеризовать особенности строения тела человека, сравнивать строение тела человека и животных, называть сходства и отличия.
		Общий обзор организма человека	2		
2	07.09.2022	Строение клеток и тканей организма	1	Комбинированный.	Общая характеристика организма человека..
3	13.09.2022	Органы и системы органов человека	1	Комбинированный	Характеризовать строение клеток человека.
		Опора тела и движение.	14		
4	14.09.2022	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1	Комбинированный	Характеризовать органы опорно-двигательной системы, отделы скелета, строение, соединение и состав костей.
5	20.09.2022	Состав и строение костей	1	Комбинированный Демонстрация опыта	Характеризовать органы опорно-двигательной системы, отделы скелета, строение, соединение и состав костей.
6	21.09.2022	Соединение костей	1	Комбинированный	Знать части скелета. Отделы скелета, кости.
7	27.09.2022	Череп	1	Комбинированный.	Знать части скелета. Отделы скелета, кости
8	28.09.2022	Скелет туловища	1	Комбинированный	Моделировать в ходе практической работы ситуации по оказанию первой помощи при растяжении связок,

9	04.10.2022	Скелет верхних конечностей	1	Комбинированный	Моделировать в ходе практической работы ситуации по оказанию первой помощи при вывихах суставов и переломах костей.
10	05.10.2022	Скелет нижних конечностей	1	Комбинированный	Характеризовать основные группы мышц человеческого тела и их работу.
11	11.10.2022	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	1	Комбинированный Демонстрация опыта	Характеризовать основные группы мышц человеческого тела и их работу.
12	12.10.2022	Значение и строение мышц	1	Комбинированный	Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих..
13	18.10.2022	Основные группы мышц человека	1	Комбинированный	Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
14	19.10.2022	Работа мышц. Физическое утомление	1	Комбинированный	Сформировать понятия сократимость, мышцы сгибатели и разгибатели, утомление мышц, осанка
15	25.10.2022	Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательная система»	1	Комбинированный	моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
16	26.10.2022	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1	Комбинированный	Сформировать понятия сократимость, мышцы сгибатели и разгибатели, утомление мышц, осанка

		2 четверть	16		
17	08.11.2022	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	1	Урок контроля знаний и умений	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Опорно – двигательная система»
		Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8		
18	09.11.2022	Значение крови и кровообращения	1	Комбинированный	Характеризовать органы кровообращения, состав крови.
19	15.11.2022	Состав крови	1	Комбинированный Лабораторная работа	Характеризовать органы кровообращения, состав крови
20	16.11.2022	Органы кровообращения. Сосуды	1	Комбинированный	Характеризовать строение сердца, различные виды кровеносных сосудов.
21	22.11.2022	Органы кровообращения. Сердце и его работа	1	Комбинированный	Характеризовать большой и малый круги кровообращения, изменения состава крови в них
22	23.11.2022	Большой и малый круги кровообращения	1	Комбинированный	Характеризовать большой и малый круги кровообращения, изменения состава крови в них.
23	29.11.2022	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1	Комбинированный.	Характеризовать особенности сердечной мышцы. Строение сердца, сердечный ритм.
24	30.11.2022	Первая помощь при кровотечениях	1	Комбинированный	Характеризовать движение крови по сосудам, считать пульс. Сравнить частоту пульса в спокойном

					состоянии и после физической нагрузки.
25	06.12.2022	Отрицательное влияние на сердечно – сосудистую систему алкоголя и никотина.	1	Комбинированный.	Формировать понятие об отрицательном влиянии алкоголя и никотина на здоровье человека.
		Дыхание	6		
26	07.12.2022	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции	1	Комбинированный	Характеризовать работу тренированного и нетренированного сердца. Рассказывать о методах тренировки сердца и сосудов.
27	13.12.2022	Газообмен в лёгких и тканях	1	Комбинированный	Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях..
28	14.12.2022	Гигиена дыхания	1	Комбинированный	Рассказывать о вреде алкоголя и никотина, малоподвижного образа жизни на сердце и кровеносные сосуды.
29	20.12.2022	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1	Комбинированный	Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на кровеносную систему.
30	21.12.2022	Контрольная работа по теме: «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы»	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов дыхания.
31	27.12.2022	Болезни, передающиеся через воздух.	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов дыхания.
		Пищеварительная система	12		
32	28.12.2022	Значение питания. Пищевые продукты	1	Комбинированный	Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, к вредным привычкам.
		3 четверть	19		
33	17.01.2023	Питательные вещества	1	Комбинированный	Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, к вредным привычкам.
34	18.01.2023	Витамины	1	Комбинированный	Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью

					окружающих , оценивать личную роль в охране воздуха.
35	24.01.2023	Органы пищеварения	1	Комбинированный	Оценивать значение пищеварения для здоровья человека. Различать растительную и животную пищу.
36	25.01.2023	Ротовая полость. Зубы	1	Комбинированный	Характеризовать пищевые продукты, необходимые для жизнедеятельности человека. Различать растительную и животную пищу.
37	31.01.2023	Изменение пищи в желудке	1	Комбинированный	Характеризовать питательные вещества, витамины.
38	01.02.2023	Изменение пищи в кишечнике. Печень	1	Комбинированный	Характеризовать органы пищеварительной системы и их функции.
39	07.02.2023	Гигиена питания	1	Комбинированный	Наблюдать опыты по изучению действия слюны на крахмал. Оценить соблюдения правил поведения за столом.
40	08.02.2023	Уход за зубами и ротовой полостью	1	Комбинированный	Характеризовать процесс пищеварения в желудке. Оценивать правила питания.
41	14.02.2023	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1	Комбинированный	Характеризовать процесс пищеварения в кишечнике. Оценивать правила питания.
42	15.02.2023	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене питания.
43	21.02.2023	Контрольная работа по теме: «Пищеварительная система»	1	Комбинированный	Характеризовать органы мочевыделительной системы и их функции.
		Выделение	2		
44	22.02.2023	Почки – органы выделения	1	Комбинированный	Характеризовать почечные заболевания, меры предупреждения, профилактика.

45	28.02.2023	Предупреждение почечных заболеваний	1	Комбинированный	Характеризовать значение кожи как органа защиты организма.
		Кожа	5		
46	01.03.2023	Кожа и её роль в жизни человека	1	Комбинированный	Характеризовать значение кожи как органа защиты организма.
47	07.03.2023	Уход за кожей	1	Комбинированный	Характеризовать значение кожи для терморегуляции, описывать способы закаливания организма. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
48	14.03.2023	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене кожи, гигиенических требованиях к одежде и обуви. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
49	15.03.2023	Закаливание организма	1	Комбинированный	Рассказывать о первой помощи при тепловых и солнечных ударах.
50	21.03.2023	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене кожи, гигиенических требованиях к одежде и обуви. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
		Нервная система	8		
51	22.03.2023	Головной мозг	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов нервной системы .
		4 четверть	15		
52	04.04.2023	Спинальный мозг	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов нервной системы .
53	05.04.2023	Нервы	1	Комбинированный	Характеризовать строение нервной системы, значение спинного мозга.
54	11.04.2023	Значение нервной системы	1	Комбинированный	Характеризовать строение нервной системы, значение головного мозга.

55	12.04.2023	Режим дня, гигиена труда	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене умственного труда. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
56	18.04.2023	Сон и его значение	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене сна. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
57	19.04.2023	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1	Комбинированный	Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, к вредным привычкам.
58	25.04.2023	Контрольная работа по теме: «Нервная система»	1	Комбинированный.	Рассказать о значении сна.
		Органы чувств	6	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов чувств.
59	26.04.2023	Орган зрения	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов чувств.
60	02.05.2023	Гигиена зрения	1	Комбинированный	Рассказывать о гигиене зрения. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
61	03.05.2023	Орган слуха	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органа слуха. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
62	10.05.2023	Гигиена слуха	1	Комбинированный	Рассказать о предупреждении нарушений органов слуха.
63	16.05.2023	Орган обоняния	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов обоняния. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
64	17.05.2023	Орган вкуса	1	Комбинированный	Характеризовать строение и основные функции органов вкуса. Оценивать личное отношение к своему здоровью.
		Охрана здоровья человека в Российской	2		

		Федерации			
65	23.05.2023	Охрана здоровья человека	1	Комбинированный	Рассказывать о системе здравоохранения в РФ.
66	24.05.2023	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	1	Комбинированный	Рассказывать о системе здравоохранения в РФ.
		Итого :	66		

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология.Человек». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 год.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.

