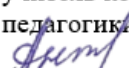
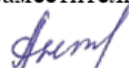
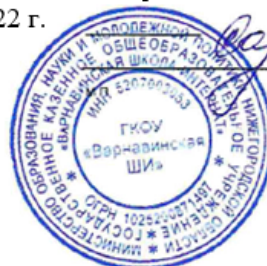


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК
учитель коррекционной
педагогике
 /Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
Сазонова Г.П.



Рабочая программа
по географии
для 8 класса

учителя Колесовой Т.Ю.
первой квалификационной категории

Варнавино
2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» для 8 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.

Цель программы:

Совершенствование у обучающихся географических знаний о материках и океанах.

Задачи:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- научить определять географическое положение каждого материка, давать описание природных условий;
- научить давать элементарное описание природы, хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в разных государствах;

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «География» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как научный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение материков и океанов расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

География дает благоприятный материал для патриотического, интеллектуального и экологического воспитания учащихся, помогает познакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальными нарушениями. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные взаимосвязи, работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивают преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсе «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется расширяется от 6 к 8 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

В программе выделены практические работы, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 1 год обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. С 4 четверти учащиеся 8 класса начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефа, климате, водных ресурсах, растительном и животном мире и населении Евразии.

Межпредметные связи: сравнение размеров океанов и материков («Математика»). Вода. Водоросли. Обитатели морей («Биология»); Правописание слов («Русский язык»).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рабочая

программа по географии в 8 классе рассчитана на 68 часов (один год обучения).

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения программы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;

- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;

- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

5. Описание приемов коррекционной работы.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ. Работа с символическими пособиями (карта, глобус) способствует развитию абстрактного мышления. Учащиеся учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости, устанавливать взаимосвязи. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова. Дети учатся работать с материалами периодической печати, местными и центральными изданиями.

На уроках географии в 8 классе для успешного усвоения программного материала обучающимися, отнесенными к минимальному уровню, используются следующие приемы коррекционной работы:

- чтение и последующая запись новых слов;
- нахождение новых слов и терминов в словаре учебника;

- называние объектов с опорой на наглядные пособия;
- зарисовка и подпись изучаемого природного объекта и явления;
- закрепление новых слов в процессе проведения дидактических игр и выполнения занимательных заданий;
- работа с деформированным словом;
- выполнение подстановочных заданий (вставь пропущенное слово);
- выбор «лишнего» (неподходящего) понятия;
- подбор обобщающего слова;
- отгадывание загадок;
- составление предложений с изучаемым словом;
- дописывание предложений по образцу;
- составление предложений с использованием опорных слов, которые написаны на доске или индивидуальной карточке;
- описание наблюдаемого объекта (т. е. рассказ с опорой на наглядность);
- составление рассказа по картине (или серии сюжетных картин);
- составление рассказа по опорным словам;
- восстановление деформированного текста и др.

6. Содержание учебного предмета «География» в 8 классе

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы: обозначение океанов на конкурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе, составление схемы хозяйственного использования океанов, зарисовки рыб, морских животных и айсберга, подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

Материки и части света

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет,

Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практические работы: обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

Практические работы: обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).

Антарктида

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

Практические работы: обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе. Составление альбома по теме «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Америка. Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы: обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Обобщающий урок на тему «Часть света - Америка»

Практические работы: обозначение на контурной карте рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).

Евразия. Общая характеристика материка

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».

Контрольная работа.

Практические работы: обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер; проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Мировой океан. Океаны.	5
3	Африка	12
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	11
8	Евразия	14
9	Повторение	1
10	Контрольная работа	1
	Всего	68

7.Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№		Темы, входящие в разделы программы	Количество во часов	Задачи	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		1 четверть	16		
		Введение	1		
1	05.09.2022	Что изучает география материков и океанов. Мировой Океан.	1	Формировать представление о географии материков и океанов; Расширять знания о океанах, морях и Мировом океане.	Запись в тетрадях, работа с картой материков и океанов, ответы на вопросы учителя
		Мировой океан. Океаны.	5		
2	07.09.2022	Атлантический океан. Хозяйственное назначение.	1	Формировать представление об Атлантическом океане, его хозяйственном значении и объяснить интенсивность судоходства по океану.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
3	12.09.2022	Северный Ледовитый океан.	1	Формировать представление о Северном Ледовитом океане, его хозяйственном значении и судоходстве.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
4	14.09.2022	Тихий океан	1	Формировать представление о Тихом океане, особенностях дна океана и с цунами, и с рифами. Расширить представление с разнообразием растительного и животного мира океана, а также с хозяйственным значением.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
5	19.09.2022	Индийский океан	1	Познакомить с географическим положением Индийского океана, его размерами, хозяйственным	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на

				использованием и природой океана.	вопросы учителя
6	21.09.2021	Современное изучение Мирового океана	1	Формировать представление о современных способах изучения Мирового океана, аппаратах изобретённых учёными мира.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
		Африка	12		
7	26.09.2022	Африка. Географическое положение.	1	Познакомить с географическим положением, очертанием берегов	Запись в тетрадях, работа с картой, обсуждение с учителем
8	28.09.2022	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Формировать представление о поверхности материка, особенностях климата и природных условий Африки. Развивать умение добывать знания из карты, называть и показывать номенклатуру материка	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
9	03.10.2022	Природные зоны. Растительность тропических лесов	1	Формировать представление о растительности тропических лесов Африки; устанавливать зависимости между климатом и растительностью.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция осмысленного восприятия географических карт
10	05.10.2022	Животный мир тропических лесов	1	Познакомить с разнообразием животного мира тропических лесов Африки; развивать умение работать с текстом учебника; формировать	Запись в тетрадях, заполнение таблицы, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя

				умение давать полные ответы на поставленные вопросы.	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале
11	10.10.2022	Растительный мир саванн	1	Формировать представление о саванне, о разнообразии растительного мира саванн; Выявить взаимозависимость между климатом, почвами и растительностью этой природной зоны.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря
12	12.10.2022	Животный мир саванн	1	Выявить зависимость животного мира саванны от растительности, развивать навыки подготовки сообщений по теме, умения извлекать знания из текста учебника.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
13	17.10.2022	Растительный и живой мир пустынь	1	Познакомить с растительным и животным миром пустынь Африки; развивать умение работать с текстом учебника, давать развёрнутые ответы.	Запись в тетрадях, работа с картой природных зон Африки, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
14	19.10.2022	Население и государства	1	Формировать представление о населении материка, о принадлежности к негроидной расе, а также о жизни и быте народов.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
15	24.10.2022	Египет. Эфиопия.	1	Знакомить с крупными государствами Африки, географическим положением, историческими памятниками, курортами.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
16	26.10.2022	Танзания. Демократическая республика Конго.	1	Знакомить с крупными государствами Африки, географическим положением,	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на

				историческими памятниками,	вопросы учителя
		2 четверть	16		
17	07.11.2022	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1	Знакомить с крупными государствами Африки, географическим положением, историческими памятниками,	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
18	09.11.2022	Обобщающий урок. Тема: «Африка»	1	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Создание альбома «Африка»
		Австралия	8		
19	14.11.2022	Австралия. Географическое положение	1	Формировать представление о географическом положении материка; работать над умением наносить на контурную карту географические объекты.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
20	16.11.2022	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	Выявить зависимости между географическим положением и природными условиями материка; работать с текстом учебника давать развёрнутые ответы.	Запись в тетрадях, обсуждение с учителем
21	21.11.2022	Растительный мир.	1	Формировать представление о разнообразии растительного мира Австралии; называть и рассказывать о некоторых растениях; работать с текстом	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
22	23.11.2021	Животный мир.	1	Формировать представление о своеобразии животного мира материка; работать над умением рассказывать о животных, пользуясь дополнительной литературой.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, беседа с учителем

23	28.11.2022	Население.	1	Познакомить с особенностями расселения населения материка; с коренным и пришлым населением Австралии.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
24	30.11.2022	Австралийский союз	1	Формировать представление о государстве, занимающим весь материк;	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
25	05.12.2022	Океания. Остров Новая Гвинея	1	Познакомить с Океанией и островом Новая Гвинея, о путешествии Н.Н.Миклухо-Маклая.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
26	07.12.2022	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся о материке Австралия; развивать познавательные способности; умение анализировать, сравнивать, обобщать.	Запись в тетрадях наиболее типичных растений и животных, зарисовка
		Антарктида	6		
27	12.12.2022	Антарктида. Географическое положение.	1	Формировать представление о географическом положении, размерах Антарктиды. Работать над умением добывать знания из карт.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
28	14.12.2022	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	Познакомить учащихся с историей открытия Антарктиды русскими мореплавателями.	Запись в тетрадях, просмотр фильма ВВС «Антарктида», ответы на вопросы учителя
29	19.12.2022	Разнообразие рельефа, климат	1	Формирование учащихся представлений об особенностях поверхности материка, природы и климата; о богатстве материка	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя

				полезными ископаемыми и сложностях добычи их из недр.	
30	21.12.2022	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	Познакомить с растительным и животным составом материка; объяснить особенности видового состава.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
31	26.12.2022	Современные исследования Антарктиды	1	Формировать представление учащихся о современных исследованиях материка; об использовании специального оборудования для исследований	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, работа с карточками, ответы на вопросы учителя
32	28.12.2022	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся о материке Антарктида; развивать познавательные способности; умение анализировать, сравнивать, обобщать; составлять альбомы	Зарисовка птиц и животных Антарктиды, беседа с учителем
		3 четверть	19		
		Северная Америка	9		
33	16.01.2023	Открытие Америки	1	Познакомить учащихся с историей открытия Америки; развивать умение работать с текстом, добывать знания, давать полные ответы.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
34	18.01.2023	Северная Америка. Географическое положение	1	Формировать представление с географическим положением и размерами, очертанием берегов, островами и полуостровами материка; работать с картами, называть и обозначать на к/карте географические объекты.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
35	23.01.2023	Разнообразие рельефа, климат	1	Познакомить учащихся с природными условиями, рельефом и	Работа в тетрадях, работа с картой, работа по

				климатом Северной Америки; работать с картами, давать полные ответы.	карточкам, ответы на вопросы учителя
36	25.01.2023	Реки и озера.	1	Формировать представление о крупных реках и озёрах материка; наносить на контурные карты названия рек и озёр, выявить характер и питание рек.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
37	30.01.2023	Растительный и животный мир	1	Формирование учащихся представлений о растительном и животном мире; развивать умение добывать знания из карты природных зон; давать развернутые ответы.	Запись в тетрадях, работа с карточками, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
38	01.02.2023	Население и государства	1	Познакомить с коренным и пришлым населением материка, с особенностями размещения и народами материка	Запись в тетрадях, работа с карточками, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
39	06.02.2023	Соединенные Штаты Америки	1	Формировать представление о крупном государстве; познакомить с особенностями развития страны, экономики.	Запись в тетрадях, работа с картой, ответы на вопросы учителя
40	08.02.2023	Канада.	1	Знакомить с высокоразвитым государством мира; развивать умение работать с текстом учебника, давать полные ответы.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
41	13.02.2023	Мексика. Куба	1	Познакомить со странами, бывшими колониями Мексикой и Кубой, работать с текстом учебника давать развернутые ответы.	Работа в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
		Южная Америка	11		
42	15.02.2023	Южная Америка. Географическое	1	Формировать представление о	Запись в тетрадях, работа с

		положение		географическом положении материка; сравнивать г/п Южной Америки и Африки, называть черты сходства и различия.	картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
43	20.02.2023	Разнообразие рельефа, климат	1	Формировать представление о формах рельефа материка, природных условиях и климате материка	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
44	22.02.2023	Реки и озера	1	Формировать представление о самой полноводной реке мира, сравнивать реки двух материков по характеру течения и питанию, находить черты сходства и различия.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
45	27.02.2023	Растительный мир тропических лесов	1	Познакомить с растительным миром тропических лесов Южной Америки; формировать представление, что называют сельвой, выявить климатические особенности	Запись в тетрадях, просмотр фильма BBC «Южная Америка», ответы на вопросы учителя
46	01.03.2023	Животный мир тропических лесов	1	Познакомить с множеством разнообразных животных тропического леса; закреплять навыки работы с текстом учебника, умение выделять главное	Запись в тетрадях, работа с картой, презентация «Животный мир тропических лесов», ответы на вопросы учителя
47	06.03.2023	Растительный мир, саванн, степей, пустынь и горных районов	1	Формировать представление о разнообразии растений в зоне степей; сравнивать пустыни двух материков; выявлять, как изменяется состав растительности в горах.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
48	13.03.2023	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор	1	Познакомить с разнообразием животного мира; сравнивать с составом Африки, рассказывать об одном из представителей животного	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя

				мира.	
49	15.03.2023	Население и государства.	1	Объяснить разнообразный состав населения материка; закреплять умение работать по карте, называть крупные государства, наносить их на к/к.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
50	20.03.2023	Бразилия	1	Формировать представление с крупными государствами Южной Америки; называть и показывать их по политической карте, наносить на к/к.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
51	22.03.2023	Аргентина. Перу	1	Закрепить и обобщить знания учащихся о Америке; развивать познавательные способности; умение анализировать, сравнивать, обобщать; составлять альбомы	Запись в тетрадях, работа с картой, работа с карточками, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
		4 четверть	17		
52	03.04.2023	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1	Познакомить с самым большим материком планеты; развивать умение определять географическое положение по картам, показывать условную границу, которая делит материк на две части.	Создание альбома «Америка»
		Евразия	14		
53	05.04.2023	Евразия. Географическое положение.	1	Продолжить знакомить с географическим положением; называть и показывать моря и океаны, омывающие материк. Наносить на к/к острова и полуострова Евразии.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
54	10.04.2023	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и	1	Продолжить знакомить с географическим положением;	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение

		Атлантического океанов. Острова и полуострова		называть и показывать моря и океаны, омывающие материк. Наносить на к/к острова и полуострова Евразии	иллюстраций, работа с карточками, ответы на вопросы учителя
55	12.04.2023	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	Продолжить знакомить с географическим положением; называть и показывать моря и океаны, омывающие материк. Наносить на к/к острова и полуострова Евразии	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
56	17.04.2023	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы .	1	Формировать представление о разнообразии рельефа Европы, природных условий и полезных ископаемых Европейской части материка; работать с физическое картой	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
57	19.04.2023	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	Познакомить с разнообразием рельефа Азиатской части материка; Выяснить по картам богатством полезных ископаемых.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, работа по карточкам, ответы на вопросы учителя
58	24.04.2023	Климат Евразии	1	Выявить, в каких климатических поясах расположен материк; определить самые холодные и самые жаркие районы, причину разнообразия климата.	Запись в тетрадях, работа с картой, изучение иллюстраций, ответы на вопросы учителя
59	26.04.2023	Реки и озера Европы	1	Формировать представление о водных ресурсах Европы и использовании их в народном хозяйстве; Развивать умение работать с текстом, добывать знания из карт.	Запись в тетрадях, работа с картой, работа с карточками, ответы на вопросы учителя

60	03.05.2023	Реки и озера Азии	1	Познакомить с реками и озёрами Азии, сравнивать их с реками Европы, находить сходство и различие; рассказывать о экологических проблемах	Запись в тетрадях, работа с картой, ответы на вопросы учителя
61	08.05.2023	Растительный и животный мир Европы	1	Формировать с разнообразием природы материка; познакомить с международным сотрудничеством в охране природы; сравнивать природу севера и юга.	Запись в тетрадях, работа с карточками, ответы на вопросы учителя
62	10.05.2023	Растительный и животный мир Азии	1	Формировать с разнообразием природы материка; познакомить с международным сотрудничеством в охране природы; сравнивать природу севера и юга.	Запись в тетрадях, просмотр фильма «Растения и животные Азии», обсуждение с учителем
63	15.05.2023	Население Евразии	1	Познакомит с политической картой Евразии; формировать умение называть и показывать крупные государства, сравнивать плотность населения двух материков.	Запись в тетрадях, ответы на вопросы учителя
64	17.05.2023	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Познакомить с культурой и бытом народов Евразии; закреплять навыки работы с текстом учебника, выделять главное, давать развёрнутые ответы.	Запись в тетрадях, изучение иллюстраций, работа с карточками, ответы на вопросы учителя
65	22.05.2023	Заочное путешествие по Евразии	1	Закрепить и обобщить знания учащихся о Евразии; развивать познавательные способности; умение анализировать, сравнивать, обобщать; составлять альбомы	Составить краткий рассказ «Мое путешествие по Евразии»
66	24.05.2023	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	1	Проверить знания по пройденным темам; развивать умение работать самостоятельно над заданием	Создание альбома «Материки и части света на глобусе и карте»

67	29.05.2023	Контрольная работа	1	Повторить знания по всем темам Работать над творческими заданиями	Выполнение тестовых заданий
68	31.05.2023	Повторение	1	Повторить знания по всем темам Работать над творческими заданиями	Повторение и обсуждение пройденного материала,
		Итого	68		

8. Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка устных ответов

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков по географии. При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; при работе над текстом допускает 1–2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить понятие примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Отметка «1» за устные ответы не ставится.

Оценка практических умений.

Оценка умений проводить наблюдения

Отметка «5» ставится ученику, если: наблюдение проведено правильно, в соответствии с заданием; выделены существенные признаки; логично, доступно оформлены результаты и выводы.

Отметка «4» ставится, если: наблюдение проведено правильно, в соответствии с заданием; при выделении существенных признаков

наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные; допущена небрежность в оформлении результатов и выводов.

Отметка «3» ставится, если: допущены неточности, 1-2 ошибки в проведении наблюдений; при выделении существенных признаков наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены 1-2 ошибки в оформлении результатов и выводов.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая литература

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение", 2018г
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.

Интернет-ресурсы

1. Географические карты - <http://www.tourua.com/ru/maps>
2. Географические карты - <http://www.planetolog.ru/>
3. Географические сайты - <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. География - <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
5. История географии - <http://traditio.ru/wiki/География>
6. Каталог сайтов по географии
http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
7. Науки о Земле - <http://geographer.ru/index.shtml>
8. Путешествия и открытия - <http://pyty.ru/>

Демонстрационный и раздаточный материал

1. Глобус Земли
5. Физическая карта
6. Карта полушарий
7. Компас

Средства обучения: технические и электронные средства обучения

1. Мультимедиапроектор; экран.
2. Презентации по темам.
3. Магнитная классная доска.