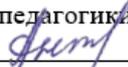
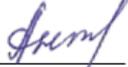


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа – интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ЦМК
учитель коррекционной
педагогика
 /Антонова О.В./
Дата 28.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Антонова О.В./
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Приказ № 51 от 01.09.2022 г.
Сазонова Г.П.



Рабочая программа
по географии
для 9 класса

учителя Колесовой Т.Ю.
первой квалификационной категории

Варнавино
2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» для 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Варнавинская ШИ» и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «География» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии стран Евразии расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме).

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В

соответствии с учебным планом ГКОУ «Варнавинская ШИ» рабочая программа по географии в 9 классе рассчитана на 66 часов (один год обучения).

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения программы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

5. Содержание учебной программы

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая

Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан) Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края.

Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Учебно-тематическое планирование

№п.п	Тема раздела.	Количество часов	Практические работы, экскурсии
1	Введение	1	
2	Западная Европа	7	
3	Южная Европа	4	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	10	
6	Центральная Азия	5	
7	Юго – Западная Азия	7	
8	Южная Азия	1	
9	Восточная Азия	6	
10	Юго – Восточная Азия	2	
11	Россия	6	
12	Наш край	14	
		66	

6. Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Тема урока	Часы	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Оборудование
		1 ЧЕТВЕРТЬ	18			
		ВВЕДЕНИЕ	1			
1	01.09.2022	Политическая карта Евразии.	1	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	7			
2	02.09.2022	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
3	08.09.2022	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Работа с картой населения	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
4	09.09.2022	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

5	15.09.2022	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Работа с картой населения	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
6	16.09.2022	Германия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
7	22.09.2022	Австрия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
8	23.09.2022	Швейцария	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЮЖНАЯ ЕВРОПА	4			
9	29.09.2022	Королевство Испания, Португалия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
10	30.09.2022	Италия: географическое	1	Географическое положение. Столица.	Работа с политической	Физическая и

		положение, природа, экономика.		Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	и физической картой	политическая карта, контурные карты, иллюстрации
11	06.10.2022	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
12	07.10.2022	Греция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3			
13	13.10.2022	Норвегия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
14	14.10.2022	Королевство Швеция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

15	20.10.2022	Финляндия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	10			
16	21.10.2022	Польша	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
17	27.10.2022	Чехия. Словакия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
18	28.10.2022	Венгрия. Румыния	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		2 ЧЕТВЕРТЬ	16			

19	10.11.2022	Болгария	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
20	11.11.2022	Сербия и Черногория.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
21	17.11.2022	Эстония. Латвия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
22	18.11.2022	Литва.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
23	24.11.2022	Белоруссия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

24	25.11.2022	Украина.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
25	01.12.2022	Молдавия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	5			
26	02.12.2022	Казахстан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
27	08.12.2022	Узбекистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

28	09.12.2022	Туркмения.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
29	15.12.2022	Киргизия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
30	16.12.2022	Таджикистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	7			
31	22.12.2022	Грузия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

32	23.12.2022	Азербайджан	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
33	29.12.2022	Армения.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
34	30.12.2022	Турция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		3 ЧЕТВЕРТЬ	19			
35	19.01.2023	Республика Ирак.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
36	20.01.2023	Исламская Республика Иран.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

37	26.01.2023	Афганистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЮЖНАЯ АЗИЯ	1			
38	27.01.2023	Индия: географическое положение, природа, экономика, население.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	6			
39	02.02.2023	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
40	03.02.2023	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1			Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

41	09.02.2023	Монгольская Народная Республика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
42	10.02.2023	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
43	16.02.2023	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
44	17.02.2023	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	2			

45	24.02.2023	Вьетнам. Таиланд.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
46	02.03.2023	Индонезия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		РОССИЯ	6			
47	03.03.2023	Границы России.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
48	09.03.2023	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
49	10.03.2023	Административное деление России.	1	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации

50	16.03.2023	Столица России – Москва.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
51	17.03.2023	Крупные города России.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
52	23.03.2023	Обобщающий урок по географии России.	1	Обобщение знаний	Работа с физической картой России	Физическая и политическая карта, контурные карты, иллюстрации
		СВОЙ КРАЙ	14			
53	24.03.2023	История возникновения нашего края.	1	История возникновения. Первые поселенцы.	Вычерчивание контура	Карта Нижегородской области, иллюстрации
		4 ЧЕТВЕРТЬ	13			
54	06.04.2023	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	Географическое положение области. Рельеф.	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение на карте России Нижегородской области»	Карта Нижегородской области, иллюстрации

55	07.04.2023	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Климатические особенности Народные приметы погоды.	Дополнительная литература – народные приметы.	Карта Нижегородской области, иллюстрации
56	13.04.2023	Полезные ископаемые Почвы	1	Полезные ископаемые и почва области.	<u>Месторождения полезных ископаемых.</u> <u>Типы почв.</u>	Карта Нижегородской области, иллюстрации
57	14.04.2023	Реки, пруды, озера.. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1	Водоемы Нижегородской области.	<u>Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод »</u>	Карта Нижегородской области, иллюстрации
58	20.04.2023	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1	Особенности растительного мира области. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу »</u>	Карта Нижегородской области, иллюстрации
59	21.04.2023	Животный мир нашей местности. Охрана животных.	1	Особенности животного мира . Заповедники. Охрана животных.	Выявить особенности животного мира Нижегородской области	Карта Нижегородской области, иллюстрации
60	27.04.2023	Население области. Национальный состав. Обычай, традиции, фольклорные песни и танцы.	1	Особенности национального состава. Народные традиции.	Обычай, традиции.	Карта Нижегородской области, иллюстрации

61	28.04.2023	Промышленность.	1	Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	Выявить особенности развития промышленности Нижегородской области	Карта Нижегородской области, иллюстрации
62	04.05.2023	Сельское хозяйство.	1	Особенности сельского хозяйства	Выявить особенности развития сельского хозяйства Нижегородской области	Карта Нижегородской области, иллюстрации
63	05.05.2023	Транспорт.	1	Развитие транспортной системы области.	Изучить транспортную сеть Нижегородской области. Виды транспорта.	Карта Нижегородской области, иллюстрации
64	11.05.2023	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	Ознакомление с памятниками истории и архитектуры Нижегородской области	Достопримечательности области.	Карта Нижегородской области, иллюстрации
65	12.05.2023	Наш поселок	1	История возникновения. Достопримечательности. Промышленность, сельское хозяйство.	Работа с картой Варнавинского района.	Карта Варнавинского района. иллюстрации
66	18.05.2023	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1	Обобщение знаний, полученных в ходе изучения курса «География».	Обобщить и систематизировать знания, полученные в ходе изучения географии	Карта Евразии, России, Нижегородской области, иллюстрации
		Итого	66			

7. Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка устных ответов

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков по географии. При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; при работе над текстом допускает 1–2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить понятие примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Отметка «1» за устные ответы не ставится.

Оценка практических умений.

Оценка умений проводить наблюдения

Отметка «5» ставится ученику, если: наблюдение проведено правильно, в соответствии с заданием; выделены существенные признаки; логично, доступно оформлены результаты и выводы.

Отметка «4» ставится, если: наблюдение проведено правильно, в соответствии с заданием; при выделении существенных признаков

наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные; допущена небрежность в оформлении результатов и выводов.

Отметка «3» ставится, если: допущены неточности, 1-2 ошибки в проведении наблюдений; при выделении существенных признаков наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены 1-2 ошибки в оформлении результатов и выводов.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая литература

1. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2017.
2. «Рабочая тетрадь по географии» для 9 класса. Т.М.Лифанова. Москва «Просвещение» 2017 год.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный центр «Владос» 2012 г. Сборник 1.