

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ

«Варнавинская школа-интернат»

Г. П. Сазонова

« 3 » Февраль 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школе подготовки замещающих родителей «Остров Надежды» на базе ГКОУ «Варнавинская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности школы замещающих родителей «Остров Надежды» (далее – Школа).

Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2. Школа функционирует на базе ГКОУ «Варнавинская школа-интернат».

1.3. Школа замещающих родителей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законодательными актами Нижегородской области и настоящим Положением.

1.4. Служба сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства администрации Варнавинского муниципального района.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Главной целью Школы является психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.

- 2.2.2. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью и основами законодательства в сфере защиты прав детей, а также их правами и обязанностями как замещающих родителей;
- 2.2.3. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта на его психофизическое развитие и поведение;
- 2.2.4. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;
- 2.2.5. Оказание помощи лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в замещающую семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности замещающих родителей;
- 2.2.6. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодолевать такое поведение;
- 2.2.7. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;
- 2.2.8. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

3. Организация деятельности Школы

3.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по программе, утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области и министерства социальной политики Нижегородской области от 9 апреля 2013 года № 931/352 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (в редакции приказа Министерства образования, Министерства социальной политики Нижегородской области от 30.06.2015 № 2661/421).

3.2. Подготовка лиц обязательна для всех лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:

- близких родственников ребенка (бабушек, дедушек, полнородных и неполнородных братьев и сестер);
- лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено;
- лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;
- для усыновителей, являющихся отчимами (мачехами) усыновляемых детей.

3.3. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с договором №1 от 11.12.2018 г. о передаче полномочий, заключенным в установленном действующим законодательством порядке между органом опеки и попечительства администрации Варнавинского муниципального района и Государственным казенным общеобразовательным учреждением «школа-интернат».

3.4. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа), состоит из учебно-тематического плана, устанавливающего перечень учебных разделов. Общая трудоемкость Программы составляет 80 академических часов.

3.5. Программа осваивается по очной форме обучения в соответствии с расписанием (планом занятий).

3.6. Программа является комплексной и предусматривает освещение нормативно-правовых основ, социальных, медицинских, психолого-педагогических аспектов развития детей, технологии адаптации и воспитания в принимающей семье. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, тренинги.

3.7. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, которая проводится в форме собеседования в конце всего курса подготовки.

3.8. По окончании обучения кандидатам выдаются свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

4. Основные правила работы Школы

4.1. Каждый слушатель имеет право на собеседование или индивидуальную консультацию у специалиста, ведущего соответствующий образовательный

модуль, по мере необходимости выдаются информационно-справочные материалы.

4.2. Преподаватели Школы должны создать атмосферу доброжелательности, уважительно относиться к личности слушателей, их мнению. В рамках отведенного учебного времени они ведут подготовку слушателей по осмыслению собственных установок, передают опыт специалистов и свой, а также знания для самостоятельной оценки проблем жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.3. В Школе необходимо соблюдать обязательные требования, предъявляемые к слушателям в ходе обучения:

- уважительно относиться к преподавателям и другим слушателям;
- не навязывать свою точку зрения другим слушателям и не выяснять у них подробности личной жизни;
- не вести религиозную или политическую пропаганду, не рекламировать товары и коммерческие услуги;
- незамедлительно ставить в известность куратора (лектора) при возможном опоздании или невозможности присутствовать на занятиях.

5. Требования к составу и квалификации специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители

5.1. К проведению подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, привлекаются, социальный педагог, педагог-психолог, юрист, медицинский работник, а также специалист по охране детства и иные специалисты, к компетенции которых относятся вопросы, предусмотренные Программой подготовки.

5.2. К участию в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, также могут привлекаться приемные родители (опекуны/попечители), имеющие положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Ответственность участников образовательного процесса

6.1. Все участники образовательного процесса равны перед существующим международным, федеральным и региональным законодательством и несут ответственность по своим заявленным обязательствам.

6.2. Участие в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, является добровольным и для самих слушателей, и для преподавателей.

6.3. Для преподавателей существует профессиональная этика по неразглашению информации о личной жизни слушателей, обнаруживаемой в период их курсовой подготовки.