**Рекомендации по профилактике бродяжничества и безнадзорности**

Термин «бродяжничество» часто выступает как рядоположенный с терминами «беспризорность» и «безнадзорность» и, более того в неразрывной связке с последними.

Проявления бродяжничества встречаются среди несовершеннолетних в основном в возрасте от 7 до 17 лет, преимущественно у мальчиков. Дети до семилетнего возраста из дома не убегают. Впервые это может происходить в возрасте от 7 до 9 лет, но довольно редко. Чаще всего побеги из дома совершают подростки 10-13 лет. Подросткам, склонным к побегу, свойственны такие качества личности как нестабильность поведения, повышенная возбудимость, эмоциональная незрелость. Начиная с 14-15 лет проявления уходов и бродяжничества постепенно уменьшаются.

Бродяжничество выражается в повторяющихся уходах из дома или учреждения. Может быть как осознанным действием, так и формой патологических реакций (неконтролируемым действием). Провоцировать несовершеннолетних на бродяжничество могут многочисленные факторы. Прежде всего, семейная среда: разногласия между родителями, алкоголизм родителей, насилие над ребенком, гиперопека над детьми. Дети чутко реагируют на пренебрежение их интересами и потребностями, что  создает не только реальную угрозу психическому, физическому, нравственному развитию ребенка, но и обуславливает рост числа детей и подростков, покинувших родительский дом и оказавшихся в неблагонадежных компаниях.

Бродяжничество - один из наиболее часто встречающихся типов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Первые уходы, в большинстве случаев, связаны с сильными переживаниями, обидами, ущемленным самолюбием (например, после физического наказания) и являются формой проявления реакции протеста либо вызваны страхом наказания, тревогой по поводу предстоящей ответственности за тот или иной поступок, получением неудовлетворительной оценки в школе и т.п.

В этих случаях в связи со сложившимися обстоятельствами без принятия мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности, высока вероятность аффективного поведения со стороны этих несовершеннолетних.

Родителям следует придерживаться следующих рекомендаций:

- Практикуйте демократический стиль воспитания, – это поможет установлению контактов.

- Уважайте вашего ребенка, его личное достоинство.

- Умейте слушать и слышать его, учитывайте его мнение.

- Признавайте свои ошибки перед ребенком.

- Воспринимайте его как равноправного члена семьи.

- Попытайтесь видеть себя глазами ребенка.

- Сотрудничайте с ним.

- Относитесь терпимо к поступкам своего ребенка.

- Чаще прибегайте к похвале, закрепляя в нем положительные успехи.

- Поддерживайте его в трудную минуту.