

Аналитическая справка по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Варнавинская школа-интернат»

Основной целью государственного казенного общеобразовательного учреждения «Варнавинская школа-интернат» (далее – Учреждение) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ФГОС УО/ИН И ФГОС НОО ОВЗ.

Количество обучающихся в Учреждении в 2023-2024 учебном году составляет 41 человек (из них обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 37 человека, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 4 человека, с расстройствами аутистического спектра – 2 человек, с ТМНР – 2 человек.), 16 человек имеют инвалидность. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану на начало 2024 года организовано для 1 обучающегося.

Обучение проводится по следующим адаптированным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, художественное.

Учреждение функционирует в первую смену при 5 дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

В Учреждении работают специалисты коррекционно-развивающей области (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя, воспитатели, ведущие обучение по коррекционным курсам, педагоги дополнительного образования). Специалисты Учреждения проводят занятия, направленные на повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, проводится коррекция отклонений в развитии познавательной и двигательной сфер.

1. Предметная область «Технология» реализуется по следующим профилям трудового обучения: «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство» (с 1 сентября 2022 года). В рамках реализации Программы развития Учреждения с 1 сентября 2023 года апробирован профиль трудовой подготовки «Подготовка младшего обслуживающего персонала». С 1 сентября 2024 года планируется введение профиля «Рабочий по

обслуживанию» с включением «Столярного дела». Проведенный анализ востребованных на рынке труда профессий, а также анализ трудоустройства наших выпускников показал, что востребованы профессии, а также виды занятий, не требующие профессиональной квалификации: уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по обслуживанию зданий, дворник, мойщик посуды, санитарка, разнорабочий, младший воспитатель.

Ввиду отсутствия учебного кабинета/мастерской для занятий по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала», принято решение провести перепрофилирование и переоборудование одного из учебных кабинетов (кабинет СБО) в учебный кабинет/мастерскую подготовки младшего обслуживающего персонала, где и будут проводиться занятия по предмету «Основы социальной жизни» (разделы: жилище, одежда и обувь, питание). Для реализации данных программ учебную мастерскую необходимо дополнить оборудованием и инвентарем. В перспективе в Учреждении планируется открытие лицензии на образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам.

Для повышения мотивации обучающихся к профессионально – трудовой деятельности, разработки новых подходов к дифференциации трудового обучения школьников и расширению спектра профилей, требуется закупить новое современное оборудование для данных кабинетов (необходимую мебель, демонстрационное оборудование, бытовую технику, рабочий инвентарь).

Все возникающие потребности в оборудовании, специализированной мебели, инструментах, необходимы для обучения обучающихся Учреждения по предметной области «Технология» будут обеспечены за счет средств, выделенных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

2. По требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) для работы с обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья требуется специально организованное коррекционно-развивающее пространство. Для реализации данных требований будет модернизирован кабинет-психолога с элементами сенсорной комнаты. Кабинет-психолога будет оснащен современным оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями и психофизическими особенностями обучающихся с разными нозологиями.

С целью своевременного выявления и оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в Учреждении организована работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога. На сегодняшний день в кабинете учителя-логопеда необходимо обновление материально-технической базы. Для реализации коррекционной работы и компенсации недостатков, которые существуют у обучающихся необходим кабинет учителя-дефектолога. Обновление материально-технической базы кабинетов коррекционно-развивающих занятий будут обеспечены за счет

