

Утверждаю _____
Директор школы: Сазонова Г.П.

План проведения Декады инвалидов с 1.12.17. по 11.12.17 г.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Категория участников
1	1.12.17	Открытие декады инвалидов. Спортивная эстафета «Учитель, воспитатель, я – спортивная семья»	МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Зам. дир по ВР Арсентьева Л.А. тел. 35443	1-9 кл.
2	5.12.17	Интерактивная программа «История народного костюма»	Историко-художественный музей.	Цыганова Г.Н.	5-9 кл.
3	5.12.17	Классные часы «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Классные руководители	1-9 классы
4	6.12.17	Игровая программа «Передай добро»	РДК		1-9 кл.
5	7.12.17	Час полезных советов «Путешествие по дорогам здоровья»	Варнавинская детская библиотека им . А. Сизова	Сидоркина Т.Н.	1-9 кл.
6	8.12.17	Воспитательное мероприятие «Твори добро»	МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Амирова М.Ю.	5-9 кл.
7	8.12.17	Консультация психолога для родителей, воспитывающих детей-инвалидов	МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Педагог – психолог Цветкова В.Ю. тел. 35443	10 родителей
8	4.12.17	Развлекательная программа «Дорогою добра».	ГБУ КЦСОН Варнавинского района	Клопова О.А.	1-9 кл.
9	11.12.17	Заккрытие декады инвалидов. Консультации для родителей детей-инвалидов.	МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Соц. педагог Овсяникова Л.В. тел. 35443	10 родителей

Информация по проведению Декады инвалидов будет размещена на официальном школьном сайте <http://korschoolvarnavino.samomu.net/>

15 ноября 2017 года
Директор школы: Сазонова Г.П.

8831-58-36043

Зам.дир. по УВР Антонова О.В.

8831-58-35315

МКОУ «Варнавинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
Варнавинского муниципального района Нижегородской области

Список детей – инвалидов на 2 четверть 2017 года.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс
1	Курков Кирил	08.03.2007.	1
2	Буянов Максим	26.12.2008	2
3	Дворников Иван	08.02.2008	2
4	Ласточкина Василиса	04.09.2008	2
5	Мухин Константин	16.10.2006	3
6	Барабашин Вячеслав	10.05.2002	5
7	Еньшина Зоя	07.06.2003	6
8	Вишняков Артем	15.09.2002	8
9	Сидорова Юлия	01.12.1997	9
10	Чевычелова Екатерина	01.03.2001	9

Борьба с неадекватным поведением учеников

Необходимо выяснить истинную причину такого поведения у школьника, для того чтобы выстроить правильное общение. Рекомендации для такой ситуации:

- Делайте акцент на поступки школьника, а не на его личность. Обсудите с учеником поведение в доброжелательном ключе, это не спровоцирует защитную реакцию ребенка. **Постарайтесь не припоминать поступки, которые случились в прошлом.**
- Необходимо контролировать негативные эмоции. Ученик пытается вывести вас из равновесия путем провокации отрицательных эмоций, когда стремится к самоутверждению, когда выражает свой протест против чего-либо. **Безразличное поведение, даст вам все шансы успешного взаимодействия с таким учеником. И со временем он перестанет проверять вас на прочность.**
- Правильно реагируйте, не усиливайте напряженные ситуации. **Не стоит повышать голос, переходить на крик, использовать оскорбления и унижения, применять сарказм, не спешите оставить за собой последнее слово.** Не показывайте свою слабость напряжением позы, сжатием челюстей, сцеплением рук. Ни в коем случае не применяйте физическую силу, не настаивайте на своей правоте, не давайте оценку характеру ученика, не сравнивайте одного школьника с другим, не читайте нотации, не впутывайте других в ваш конфликт, не придирайтесь.
- Плохое поведение ученика обсуждайте, когда уже утихнут эмоции. Но разговор обязательно должен состояться.
- Не подавляйте ученика, требуя полного подчинения, позвольте сохранить ему лицо перед собой и одноклассниками.
- **Агрессии не место на уроке.** Ученики перенимают ваше поведение. **Не стоит использовать в воспитательном процессе крики, обвинения и унижения.**

