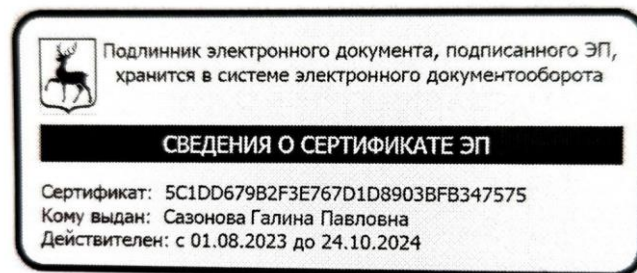


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»



**План работы
школьной методической комиссии
учителей коррекционной педагогики**

на 2024-2025 учебный год

Тема: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС УО (ИН) с учетом требований ФАООП УО (ИН)».**

Руководитель ШМК: Корнева М.В.

2024 – 2025 учебный год

**Методическая тема работы ШМК учителей
коррекционной педагогики на 2024-2025 учебный год.**

**ТЕМА: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего
личностную и социальную успешность обучающихся путём применения
современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС
УО (ИН) с учетом требований ФАООП УО (ИН)».**

«Совершенствование приемов и форм коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН)».

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП, специфики коррекционной программы образовательного учреждения.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по сопровождению детей в условиях индивидуального обучения, в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов для обучающихся испытывающих трудности в освоении АООП, опираясь на диагностические данные.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов учебных коррекционных занятий посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса, реализации современных образовательных технологий.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта, разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для учителей, воспитателей.
7. Изучать данные мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей

- учащихся, документацию и методические разработки по проблеме МК.
8. Овладеть инновационными педагогическими технологиями с целью повышения эффективности работы учителей.
 9. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.
 10. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания.
 11. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Поставленные задачи реализовать через:

- Заседания методической комиссии.
- Методическую помощь и индивидуальные консультации.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- Проведение открытых уроков и занятий;
- Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.

***План работы ШМК учителей коррекционной педагогики
на 2024-2025 учебный год.***

№ п/п	Задачи	Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственный
Заседание №1 Организационное заседание.					
1.	Организовать деятельность методического объединения на 2024-2025 учебный год	1.Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на учебный год. 2.Выбор и утверждение тем по самообразованию. 3.Планирование предметных недель. 4.Согласование рабочих планов, программ.	обсуждение	август	Антонова О.В. Корнева М.В. Члены МК
2.		Утверждение рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам.	консультации		Антонова О.В. Корнева М.В.

3.	Организация работы по направлению «Наставничество»	Составление плана работы наставника Смирновой Л.Н. с учителем русского языка и чтения Куликовым Е.С.	Консультации Взаимопосещение уроков		
----	--	--	--	--	--

Заседание №2.

1.	Рекомендации педагогов коррекционной направленности	1.Содержание и формы работы с детьми с ОВЗ 2.Взаимодействие специалистов коррекционной направленности при сопровождении учащихся с ОВЗ 3.Выявление уровня актуального развития вновь зачисленных обучающихся	сообщение	ноябрь	Цветкова В.Ю. педагог-дефектолог Зимаева М.В. педагог – логопед Классные руководители Социальный педагог
2.	Пополнить методическую копилку	Формирование читательской компетентности школьника с ИН в условиях ФГОС УО (ИН).	сообщение		Педагоги русского языка и чтения
3.	Пополнить методическую копилку	«Использование ИКТ в ходе уроков как средство оптимизации коррекционно–педагогического процесса»	Сообщение		Корнева М.В.
4.	Пополнить методическую копилку	Обсуждение плана проведения предметных недель	круглый стол		Члены МО
5.		Разработка процедуры системы оценивания образовательных результатов обучающихся	обсуждение		Антонова О.В. педагоги

Заседание №3.

1.	Пополнить методическую копилку.	Подведение итогов и анализ недели школьных наук.	круглый стол	январь	Члены МО
2.	Пополнить методическую копилку.	Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ путём	круглый стол -		Крылова И.Н. Члены МО

		использования различных технологий.			
3.	Пополнить методическую копилку.	Использование ИКТ по программе Доброшкола на коррекционных занятиях и в учебных кабинетах	сообщение		Корнева М.В. Хрычёв С.Ю. Колесова Т.Ю.
4.	Создание благоприятных условий для обучающихся, воспитанников.	Результаты адаптации учащихся первых классов к условиям школьной жизни.	сообщение		Цветкова В.Ю. педагог-дефектолог, Антонова О.В. учитель 1 класса
5.	Пополнить методическую копилку	обсуждение открытого урока в 3 классе обсуждение проведения недели школьных наук			

Заседание №4.

1.	Пополнить методическую копилку	Использование технологий для продвижения книг и чтения.	обмен опытом	март	педагог-библиотекарь
2.	Пополнить методическую копилку.	Осуществление индивидуального подхода в работе учителя в коррекционной школе.	доклад		Смирнова Л.Н.
3.	Создание благоприятных условий для обучающихся, воспитанников.	Система работы в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Направления деятельности социального педагога.			социальный педагог
4.		Обсуждение открытого урока ИЗО. Обсуждение предметной недели информационной безопасности и ОБЖ			Члены МО

Заседание №5. Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.

1.	Отслеживание динамики развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.	Динамика развития учащихся по результатам коррекционной работы.	круглый стол	май	Члены МО
----	---	---	--------------	-----	----------

2.	Проанализировать работу МО за 2024-2025 уч. год.	Анализ работы МО учителей за 2024-2025 уч. год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. Позитивные отзывы и благодарности всем участникам.	сообщение	май	Корнева М.В.
----	--	---	-----------	-----	--------------

Наставничество

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодых специалистов, вовлекать их в работу МО, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др.

1. Определение наставников.
2. Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами: оформление тематического планирования по учебному предмету, ведение классного журнала (бумажного и электронного).
3. Проведение консультаций для молодого специалиста по темам:
 - основные методы построения урока;
 - отбор содержания урока;
 - определение структуры урока.

План работы наставника учителя Смирновой Л.Н. с учителем русского языка Куликовым Е.С.

Месяц	Тема
Сентябрь	Проектирование рабочих программ по предметам: структура, учебно-методическое обеспечение программы Консультации по составлению календарно-тематического плана.
Октябрь	Практическое занятие «Ведение школьной документации»
Ноябрь	Требования и структура урока в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Декабрь	Практикум «Цель урока и его конечный результат»
Январь	Взаимопосещение уроков с последующим анализом Домашнее задание: как, сколько, когда
Февраль	Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.
Март	Приёмы и методы использования интерактивной доски на уроках в условиях внедрения ФГОС
Апрель	Деятельностный и дифференцированный подход на уроках в условиях внедрения ФГОС образования
Май	Контрольно-оценочные действия на уроке в соответствии с ФГОС УО

Формы работы с молодыми специалистами

1. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов.
2. Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению электронных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.
3. Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
4. Проведение мастер-классов и внеклассных мероприятий молодыми педагогами.

Предварительный график проведения открытых уроков и предметных недель в ГКОУ «Варнавинская школа-интернат» на 2024– 2025 учебный год.

№	Дата проведения	Открытый урок	Ответственный учитель
1	Ноябрь	Открытый урок 3 класс	Коротина Н.С.
2	Декабрь	Открытый урок ИЗО	Москвин Д.А.
3	Апрель	Предметные просмотры	Начальные классы – фрагменты уроков

№	Дата проведения	Предметная неделя	Ответственный учитель
1	Ноябрь	Неделя психологии	Цветкова В.Ю.
2	Декабрь	Неделя школьных наук	Члены МК
3	Февраль	Предметная неделя информационной безопасности и ОБЖ	Седунова Ю.А. Матвеев С.С.
4	Март	Предметная неделя специалистов	Зимаева М.В. Цветкова В.Ю. Коротина Н.С.
5	Апрель	Предметная неделя начальной школы	Дворникова Л.А.

Темы самообразования на 2024 -2025 учебный год

Учитель	Тема	Этап работы
Антонова О.В.		
Дворникова Л.А.		
Крылова И.Н.		
Колесова Т.Ю.		
Зимаева М.В.		
Амирова М.Ю.		
Корнева М.В.		
Смирнова Л.Н.		
Цветкова В.Ю.		
Хрычев С.Ю.		
Пузырев Н.А.		
Москвин Д.А.		
Сорокина М.А.		
Матвеев С.С.		
Седунова Ю.А.		
Коротина Н.С.		