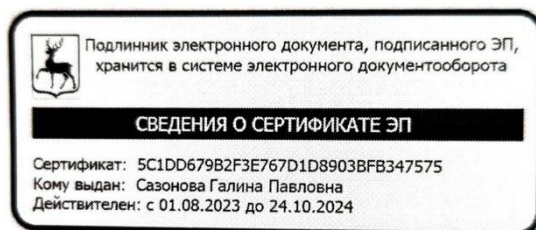


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Варнавинская школа-интернат»

«Рекомендована к
использованию»
Руководитель ШМК учитель
коррекционной педагогики
Корнева М.В.
Протокол № 1 от 15.08.2024
г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Антонова О.В.
Протокол № 1 от 15.08.2024
г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ
«Варнавинская ШИ»
Сазонова Г.П.
Приказ № 50 от 15.08.2024
г.



Рабочая программа по учебному предмету
Труд (технология) «Рабочий по обслуживанию
зданий»
для 5 - 9 класса вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: **Хрычев Сергей Юрьевич**

Варнавино 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу Труд (Технология) «Рабочий по обслуживанию зданий» для 5-9 классов разработана согласно Приказу Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее – ФАООП УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Рабочий по обслуживанию зданий" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 – 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет " Рабочий по обслуживанию зданий" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования, ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. Содержание учебного предмета Труд (Технология) «Рабочий по обслуживанию зданий».

Программа по профильному труду в 5 - 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов,

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основное содержание учебного предмета

Вводное занятие

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

Столярные работы

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приёмы работы столярным инструментом. Правила техники

безопасности при работе столярными инструментами. Единицы измерения пиломатериала (м³, см³, погонный м и т.д.). инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

Практические работы: приёмы работы столярным инструментом.

Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Разметка пиломатериала

Инструмент, применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

Практические работы: раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

Практические работы: сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках.

Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

Практические работы: обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

Соединение деревянных элементов

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка.

Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящично-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

Практические работы: выполнение различных видов соединений по мере изучения темы.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Закрепление настенных предметов

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приёмы долбления отверстий пробойником. Правила

техники безопасности при работе с пробойником.

Устройство электродрели с перфоратором и приёмы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности.

Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассы распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепёжных элементов.

Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы позакреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

Уплотнение оконных проёмов

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплёта).

Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхеми́т». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки.

Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практические работы: работы по устранению дефектов в оконных рамах; перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка

створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей

Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен.

Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Практическая работа: пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Уход за электроприборами

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки.

Практические работы: замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные). Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой.

Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Утепление дверей и окон

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

Практические работы: подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Утепление окон и дверей.

Ремонт и замена замков.

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.

Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками.

Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

Остекление оконных переплётов и дверных полотен

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплётов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикреплениеего замазкой и штапиком).

Практические работы: подготовка переплётов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикреплениеего замазкой и штапиком).

Устройство и ремонт полов

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Ручная циклёвка.

Циклёвка с применением специального оборудования и машин. Устройство и работа электроциклевалыной машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

Практические работы: ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка.

Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

Практические работы: лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Практические работы: подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения. Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений.

Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

Практические работы: приготовление растворяющих смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей. Гидроизоляция перекрытий.

Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

Практические работы: лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

Практические работы: подготовка полов к покраске, покраска полов.

Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем. Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

Практические работы: подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком. Покрытие пола лаком.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки.

Горизонтальная разводка. Подводка к приборам.

Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

Практические работы: лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

Практические работы: подготовка полов к покраске, покраска полов.

Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем. Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применение при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

Практические работы: подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком. Покрытие пола лаком.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения. Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). Способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для

«Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования.

Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя.

Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка.

Ремонт возможных неисправностей.

Основы технологии штукатурных работ

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ.

Правила безопасности.

Практические работы: знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ.

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.

Приготовление штукатурного раствора.

Производство ремонтных штукатурных работ.

Основы технологии оклейки помещений обоями

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст).

Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок

оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относятся.

Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.).

Приготовление клейстера.

Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура.

Подготовка стен к оклеиванию обоями.

Оклеивание стен бумажными обоями.

Основы технологии малярных работ

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам.

Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями

(трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

Практические работы: знакомство со свойствами малярных материалов.

Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с

видами малярных работ.

Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами.

Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета.

Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.).

Проведение малярных работ

Основы технологии плиточных работ

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые).

Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи).

Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ.

Технология

нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности.

Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

Практические работы: изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, вразбежку, по диагонали) на примерешкольных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные

работы. Подготовка крепёжного раствора.

Выполнение плиточных работ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Труд (Технология) «Рабочий по обслуживанию зданий».

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные)

компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины:

металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических

действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в
области трудовой деятельности.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел по программе	Количество часов в КТП 5-9кл.
1.	Вводное занятие.	10
2.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	10
3.	Столярные работы.	15
4	Разметка пиломатериала.	15
5	Сверление отверстий в древесине и долбление	10
6	Обработка древесины.	25
7	Соединения деревянных элементов.	20
8	Практическое повторение.	26
9	Самостоятельная работа.	10
10	Закрепление настенных предметов.	42
11	Уплотнение оконных проемов.	20
12	Ремонт дверных блоков.	18
13	Уход за электроприборами.	15
14	Установка форточных, оконных и дверных петель.	20
15	Утепление дверей и окон.	10
16	Ремонт и замена замков.	12
17	Остекление оконных переплетов и дверных полотен.	6
18	Устройство и ремонт полов.	14
19	Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт.	5
20	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	10
21	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов.	15
22	Ковровые покрытия из синтетических материалов.	12
23	Окраска деревянных полов.	6
24	Покрытие паркетных полов лаком.	4
25	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	16
26	Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения.	25
27	Основы технологии штукатурных работ.	9
28	Основные технологии оклейки помещений обоями.	41
29	Основы технологии малярных работ.	39
30	Основы технологии плиточных работ.	28
31	Итоговые занятия.	2
	Итого:	510 ч.