

МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»

Отчёт о самообследовании за 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Показатели деятельности МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 чел./ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	16 человек/84%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 8/94%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16%
1.29.2	Первая	13 человек/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/38 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м
3.	Оценка состояния качества образовательной деятельности.	35/ 87% (приложение1)

Приложение 1

Показатели	Баллы /%
1. Результативность образовательной деятельности.	
1.1. Сохранение контингента обучающихся.	2
1.2. Результаты освоения обучающимися основной адаптированной общеобразовательной программы.	2
1.3. Результативность воспитательной деятельности.	2
1.3.1. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	1
1.3.2. Дополнительное образование детей.	2
1.3.3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	0
1.3.4. Мониторинг воспитательного процесса.	1
2. Содержание образовательной деятельности.	
2.1. Учебный план школы.	2
2.1.1. Соблюдение федерального компонента регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области.	2
2.1.2. Соответствие образовательных программ заявленному статусу общеобразовательной организации.	2

2.1.3. Соблюдение установленной максимальной учебной нагрузки для обучающихся.	2
2.2. Учебно-методическое обеспечение.	2
2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий.	1
2.4. Содержание воспитательной деятельности.	1
3. Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса.	
3.1. Кадровое обеспечение.	2
3.2. Состояние нормативно-правовой базы.	2
3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.	1
4. Результативность коррекционно-развивающей работы.	
4.1. Уровень реализации учебного плана.	2
4.2. Уровень коррекционной работы в рамках учебной деятельности.	2
4.3. Уровень сформированности трудовых навыков.	2
4.4. Уровень психолого–педагогической реабилитации.	2
Максимальное количество баллов	40
Сумма баллов	34 (85%)

Оценка состояния качества образовательной деятельности осуществлялась по системе оценки: 0; 0,5; 1; 1,5; 2 балла.

Критерии оценки:

0%-50% - низкий уровень

50%-80% - средний уровень

80%-100% - высокий уровень

85% - соответствует высокому уровню состояния качества образовательной деятельности.

28 августа 2019 года



Саз

Сазонова Г.П.