**МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»**

**Отчёт о самообследовании за 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Показатели деятельности МКОУ «Варнавинская С(К)ШИ»  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |     |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 25 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12/ 63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  (показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения)  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14 чел./56% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/36 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  4 человека/16 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  4 человек/16 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек/20 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/%(показатель не присутствует в деятельности учреждения) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/95,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/52,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  18 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 26% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/63% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/56% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  5 человек /26% |
| 2. | Инфраструктура |     |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 9 человек/36% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,8 кв.м |
| 3. | Оценка состояния качества образовательной деятельности. |  34,5/86,25% (приложение1) |

 **Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Баллы/% |
| 1. Результативность образовательной деятельности. |  |
| 1.1. Сохранение контингента обучающихся. | 1,5 |
| 1.2. Результаты освоения обучающимися основной адаптированной общеобразовательной программы. | 2 |
| 1.3. Результативность воспитательной деятельности. |  |
| 1.3.1. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. | 2 |
| 1.3.2. Дополнительное образование детей. | 2 |
| 1.3.3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. | 1,5 |
| 1.3.4. Мониторинг воспитательного процесса. | 1,5 |
| 2. Содержание образовательной деятельности. |  |
| 2.1. Учебный план школы. |  |
| 2.1.1. Соблюдение федерального компонента регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области. | 2 |
| 2.1.2. Соответствие образовательных программ заявленному статусу общеобразовательной организации. | 2 |
| 2.1.3. Соблюдение установленной максимальной учебной нагрузки для обучающихся. | 2 |
| 2.2. Учебно-методическое обеспечение. | 2 |
| 2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий. | 1,5 |
| 2.4. Содержание воспитательной деятельности. | 2 |
| 3. Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса. |  |
| 3.1. Кадровое обеспечение. | 2 |
| 3.2. Состояние нормативно-правовой базы. | 2 |
| 3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности. | 1,5 |
| 4. Результативность коррекционно-развивающей работы. |  |
| 4.1. Уровень реализации учебного плана. | 2 |
| 4.2. Уровень коррекционной работы в рамках учебной деятельности. | 2 |
| 4.3. Уровень сформированности трудовых навыков. | 1,5 |
| 4.4. Уровень психолого–педагогической реабилитации. | 1,5 |
| Максимальное количество баллов  | 40 |
| Сумма баллов | 34,5(86,25%) |

Оценка состояния качества образовательной деятельности осуществлялась по системе оценки: 0; 0,5; 1; 1,5; 2 балла.

Критерии оценки:

0%-50% - низкий уровень

50%-80% - средний уровень

80%-100% - высокий уровень

**86,25 % соответствует высокому уровню состояния качества образовательной деятельности.**

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сазонова Г.П.